



โรงเรียนบ้านสบป่าก

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลแม่เกิง อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่



โทรศัพท์ : 063-7939270



Website :

<https://>



EMAIL:

E-mail:bunpa2520@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านสบป่าก

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวบุญพา พรหมณะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบป่าก



โทรศัพท์ 0637939270

Email Address bunpa2520@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....47.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง(ครูผู้ทรงคุณค่าของแผ่นดิน) จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนให้ความมีความร่วมมือให้ร่วมมือเป็นอย่างดี
2) นักเรียนมีจำนวนน้อย ทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง



จุดที่ควรพัฒนา 1) มีครูไม่ครบชั้น
2) นักเรียนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดา ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้การดูแลเอาใจใส่ไม่ทั่วถึง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพบริบทของโรงเรียนยังไม่พร้อม สวยงาม เช่น อาคารเรียน ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้พร้อม สวยงาม และจัดทำโครงการ ห้องเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลง โยกย้ายบ่อย ทำให้การบริหารจัดการไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จัดครูเข้ารับการอบรมเพิ่มความรู้ความสามารถด้านต่างๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามDLTV และจัดครูสอนแทน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณมีไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสบป่าก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวัน ร10. 2. กิจกรรมวันแม่ 3. กิจกรรมวันสันติภาพโลก 4. กิจกรรมวันวชิราวุธ 5. กิจกรรมวันพ่อวันดินโลก/วันชาติ/ 6. กิจกรรมวันมาฆบูชา 7. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 8. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาวันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90นักเรียนและผู้ปกครอง ตระหนักเห็นความสำคัญของวัน สำคัญ	3,000	1. นักเรียนและผู้ปกครอง ตระหนักเห็นความสำคัญของ วันสำคัญ 2. นักเรียนและผู้ปกครองมี ความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญ 3. นักเรียนและผู้ปกครอง มี ความสามัคคีในการทำงาน ร่วมกันให้สำเร็จตาม วัตถุประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมอบรมความประพฤติและสวดมนต์ วันสุตัสปดาห์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการออม 3. กิจกรรมบันทึกความดี 4. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 38 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีค่านิยมทางด้าน คุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้อง คิด เป็นร้อยละ 85	1,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสบป่าก เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพ ควบคู่คุณธรรมและเป็นคนดี ของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6.กิจกรรมวันพ่อ/วันชาติ/วันดิน 7.กิจกรรมวันสันติภาพโลก 8. กิจกรรมวันวีรบุรุษ			
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมการวิเคราะห์ SWOT 3. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ 4. กิจกรรมรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา)Self Assessment Report : SAR)	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา	3,000	1. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเชิงคุณภาพ สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดี		อย่างต่อเนื่อง 6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ยกกระดับคุณภาพนักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 38 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการทดสอบกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น	1,000	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน“ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน“ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน“ผ่าน” ในกิจกรรม	19,576	.1นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข .2ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชุมนุม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน“ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดกรองวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 90 ของผู้เรียนในโรงเรียนบ้านสบป่ากได้รับการดูแลจากการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ</p>	1,000	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพนักเรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับอนุบาล ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะ วิชาการมากขึ้นกว่าเดิมร้อยละ 3	3,000	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมการจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1พื้นที่บริเวณสนามหญ้า . สวนหย่อมภายในและนอก บริเวณโรงเรียนและพื้นที่ทั่ว รักษา โรงเรียนได้รับการดูแล ตกแต่งเพิ่มเติมให้สวยงาม 2อาคารสถานที่ที่ใช้เป็น. ห้องเรียนห้องกลุ่มงานต่างๆ อาคารประกอบในโรงเรียนอยู่ใน สภาพมั่นคง แข็งแรงปลอดภัย ห้องน้ำ ห้องส้วม เป็นส้วมถูก สุขลักษณะ คือ สะอาด เพียงพอ และปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1บริเวณสถานที่และ . สิ่งแวดล้อมทั่วไปภายในและ	1,000	1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ สวยงามร่มรื่น เป็นแหล่ง เรียนรู้ภายนอกห้องเรียนได้ 2.โรงเรียนมีอาคารสถานที่ใน สภาพที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ของครูและนักเรียน 3.โรงเรียนมีสถานที่พร้อมใน ด้านการบริการชุมชน 4. นักเรียนและ ครูมีส่วนร่วม ในการพัฒนาดูแลความ สะอาดของอาคารสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นอกบริเวณโรงเรียนอย่างน้อย ร้อยละ มีการจัดระเบียบเป็นสัดส่วนของบริเวณพื้นที่ และอาคารมีความสะอาด ร่มรื่นสวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และบริการชุมชน</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีด้านการอนุรักษ์ดูแลความสะอาดอาคารสถานที่ร่วมกัน</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดกรองวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 90 ของผู้เรียนในโรงเรียนบ้านสบป่ากได้รับการดูแลจากการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p>	1,000	<p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครบถ้วนสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขอให้ใหม่และเลื่อนวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ใหม่ /9ว)2565 2. กิจกรรมศึกษาดูงานจากภายนอก 3. อบรมพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน หรือ สนับสนุนการอบรมพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 85 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองในวิชาชีพมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง อย่างมีคุณภาพ ตรงกับวิชาเอกและงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพ 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองในวิชาชีพมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง อย่างมีคุณภาพ ตรงกับวิชาเอกและงานที่ได้รับมอบหมาย	5,000	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพ 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการออมเงินออมทรัพย์ 1. กิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ใช้ในชีวิตประจำวัน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 1. กิจกรรมจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 ได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2. คณะครูทุกคนได้รับความรู้ความชำนาญ และบริการจากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2. คณะครูทุกคนมีรับความรู้ความชำนาญ และบริการจากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสำคัญ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8,000	1.นักเรียน ได้รับความรู้จากการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม 2. ครูมีความชำนาญการสอนมากขึ้น 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฯลฯ อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ระดับปานกลาง ขึ้นไป		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมอบรมความประพฤติและสวดมนต์วัน สุดสัปดาห์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการออม 3. กิจกรรมบันทึกความดี 4. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47 คน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถี พุทธ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีค่านิยมทางด้าน คุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้อง คิด เป็นร้อยละ 85	1,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสบ ป่าก เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและเติบโตเป็นเด็ก ที่มีคุณภาพควบคุมคุณธรรม และเป็นคนดีของสังคม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับสวัสดิการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและ	1,000	1. การบริหารและจัดการ ระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษามีประสิทธิภาพ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมสร้างสรรค์การศึกษา	พอเพียง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับสวัสดิการในระดับดี		2. นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สื่อ ICT 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ ประกวดสื่อ นวัตกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสบปาก ร้อยละ 100 ได้เรียนในห้องเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป	12,000	1. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่เหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีการพัฒนาสูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมสุขภาพดีชีวิที่มีสุข 3. กิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร(อย.น้อย) 4. กิจกรรมปลอดภัยป้องกันไข้เลือดออกและการควบคุมโรคต่างๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47 คน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี	8,000	1. ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบข้างได้ 2. อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในเวลาอันสั้น 3. แหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายมีน้อยลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการออมเงิน ออมทรัพย์ 1. กิจกรรมการออมเงินในโรงเรียน 2. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสบปาก ตั้งแต่ระดับชั้น อ.2 – ป.6 จำนวน 47 คน มีทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนได้ฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน 5. นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

