



# โรงเรียนบ้านสวนหลวง (สวนหลวงวิทยายน)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒



ที่ตั้ง : 112 หมู่ 2 ตำบลปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ 54110

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวธัญพร หายโศรก  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนหลวง(สวนหลวงวิทยายน)



โทรศัพท์ ๐๘๑๐๒๔๑๒๙๔

Email Address thanat-hai@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

 ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....๕๑.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...๑๑...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....๕.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๒.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๑.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๑.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี ตามบริบทโรงเรียนเล็ก  
2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามหน้าที่และความรับผิดชอบโดยไม่เกิดปัญหา



3) โรงเรียนได้รับการร่วมมือและสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี

**จุดที่ควรพัฒนา** 1) บุคลากรไม่เพียงพอและไม่ตงวิชาเอกทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาตกต่ำ

2) จำนวนนักเรียนที่ลดลง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** -ระบบจัดการด้านสุขภาพ สภาพแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัย ที่ถูกต้องตามมาตรฐานและมั่นคง ทันสมัยซึ่งต้องใช้งบประมาณ

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากรและทุนในการจัดการ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** .จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอทำให้การขับเคลื่อนงานต่าง ๆ ไม่เต็มที่ ครูไม่ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

**แนวทางแก้ไข** ระดมทุน จัดหางบประมาณในการจัดจ้างบุคลากรเพิ่ม ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองทุกๆด้าน หลากหลายช่องทาง

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาไม่ผ่านเกณฑ์ การนิเทศภายในไม่สม่ำเสมอ

**แนวทางแก้ไข** จัดหาครูให้ตรงตามวิชาเอก มีการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ ครูมีการพัฒนาตนเอง และจัดทำนวัตกรรมการสอน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** จำนวนนักเรียนลดลงทำให้โรงเรียนได้รับงบประมาณน้อย ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการอย่างจำกัด

**แนวทางแก้ไข** .ปรับแผนงบประมาณแต่ละโครงการลง ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น และ ภาครัฐเครือข่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสวนหลวง (สวนหลวงวิทยายน)

\*\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ \*\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวิถีแห่ง ชุมชนท้องถิ่น 1. กิจกรรมวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนจำนวน 47 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนจำนวนทุกคนมีความ รักในสถาบันหลักของชาติ และน้อม นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติร้อยละ 100	3,000	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนจำนวนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ของไทยและสร้างความเข้าใจที่ดี ระหว่าง บ้าน วัดและโรงเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมสภานักเรียน ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวิถีแห่ง ชุมชนท้องถิ่น 1.กิจกรรมวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนจำนวน 47 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนเข้าร่วม จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	500	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมการพัฒนาระบบงานบริหารงานวิชาการ 2. กิจกรรมงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนจำนวน 47 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนจำนวนทุกคนปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ร้อยละ 85	2,000 1,000	-การบริหารงานวิชาการเกิดความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ตรงตามความถนัดและความสามารถของบุคลากร -การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนจำนวน 47 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเรียนรู้ และการแก้ปัญหา มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน ร้อยละ 85		นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน แสวงหาความรู้ สามารถแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมทัศนศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนจำนวน คน 47 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนมีทักษะและกระบวนการคิด การเรียนรู้ และการแก้ปัญหาที่มีทักษะรักการทำงาน มีเจตคติต่อการทำงานสุจริต ร้อยละ 85	3,000 7,409 10,000	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น -ผู้ปกครองและชุมชนที่มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรม.....			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน จำนวน คน 47 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนมีทักษะและกระบวนการคิด การเรียนรู้ และการแก้ปัญหาที่มีทักษะรักการทำงาน ร้อยละ 85	7,409	-นักเรียน มีทักษะและกระบวนการคิด การเรียนรู้ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ -ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 1. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม ภายภาคดี 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู บุคลากร นักเรียน จำนวน 47 คนเชิงคุณภาพ <b>เชิงคุณภาพครู</b> บุคลากร และนักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง ตลอดจนมีสถานที่ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ร้อยละ 95	6,000 4,000	สถานศึกษาและชุมชนมีอาคารสถานที่อำนวยความสะดวกใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ -สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร คณะครู จำนวน 9 คน เข้ารับการอบรม	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		เชิงคุณภาพผู้บริหาร คณะครู จำนวน 9 คน เข้ารับการอบรมเพิ่ม ประสิทธิภาพพร้อมลดรอย		ความเชี่ยวชาญ ในด้านการจัดการเรียนรู้ เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี และเป็นศูนย์กลางทางด้านวิชาการ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู จำนวน 9 คน เข้ารับการอบรม เชิงคุณภาพผู้บริหาร คณะครู จำนวน 9 คน เข้ารับการอบรมเพิ่ม ประสิทธิภาพพร้อมลดรอย	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญในด้านการจัดการเรียนรู้ เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีและเป็นศูนย์กลางทางด้านวิชาการ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนจำนวน 47 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และมีความเป็นอยู่แบบ พอเพียง	-	นักเรียนมีจิตสำนึกและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี นิสัยด้านคุณธรรมที่ดีตั้งแต่เด็ก ทำให้อนาคตของประเทศชาติที่ มีประชากรที่ดี มีคุณภาพ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมงานบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู บุคลากร นักเรียน จำนวน 47 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู บุคลากร นักเรียน ติดต่อประสานงานเครือข่ายกับชุมชน เข้าร่วมงานของชุมชน ร้อยละ 95	1,000	การปฏิบัติกิจกรรมงานบริหาร ทั่วไปเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพก่อให้เกิด ประสิทธิผลต่อสถานศึกษา โรงเรียนมีเครือข่ายชุมชน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการICT ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู บุคลากร นักเรียน จำนวน 56 <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการรับ บริการระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศร้อยละ 80	1,500	คณะครู นักเรียน และผู้มา ติดต่อราชการ สามารถใช้บริการ อินเทอร์เน็ตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ นำข้อมูล สารสนเทศไปใช้ในการวางแผน พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน จำนวน 47 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน จำนวน 47 คน เข้าร่วมการร่วมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยในและนอกสถานศึกษา ร้อย ละ 100		นักเรียนได้รับการส่งเสริม สุขภาพกายใจ พร้อมทั้งมีห้อง อนามัยทุกห้องเรียน มีบริการ สุขภาพให้กับนักเรียนทุกคน อย่างทั่วถึง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคมพ.ศ. 2567ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านสวนหลวง (สวนหลวงวิทยายน)

