



โรงเรียนบ้านนาตุ้ม (คุรุราษฎร์วิทยา นุสรณ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 115 หมู่ 9 ตำบลบ่อเหล็กทอง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่



โทรศัพท์ : 054-545-241



Website :

data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1054390200

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางทิพวรรณ แสงสว่าง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตุ้ม
(คุรุราษฎร์วิทยานุสรณ์)



โทรศัพท์ 082-895-6311

Email Address Tippawan.too@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 88 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนได้เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องการพัฒนา
 - 2) โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย
 - 3) นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ
 - 2) นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว
 - 3) ห้องพิเศษต่างๆไม่เพียงพอ ไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ส่งผลทำให้การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ครูที่รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางแก้ไข จัดอบรมเฉพาะด้านให้ครูที่ได้รับมอบหมายให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูมีภาระงานมากขาดความถนัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
บางวิชา

แนวทางแก้ไข สนับสนุนงบประมาณในการจัดจ้างครูเฉพาะด้าน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูและปริมาณงานวิชาการต้องใช้สื่อและเทคโนโลยีไม่
เพียงพอในการรองรับปริมาณงานที่มาก

แนวทางแก้ไข มีเครื่องมือทางเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่องาน
และจัดอบรมให้ความรู้เพิ่มเติม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ครูเจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ ขาดความรู้เรื่องระเบียบว่าด้วย
การเงินและพัสดุจึงทำให้การเบิกจ่ายอาจมีความผิดพลาด

แนวทางแก้ไข จัดอบรมหรือจัดจ้างเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน เมษายน พ.ศ.2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ 2567)

โรงเรียนบ้านนาตุ้ม(คุรุราษฎร์วิทยานุสรณ์)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนบ้านนาตุ้ม(คุรุราษฎร์วิทยานุสรณ์)

