

ตราสัญลักษณ์
โรงเรียน
(ถ้ามี)

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่หละป่าป่วย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 บ้านดงเจริญ ตำบลสรอย อำเภอวังชัน จังหวัดแพร่



โทรศัพท์ : 089-9988096



Website :

[https:// thaischool.in.th/school_detail.php?school_id=54102923](https://thaischool.in.th/school_detail.php?school_id=54102923)



EMAIL:

suchat2520@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุชาติ เวียงชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่หละป่าป่วย



โทรศัพท์ : 089-9988096

Email Address : suchat2520@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 135 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 256



- จุดเด่น**
- 1) ศิษย์เก่าสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียน
 - 2) ชุมชนเข้มแข็ง
 - 3) สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมผู้เรียนในการพัฒนาทักษะทาง ICT
 - 2) ส่งเสริมผู้เรียนในการพัฒนาทักษะชีวิต
 - 3) งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ และทุนทรัพย์เพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาที่ทันสมัย และเพิ่มประสิทธิภาพระบบอินเทอร์เน็ต

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ บุคลากรที่มีสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจ้างบุคลากรให้เพียงพอต่อความต้องการ และประสานหน่วยงานหลักในเรื่องอัตราค่าจ้าง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา บุคลากรยังขาดความรู้ในการพัฒนาหลักสูตร การวัด และ ประเมินผล
แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ภายในสถานศึกษา
แนวทางแก้ไข จัดระดมทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่หละป่าปวย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม มีระเบียบวินัยและมารยาทความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อส่งเสริมให้นำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ 2. เพื่อปลุกฝังคุณธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาทให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของนักเรียน	-	1 นักเรียนนำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ 2. นักเรียนได้รับการปลุกฝังคุณธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท รักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และรู้จักสิทธิอันชอบธรรมใน ระบบประชาธิปไตย</p>	2,500 บาท	-นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และรู้จักสิทธิอันชอบธรรมในระบบประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนความรู้และได้รับการจัดกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้มี</p>	30,000 บาท	-นักเรียน ได้รับการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	5,000 บาท	-นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน สร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้ทำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ผ่านกระบวนการ	21,000 บาท	-นักเรียนได้ทำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ผ่านกระบวนการลงมือทำและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ลงมือทำและนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กเรียนรวม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษา เด็กเรียนรวม เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการจัดกระบวน การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมพัฒนา การจัดการศึกษาเด็กเรียนรวม	5,000 บาท	-นักเรียนได้รับการจัด กระบวนการเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมพัฒนาการจัด การศึกษาเด็กเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและ ศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนาทักษะทางวิชาการและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีพัฒนาการทักษะการ แข่งขันด้านวิชาการที่เป็นเลิศ	2,000 บาท	1.นักเรียนมีพัฒนาการ ทักษะการแข่งขันด้าน วิชาการที่เป็นเลิศ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ระดับต่างๆที่สูงเกิน มาตรฐานระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ ต่างๆที่สูงเกินมาตรฐานระดับชาติ		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับ พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้วยวิธีการและรูปแบบที่ หลากหลาย มีความพร้อมในการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการ รูปแบบที่หลากหลายและมีความ	5,000 บาท	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้พัฒนาตนเอง ด้วย วิธีการรูปแบบที่หลากหลาย และมีความพร้อมในการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พร้อมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการรูปแบบที่หลากหลายและมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ	5,000 บาท	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการรูปแบบที่หลากหลายและมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 ร่วม กิจกรรมโรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ -นักเรียนร่วมกิจกรรมโรงเรียน สุจริต และประยุกต์ ใช้หลัก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิต สาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม		-นักเรียนประยุกต์ใช้หลัก ทักษะกระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง จิตสาธารณะ ยึด มั่นในคุณธรรมจริยธรรมใน การดำเนินชีวิตและต่อต้าน การทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและ ต่อต้านการทุจริต		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-.....		-	
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ใน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยผ่าน กระบวนการลงมือปฏิบัติจริง	20,000 บาท	-นักเรียนได้เรียนรู้ใน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ โดยผ่านกระบวนการ ลงมือปฏิบัติจริง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ หละป่าป่วย 135 คน เชิงคุณภาพ	5,000 บาท	1. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง 2. นักเรียนได้รับเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพและการพยาบาลที่เหมาะสม		2. นักเรียนได้รับเวชภัณฑ์ยาที่มีคุณภาพและการพยาบาลที่
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ	2,000 บาท	- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเอง และเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้และประสบการณ์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 - เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
- หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่หละป่าป่วย

