



# โรงเรียนบ้านคางใจ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 163 หมู่ 7 ตำบลแม่เกິง อำเภอวังซึน จัังหวัดแพร่



โทรศัพท์ : 089-5617791



Website : [https://data.bopp-obec.info/web/index\\_contactus.php?School\\_ID=1054390244](https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1054390244)

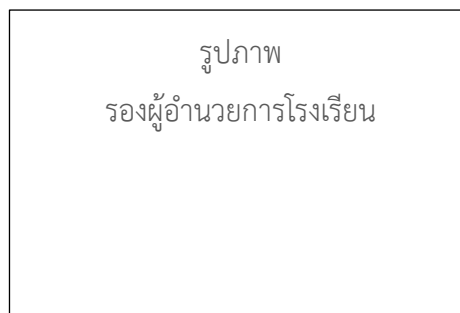
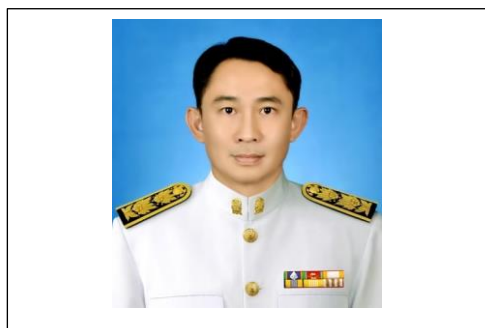


EMAIL: Kangjai163@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายระบิล หล้าภีระ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค้ำใจ

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 089-561-7791

Email Address mitr.r@hotmail.com

โทรศัพท์ .....

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....67.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1....คน
- 7) นักการภารโรง                                    จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษาตั้งอยู่ในหมู่บ้านที่เป็นชนเผ่ากะเหรี่ยง มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น
  - 2) อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น ศูนย์เรียนรู้และจำหน่ายผ้าทอกะเหรี่ยง, อุทยานเวียงโกศัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารเรียนมีห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน
  - 2) สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ห้องปฏิบัติการ สถานที่จัดการเรียนการสอน และเครื่องมือ/อุปกรณ์ การจัดการเรียนรู้ในบางกลุ่มสาระไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** ใช้สื่อจากวิดีโอประกอบการสอน และการใช้สถานที่ใน ห้องเรียนจัดการเรียนรู้

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** จากสภาพโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนครูไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้.....

**แนวทางแก้ไข** ใช้การระดมทุนเพื่อจ้างครูผู้สอนทดแทนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้.....

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ไม่ตรงตามเป้าหมายเนื่องจากครูผู้สอนไม่ตรงตามวิชาเรียนของนักเรียนเพราะเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ครูไม่ครบทุกวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** โดยการศึกษา พัฒนาความรู้เพิ่มเติม และวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด แล้วนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการ

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** บางโครงการ /กิจกรรมมีการใช้งบประมาณ ไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนดตามแผน.....

