



โรงเรียนชุมชนบ้านแม่หละป่าป่วย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 บ้านดงเจริญ ตำบลสรอย อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่



โทรศัพท์ : 089-9988096



Website :

[https:// thaischool.in.th/school_detail.php?school_id=54102923](https://thaischool.in.th/school_detail.php?school_id=54102923)



EMAIL:

suchat2520@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุชาติ เวียงชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่หละป่าป่วย



โทรศัพท์ : 089-9988096

Email Address : suchat2520@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



- จุดเด่น**
- 1) ศิษย์เก่าสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียน
 - 2) ชุมชนเข้มแข็ง
 - 3) สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมผู้เรียนในการพัฒนาทักษะทาง ICT
 - 2) ส่งเสริมผู้เรียนในการพัฒนาทักษะชีวิต
 - 3) งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ และทุนทรัพย์เพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาที่ทันสมัย และเพิ่มประสิทธิภาพระบบอินเทอร์เน็ต

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ บุคลากรที่มีสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจ้างบุคลากรให้เพียงพอต่อความต้องการ และประสานหน่วยงานหลักในเรื่องอัตราค่าจ้าง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา บุคลากรยังขาดความรู้ในการพัฒนาหลักสูตร การวัด และ ประเมินผล

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ภายในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดระดมทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่หละป่าปวย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม มีระเบียบวินัยและมารยาทความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อส่งเสริมให้นำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ 2. เพื่อปลุกฝังคุณธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาทให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของนักเรียน	-	1 นักเรียนนำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ 2. นักเรียนได้รับการปลุกฝังคุณธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท รักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำผู้ ตามที่ดี และรู้จักสิทธิอัน ชอบธรรมในระบอบ ประชาธิปไตย	2,500 บาท	-นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำผู้ ตามที่ดี และรู้จักสิทธิอัน ชอบธรรมในระบอบ ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันทสมัย และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนความรู้และได้รับการจัด กระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันทสมัย และการบริหาร	30,000 บาท	-นักเรียน ได้รับการจัด กระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดการที่มีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	5,000 บาท	-นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน สร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้ทำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ผ่านกระบวนการลงมือทำและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	21,000 บาท	-นักเรียนได้ทำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ผ่านกระบวนการลงมือทำและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กเรียนรวม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กเรียนรวม เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กเรียนรวม	5,000 บาท	-นักเรียนได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีพัฒนาการทักษะการแข่งขันด้านวิชาการที่เป็นเลิศ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับต่างๆที่สูงเกินมาตรฐานระดับชาติ	2,000 บาท	1.นักเรียนมีพัฒนาการทักษะการแข่งขันด้านวิชาการที่เป็นเลิศ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับต่างๆที่สูงเกินมาตรฐานระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการรูปแบบที่หลากหลายและมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ	5,000 บาท	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการรูปแบบที่หลากหลายและมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการรูปแบบที่หลากหลายและมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ	5,000 บาท	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการรูปแบบที่หลากหลายและมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา		เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 ร่วม กิจกรรมโรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ -นักเรียนร่วมกิจกรรมโรงเรียน สุจริต และประยุกต์ใช้หลัก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิต สาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและ ต่อต้านการทุจริต		-นักเรียนประยุกต์ใช้หลัก ทักษะกระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง จิตสาธารณะ ยึด มั่นในคุณธรรมจริยธรรมใน การดำเนินชีวิตและต่อต้าน การทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-.....		-	
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ใน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยผ่าน กระบวนการลงมือปฏิบัติจริง	20,000 บาท	-นักเรียนได้เรียนรู้ใน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ โดยผ่านกระบวนการ ลงมือปฏิบัติจริง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ หละป่าป่วย 135 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพ กายและสุขภาพจิตตนเอง 2. นักเรียนได้รับเวชภัณฑ์ยาที่มี	5,000 บาท	1. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต ตนเอง 2. นักเรียนได้รับเวชภัณฑ์ยา ที่มีคุณภาพและการ พยาบาลที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คุณภาพและการพยาบาลที่ เหมาะสม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและมีประสบการณ์ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเอง และเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง นำความรู้และ ประสบการณ์ ไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้	2,000 บาท	- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง เดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่หละป่าป่วย

