



โรงเรียนอนุสรณ์รัฐประชา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพะ เขต 2



ที่ตั้ง : 114 หมู่ 9 ตำบลบ้านป็น อำเภอลอง จังหวัดแพะ 54150



โทรศัพท์ :081-022-9993



Website :

sites.google.com/site/anusornratprachaschool



EMAIL:

Anusornratpracha@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกรรณกาญจน์ ชัยวุฒิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่จองไฟ(รัฐราษฎร์พัฒนา)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการเรียนอนุสรณ์รัฐประชา



โทรศัพท์: ๐๘๑-๐๒๒๙๙๙๓

Email Address : krongkarndream@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน เล็ก

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 25 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 30 เม.ย. 67



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 67



จุดเด่น

1. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
2. มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัดทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
3. มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี
4. โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน
5. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
6. นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
7. คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
8. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
9. บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน
10. มีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการ
11. ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน
12. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี
13. การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้
14. โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า
15. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน
16. คนในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้
17. คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถให้เป็น แหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้
18. ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดี ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน
2. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและด้านการเรียน
3. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์
4. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์
5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
6. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพ
7. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัว ในการปฏิบัติงาน
8. โรงเรียนขาดการรายงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน

แนวทางแก้ไข ควรประชุมหาหลักการ วิธีการ การจัดการในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายภายใต้งบประมาณและบุคลากรที่จำกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.ขาดความร่วมมือของบุคลากรในงานด้านกิจการนักเรียน
2. ขาดความร่วมมือในการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข 1.ฝ่ายบริหารกับกลุ่มกิจการนักเรียนควรชี้แจง กระตุ้นในบทบาทหน้าที่ของครูทุกคนในการทำหน้าที่เป็นครูปกครองนักเรียนด้วย
2. ควรจัดให้มีโครงการกระตุ้นด้านคุณธรรม จริยธรรมในด้านการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนเป็นระยะทั้งระยะสั้น และระยะยาว

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.โครงการพัฒนาแผนการสอน กิจกรรมบางขั้นตอนไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาต่ำ

แนวทางแก้ไข ประชุมคณะทำงานหรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดหลักวิธีการความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เจ้าหน้าที่มีภาระงานมากและต้องสอนควบชั้นเรียนจึงไม่สามารถดำเนินงานการรายงานการเงินได้ทันเวลา