**แนวทางแก้ไข** .จัดทำปฏิทินกำหนดเวลาตามแผนดำเนินงาน.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านค่างใจ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ \*\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมจิตสาธารณะสร้างความคิดด้วยจิตอาสา 1. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชนในพื้นที่สุขภาวะ เช่น เก็บขยะ กวาดลานวัด ล้างห้องน้ำ ทาสีรั้ว 2. กิจกรรมกิจกรรมช่วยบริการงานต่างๆของโรงเรียนและชุมชน. 3. กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือช่วงเกิดภัยพิบัติใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านค่างใจ จำนวน .....68..... คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ รู้จักการเสียสละเพื่อสังคม มีส่วนร่วมกับชุมชนและ ตระหนักถึงคุณค่าของความมีจิตอาสาต่อชุมชนอย่างแท้จริง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านค่างใจ เป็นผู้ มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ	1,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ 2. สร้างจิตสำนึกและปลุกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็นการอาสาทำความดีเพื่อพัฒนาสังคม 3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีจิตอาสาพัฒนาสังคม ได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิต สาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน 4. นักเรียนได้รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ อนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> 3.1.1 นักเรียนชั้น อ.2 – ป.6 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน การศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้น อ.2 – ป.6 เป็น ผู้เรียนที่มีคุณภาพ ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	<b>24,000</b>	1 โรงเรียนจัดการศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพ ตรงตาม จุดหมายของหลักสูตร 2 นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่ หลากหลายตรงตามความ ต้องการ ความถนัด และเกิด ประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน 3 โรงเรียนได้รับการยอมรับ เชื่อถือจากชุมชนเป็นอย่างดี
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ (นโยบายเขต) 1. กิจกรรมการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม นิทาน และสื่อต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม พัฒนาการอ่านออกเขียนได้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 75 ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ และอ่านเขียนบัญชีคำ พื้นฐานได้ตามเกณฑ์ประเมิน 2. ร้อยละ 75 ครูผู้สอนพัฒนา นวัตกรรมการสอนในการ แก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ <b>เชิงคุณภาพ</b>	<b>3,000</b>	โรงเรียนบ้านค้ำใจมีการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ ความสามารถและ ทักษะด้านการอ่านการเขียน คำพื้นฐานและมีการจัด กิจกรรมที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1 ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และอ่านเขียนบัญชีคำพื้นฐานได้ตามเกณฑ์ประเมิน 2 ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน		1. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องเหมาะสม สอดคล้องตามระดับชั้นเรียน 2. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน คำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ 3. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน วิชาลูกเสือ 2. กิจกรรมคุณธรรมนำพาชีวิต 3. กิจกรรมค่าย ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านค่างใจทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านค่างใจ เข้าร่วมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านค่างใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT	6,000	1. ลูกเสือโรงเรียนบ้านค่างใจมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านค่างใจมี คุณ ธรรม จ ริ ย ธรรม แสดงออกด้วยกิริยามารยาที่ดีงาม 3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ ICT ต่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านค่างใจ มีคุณธรรมจริยธรรม แสดงออกด้วยกริยามารยาที่ดีงาม 3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ ICT ต่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 20 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	5,000	- นักเรียนมีประสบการณ์ทางวิชาการมากขึ้นและนักเรียนมีความถนัดทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะทางการเรียนมากขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างปลอดภัยและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านค้ำใจ ได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด น่าอยู่ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านค้ำใจ มีจิตสำนึกมีใจรักในการช่วยดูแลรักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่ 2 เรียนระดับชั้นอนุบาล และระดับชั้นประถมศึกษาของ	27,152	1 โรงเรียนมีบรรยากาศที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักในการช่วยดูแลรักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก 2 โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด น่าอยู่ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนบ้านค่างใจ มีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ในท้องถิ่น เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณสู่รุ่นลูกหลานต่อไป		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรมศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จทางการศึกษา 2. กิจกรรมการพัฒนาตนเอง 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> - คณะครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน ได้ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้งานแสดงความสามารถการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> - คณะครูและบุคลากร จำนวน 9 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการ PLC	6,000	- บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น - ครูได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนานักเรียนและโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรม- ศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จทางการศึกษา 2. กิจกรรมการพัฒนาตนเอง 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> คณะครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คนได้ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้งานแสดงความสามารถ การจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> คณะครูและบุคลากรจำนวน 9 คนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการ PLC	6,000	1. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 3. ครูได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนานักเรียนและโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 มาตรฐาน	-	1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน ในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		2. มีเตรียมการประเมิน คุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3. มีเตรียมการประเมิน คุณภาพภายนอกโดย สมศ.
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมบริการแนะแนว 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมโฮมรูม	<b>เชิงปริมาณ</b> บริการแนะแนว โฮมรูม เยี่ยมบ้าน เด็กในโรงเรียนทั้งหมด ร้อยละ 100 ตามสภาพปัญหา ของแต่ละคน โดยครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านค่างใจ มีระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตาม กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มี คุณภาพ มีมาตรฐาน และ สามารถตรวจสอบได้ อย่างมี ประสิทธิภาพและยั่งยืนทุกคน	-	โรงเรียนใช้กระบวนการแนะ แนวในการจัดการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือ และ พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้อง กับสภาพปัญหา ความ ต้องการและศักยภาพของ ผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**





ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา..2567..... (เดือน...พฤษภาคม...พ.ศ...2567..ถึงเดือน..กันยายน..พ.ศ..2567.)

โรงเรียน.....บ้านค่างใจ.....

