



โรงเรียนบ้านแพะทุ่งเจริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลสรอย อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ 54160



โทรศัพท์ : 098-5568105



Website : [https:// data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1054390237](https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1054390237)



EMAIL: Cheunsombut@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล นายกิตติพงษ์ ทุงเจ็ด
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพะทุ่งเจริญ



โทรศัพท์ 098-5568105

Email Address : Kittipong603kae@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....40.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย
 - 2) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนบุคลากร

แนวทางแก้ไข นำนักเรียนมาเรียนรวมกัน ทำให้การจัดการเรียนการสอนทำได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เนื่องจากการขาดแคลนครู
2) การพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยี เนื่องจากการขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข ออกแบบการสอน และการใช้สื่อเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งานการเงินมีข้อมูลสารสนเทศที่ไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จัดทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแพะทุ่งเจริญ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. กิจกรรมวันปิยมหาราช 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแพะทุ่งเจริญเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	2,000	1. นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และฝึกฝน เรื่องประชาธิปไตยจากโรงเรียน จนมีพฤติกรรมเด่นชัดในเรื่อง คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ด้านระบบประชาธิปไตย	2,000	1. นักเรียนรู้หน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนได้ร่วมงานกันในรูปแบบสภานักเรียน 3. นักเรียนมีความรู้ หน้าที่ที่ตามระบอบประชาธิปไตย จนมีพฤติกรรมเด่นชัดในเรื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้หน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตย		การวางธรรม สามัคคีธรรม ปัญหาธรรม ด้านระบบ ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	-			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้ใช้ห้องสมุดเพื่อใช้ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการ ค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	4,000	1. ห้องสมุดมีการจัด บรรยากาศที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศ ภายในห้องสมุดอย่างเป็น ระบบ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง อย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุก กิจกรรม อยู่ในระดับ ดี	20,000	1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติ กิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่างมีความสุข		2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมเด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานพิเศษ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จะได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น	3,000	1. นักเรียนเรียนร่วม เรียนอย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการทางด้าน อารมณ์ สังคม สติปัญญา อยู่ในระดับที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ผลการทดสอบระดับชาติมีผลคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากปีการศึกษา 2564 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน และระดับชาติ 	10,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น
	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียนมีโทรทัศน์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 	7,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น นักเรียนมีความสุขในการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีสื่อและเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		3. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่แปลกใหม่
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดคิดเป็นร้อยละ 100 มีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดี ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน	5,000	1. บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 2. อาคารสถานที่พร้อมและปลอดภัยต่อการใช้งาน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	-			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p>	3,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากรและโครงสร้าง การบริหาร	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	2,000	1. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ การบริหาร สถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ทำให้ผู้ที่พบเห็นสามารถ ศึกษาและทำความเข้าใจได้ ง่ายและรวดเร็ว
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการจัดระบบควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรของโรงเรียนบ้านแพะ- ทุ่งเจริญ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการควบคุม ภายใน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการควบคุม ภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมี	1,000	1. ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านแพะทุ่งเจริญ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความ สอดคล้องของการบริหาร ความเสี่ยงกับระบบควบคุม ภายใน และปฏิบัติกิจกรรม ควบคุมภายในให้บรรลุ วัตถุประสงค์ตามที่กำหนด ไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี		2. การควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้อง และทันตามระยะเวลาที่กำหนด มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพ ดี
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-			
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-			
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	-			
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย	4,000	1. ผู้เรียนมีความสุข สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี		3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 2. กิจกรรมขนมไทยและเบเกอรี่	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้พัฒนาทักษะผ่านโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะและนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	45,000 (องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น)	1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะผ่านโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 2. ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะและนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านแพะทุ่งเจริญ