แนวทางแก้ไข มีการประชุมชี้แจงและทบทวนภาระงานต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามทิศทางหรือเป้าหมายหรือไม่ และควรมีการรายงานทางการเงินเป็นระยะ ๆ เพื่อความโปร่งใสและเป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนอนุสรณ์รัฐประชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วิถีพุทธคุณธรรม นำความรู้ 1. กิจกรรม วันสำคัญ 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 จำนวน 28 คน และคณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 6 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความคุณธรรม จริยธรรม รู้จักรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของ โรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมี ความสุข	500	1.นักเรียนได้นำหลัก คุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ ในชีวิตประจำวัน 2.นักเรียนมีการปรับเปลี่ยน พฤติกรรม ปรับทัศนคติใน การอยู่ร่วมกันในสังคม มี ภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วย หลักธรรมในพุทธศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ วิถีพุทธคุณธรรม นำความรู้ 1. กิจกรรม ถวายเทียนพรรษา 2. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 จำนวน 28 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้เรียนรู้และสืบสาน วัฒนธรรมของไทย 2.นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบ ประชาธิปไตย	500	1.นักเรียนได้เรียนรู้ กระบวนการการจัดกิจกรรม ถวายเทียนพรรษา 2.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติและมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นใน ระบอบประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย เป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม การยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความ เป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 จำนวน 28 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - 3 ร้อยละ 80 มีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้าน อารมณ์และจิตใจด้านสังคม ด้าน ร่างกาย 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการ ทดสอบระดับชาติ O – Net ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนน สอบ NT ของนักเรียนชั้น	32,000	1.นักเรียนมีความพร้อมด้าน สติปัญญา 2.นักเรียนมีความพร้อมด้าน อารมณ์และจิตใจ 3.นักเรียนมีความพร้อมด้าน สังคม 4.นักเรียนมีความพร้อมด้าน ร่างกาย 5.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผลการ ทดสอบระดับชาติเพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากฐานเดิม		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรม รักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ 2) นักเรียนมีสุขนิสัยด้านความ กระตือรือร้นในการอ่าน และความใฝ่ รู้ใฝ่เรียน 3) นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	2,000	1.นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็น แหล่งเรียนรู้ 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3.นักเรียนมีความรู้และเกิด ทักษะทางวิชาการ 4.นักเรียนได้รู้จักแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 จำนวน 28 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนอนุสรณ์รัฐประชา ทุกคนมีความรู้และประสบการณ์และ พัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น	19,000	1.นักเรียนมีการพัฒนา ความรู้ ความสามารถการ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				มีมนุษย์สัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. กิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ที่ เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล 2- นักเรียนชั้น ประถมศึกษา 1-6 จำนวน 28 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน	-	1.นักเรียนได้รับการด้าน การศึกษาเต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ ด้านการศึกษาเพิ่มสูงขึ้น 2.โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์การ เรียนการสอนประกอบการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพดี มีอนามัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรม ส่งเสริมแข่งขันกีฬา 3. กิจกรรม ส่งเสริมการเข้าประกวดงานต่างๆ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล 2- นักเรียนชั้น ประถมศึกษา 1-6 จำนวน 28 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่ ปลอดภัย มีการเติบโตที่ดี มีสุขภาพที่ ดี และมีอนามัยที่ดี</p>	9,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 80 มี ความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการ บริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และมีสุขลักษณะในการ บริโภคที่ถูกต้อง 2.นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้และเข้าใจในการบริโภค และอุปโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง 3.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ ปากและฟันที่ดี 4.นักเรียนมีพฤติกรรมใน การบริโภคอาหารที่มี ประโยชน์ต่อร่างกาย
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณ โรงเรียน 2. กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ มีการปรับปรุง ดูแลและพัฒนา สภาพแวดล้อมสถานศึกษา อาคาร สถานที่และอาคารประกอบและ สาธารณูปโภคต่างๆที่เอื้ออำนวยต่อ</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1.อาคารสถานที่ที่มีความ ปลอดภัย พร้อมในการใช้ งาน 2. สภาพแวดล้อมใน โรงเรียนมีความเป็นระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค	<p>การเรียนการสอน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนา ให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>		สะอาด สวยงาม ถูก สุขลักษณะ และปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์ โรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ระดมทุนการศึกษาจากบุคลากร ภายนอกองค์กร</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมให้ความร่วมมือกับชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบงานประชาสัมพันธ์ที่ พร้อมในการใช้งาน</p> <p>เชิงคุณภาพ งานประชาสัมพันธ์สามารถนำเสนอ และให้ข้อมูลข่าวสารทุกวันและ ถูกต้อง รวดเร็ว เกิดความเข้าใจอันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	500	โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมี ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี ให้การสนับสนุนการจัด กิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ส่งเสริมการเข้าอบรม 2. กิจกรรม ส่งเสริมการทำวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	500	1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครู แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม จัดหาบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	77,000	1.โรงเรียนมีบุคลากรที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ชื่อโครงการ -		-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. กิจกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย ระดับ ดี ขึ้นไป	500	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาต้านทุจริตศึกษา 2. กิจกรรมสถานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 28คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	500	1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง 2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชนและ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรม งานเว็บเพจโรงเรียน 2. กิจกรรม งานในชุมชน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบงานประชาสัมพันธ์ที่พร้อมในการใช้งาน เชิงคุณภาพ งานประชาสัมพันธ์สามารถนำเสนอและให้ข้อมูลข่าวสารทุกวันและถูกต้องรวดเร็ว เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1,000	โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมไอซีที	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 28คน เชิงคุณภาพ	40,000	1.นักเรียนทุกคนพัฒนาความรู้ ความสามารถการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนโรงเรียนอนุสรณ์รัฐประชาทุกคนมีความรู้และประสบการณ์และพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น		2.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชุมสังคม และประเทศชาติและมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรม แนะแนวเรียนต่อ 2. กิจกรรม ลดเวลาเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 28คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 2.นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	500	1.นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่6 ได้รับการศึกษาเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ทุกคน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ รักษ์ป่าเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม งานเกษตร 2. กิจกรรมลดเวลาเรียนฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล 2-3 และ ป.1 -6 จำนวน 28 คน เชิงคุณภาพ	3,000	1.นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ		2.นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต 3.นักเรียนลดการใช้พลังงานทุกรูปแบบอย่างคุ้มค่าและประหยัดจนเกิดประโยชน์สูงสุด

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่การศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้ (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน
(Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนอนุสรณ์รัฐประชา