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ สานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียนเข้า ร่วมโครงการร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนและชุมชนมีความ สัมพันธ์ที่ดี มีเมตตาริจิตต่อกัน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และ ส่งเสริมประเพณีอันดีงาม ปลุกฝังทัศนคติที่ดีให้กับนักเรียน และมีการเผยแพร่ผลงาน / กิจกรรมให้ชุมชนได้รับรู้	20,000	1. สร้างเสริมความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2. อนุรักษ์และส่งเสริม วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ของท้องถิ่น 3. ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม 4. ครู และนักเรียนได้มีส่วน ร่วมในกิจกรรมของชุมชน 5. เสนอผลงานของโรงเรียน ให้บุคคลภายนอกได้รับรู้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสืบสานวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	4,000	1. นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนบ้านนาตุ้มได้เรียนรู้ เกิดความภาคภูมิใจในวิถีชีวิต ของคนในชุมชน 2. นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนบ้านนาตุ้มมีความรู้ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการ โรงเรียนบ้านนาตุ้ม ได้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเห็นคุณค่า วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น ตนและเกิดความภาคภูมิใจ รัก หวงแหน มีส่วนร่วมในการสืบ สานวัฒนธรรมต่อไป		ตนเองแล้วสามารถถ่ายทอด ความรู้ที่ได้ศึกษาได้ 3.นักเรียนและบุคลากร มีความภาคภูมิใจ มีจิตสำนึกรัก หวงแหนในประวัติศาสตร์ของ ท้องถิ่นรวมถึงวิถีชีวิตของคน ในชุมชน ถ่ายทอดสืบสาน วัฒนธรรมของตนจากรุ่นสู่รุ่นได้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความเชื่อมั่น และ พึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - โรงเรียนบ้านนาตุ้ม(คุรุราชภัฏ วิทยานุสรณ์) มีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้น	4,000	1. ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่น และ พึงพอใจกับระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 2. โรงเรียนบ้านนาตุ้ม(คุรุ ราชภัฏวิทยานุสรณ์) มีการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ใน ระดับดีขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน 1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	เชิงปริมาณ ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ๘๐ เข้าใช้ บริการห้องสมุด	4,000	โรงเรียนมี ห้องสมุดที่มี บรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ และเป็นแหล่งค้นคว้าที่พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	2. กิจกรรม Play and Learn 3. กิจกรรมยอตนักอ่าน	2.นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ ประเมินการท ากิจกรรมบันทึก รักการอ่านที่บูรณาการผ่าน รายวิชา ภาษาไทย และวิชาการ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ ๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ เรียนและมีทักษะการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ๓.๓.๒ นักเรียนและผู้ให้บริการมี ความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด		ผู้เรียนและนักเรียนมีนิสัยรัก การอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักเรียน มีความ ใฝ่รู้ใฝ่ เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ต่อการเรียน และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ มีวุฒิภาวะทาง อาชีพที่เหมาะสม กับช่วงวัย ร้อยละ80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ	2,600	1. นักเรียนสืบค้นความรู้ผ่าน ระบบอินเทอร์เน็ตในการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนสร้างชิ้นงาน ผลงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนพัฒนาความรู้ด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีไป ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนมีนิสัยรักการใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษา ต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสม กับช่วงวัย</p>		
	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้างเรารักประเทศไทย ระดับชั้นอนุบาล - กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้างเรารักประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้างเรารักประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นป.6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้างเรารักประเทศไทย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ 2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรงและสนุกกับการเรียนรู้ 	30,000	<ul style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง
	โครงการกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความ 	4,140	<ul style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมั่นคุณ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>2. นักเรียนระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเอง</p> <p>4. นักเรียนรู้จักเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>1.กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ</p> <p>2.กิจกรรมพัฒนาครูเข้าร่วมอบรมพัฒนาเกี่ยวกับเด็กพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูร้อยละ 70 ได้รับการอบรมเด็กพิเศษแบบเรียนรวม</p> <p>2.นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ 80</p>	-	<p>1.นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยดีขึ้น</p> <p>2.ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนเรียนรวม</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมทุกระดับ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะต่างๆในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม</p>	7,228	<p>1. เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ฯ และระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะต่างๆได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล		2. เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าแข่งขันทักษะต่างๆในระดับที่สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 1.กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 2.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3.กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ 4.กิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์	เชิงปริมาณ 1)นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ 2. จัดกิจกรรมการเรียนเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ	5,000	1. นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ห่างไกลจากการพนันไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง 2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนันเหตุทะเลาะวิวาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๓. โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติด และเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข”		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลเป็นรายบุคคล และนำข้อมูลไปใช้ 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือรอบด้าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง 3. มีทักษะชีวิตทางสังคม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มี	1,000	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ช่วยเหลือและส่งเสริม พัฒนา ให้มีทักษะชีวิตมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญา เป็นคนดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้ปกครอง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร/ศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม....กิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑3 คน ได้พัฒนาตนเอง และเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน นำความรู้และ ประสบการณ์ในการศึกษา ดูงาน ที่ได้รับมาพัฒนางานในวิชาชีพ ตนเองและพัฒนาโรงเรียน</p> <p>2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑3 คน เข้ารับการพัฒนานำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ เพื่อปรับใช้ใน กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูและบุคลากร เข้าร่วมการ อบรม ประชุม สัมมนา เพื่อ พัฒนาตนเองและมีความมุ่งมั่นใน</p>	10,000	<p>1)ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้พัฒนาตนเอง และ พัฒนางานในวิชาชีพตนเอง และพัฒนาโรงเรียน</p> <p>2) ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำ ประสบการณ์ใน การศึกษา ดูงาน ที่ได้รับมา พัฒนางานในวิชาชีพตนเอง และพัฒนาโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การทำงานต่อตนเอง เพื่อน ร่วมงานและองค์กร 2) ครูและบุคลากร นำความรู้ และประสบการณ์ในการศึกษา งาน ที่ได้รับมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันและนำประสบการณ์มา พัฒนางาน ในวิชาชีพ ตนเองและ พัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเพื่อการจัดการศึกษา 1.กิจกรรมจ้างครูและบุคลากร 2.กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 3.ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่เพื่อเอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. มีการพัฒนาและปรับปรุง ด้าน การบริหารงานงบประมาณ อย่าง เป็นระบบ ร้อยละ 80 2. ยกระดับระบบการบริหารงาน งบประมาณให้เป็นระบบ สะดวก รวดเร็วในการปฏิบัติงานและ ค้นหาข้อมูลสูงขึ้น ร้อยละ 80 3. จัดจ้างครูและบุคลากรในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 คน 4. เด็กนักเรียนทุกชั้นได้รับ ทุนการศึกษา อย่างน้อยชั้นละ 5 ทุน 5. ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน อย่างน้อย 1 รายการ เชิงคุณภาพ	200,000	1.การบริหารงาน งบประมาณอย่างเป็นระบบ 2.การบริหารงาน งบประมาณให้เป็นระบบ สะดวก รวดเร็วในการ ปฏิบัติงานและค้นหาข้อมูล เร็วขึ้น 3. มีครูและบุคลากรครบใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 4. เด็กนักเรียนได้รับ ทุนการศึกษาครบทุกชั้น 5.ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. การบริหารงานงบประมาณ อย่างเป็นระบบ 2. การบริหารงานงบประมาณให้ เป็นระบบ สะดวก รวดเร็วใน การปฏิบัติงานและค้นหาข้อมูล สูงขึ้น 3. มีครูและบุคลากรครบในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. เด็กนักเรียนได้รับทุนการศึกษา ครบทุกชั้น 5. มีภูมิทัศน์ อาคารสถานที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาตุ้ม 87 คน เชิงคุณภาพ	-	-นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือ ปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้น ได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพ ให้คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล เพื่อให้เด็กนักเรียนมี ทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	เชิงปริมาณ -ประชาสัมพันธ์วารสารข่าว กิจกรรมของโรงเรียนตลอดปี การศึกษาคิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -ผู้ปกครองชุมชน บุคคลภายนอก ได้รับข่าวมูลสารของทางโรงเรียน เป็นประจำสม่ำเสมอตลอดปี การศึกษา	-	ผู้ปกครอง ชุมชน และ บุคคลภายนอกมีได้รับ ข่าวสารความเคลื่อนไหว การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาอย่าง สม่ำเสมอ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	กิจกรรมชั่วโมงแนะแนวในสถานศึกษา กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ทุกระดับชั้นมีชั่วโมงแนะ แนว 2.นักเรียนชั้นป.6 ร้อยละ 90 ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ เชิงคุณภาพ	-	1.นักเรียนได้รับการแนะ แนวและดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตอย่างใกล้ชิดโดย ครูประจำชั้น 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 6 ได้รับการศึกษาต่อ 100%

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนได้รับการแนะแนวและดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตอย่างใกล้ชิดโดยครูประจำชั้น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการศึกษาต่อ 100%		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)				

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**