



# โรงเรียนบ้านคางใจ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 163 หมู่ 7 ตำบลแม่เกິง อำเภอวังซึน จัังหวัดแพร่



โทรศัพท์ : 089-5617791



Website : [https://data.bopp-obec.info/web/index\\_contactus.php?School\\_ID=1054390244](https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1054390244)

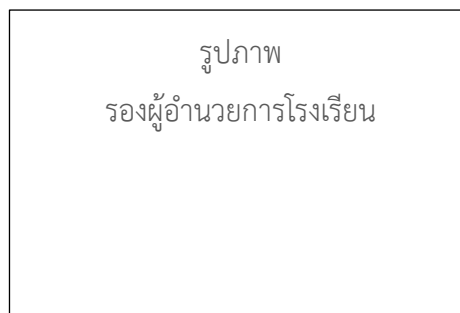
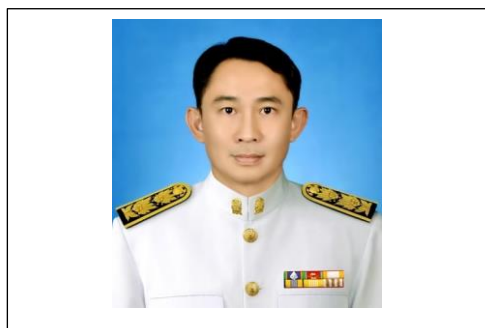


EMAIL: Kangjai163@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายระบิล หล้าภีระ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค้ำใจ

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 089-561-7791

Email Address mitr.r@hotmail.com

โทรศัพท์ .....

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....67.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1....คน
- 7) นักการภารโรง                                    จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษาตั้งอยู่ในหมู่บ้านที่เป็นชนเผ่ากะเหรี่ยง มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น
  - 2) อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น ศูนย์เรียนรู้และจำหน่ายผ้าทอกะเหรี่ยง, อุทยานเวียงโกศัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารเรียนมีห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน
  - 2) สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ห้องปฏิบัติการ สถานที่จัดการเรียนการสอน และเครื่องมือ/อุปกรณ์ การจัดการเรียนรู้ในบางกลุ่มสาระไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** ใช้สื่อจากวิดีโอประกอบการสอน และการใช้สถานที่ใน ห้องเรียนจัดการเรียนรู้

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** จากสภาพโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนครูไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้.....

**แนวทางแก้ไข** ใช้การระดมทุนเพื่อจ้างครูผู้สอนทดแทนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้.....

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ไม่ตรงตามเป้าหมายเนื่องจากครูผู้สอนไม่ตรงตามวิชาเรียนของนักเรียนเพราะเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ครูไม่ครบทุกวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** โดยการศึกษา พัฒนาความรู้เพิ่มเติม และวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด แล้วนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการ

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** บางโครงการ /กิจกรรมมีการใช้งบประมาณ ไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนดตามแผน.....

**แนวทางแก้ไข** .จัดทำปฏิทินกำหนดเวลาตามแผนดำเนินงาน.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านค้ำใจ อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมจิตสาธารณะสร้างความคิดด้วยจิตอาสา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านค้ำใจ จำนวน .....64..... คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ รู้จักการเสียสละเพื่อสังคม มีส่วนร่วมกับชุมชนและ ตระหนักถึงคุณค่าของความมีจิตอาสาต่อชุมชนอย่างแท้จริง ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านค้ำใจ เป็นผู้มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ	-	1. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ 2. สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งช่วยเหลือสังคมอันเป็นการอาสาทำความดีเพื่อพัฒนาสังคม 3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีจิตอาสาพัฒนาสังคม ได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน
	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ ได้ผลผลิตเจริญเติบโตสมบูรณ์	2,000	1 สร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว 2 ฝึกความขยัน อดทน ความมีวินัย และความรับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความขยันอดทน ความมีวินัย และยอมรับผิดชอบ และมีใจรักงานด้านการเกษตร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น</p>		<p>3 ฝึกใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>4 ใช้ประกอบอาชีพหรือเป็นอาชีพเสริม</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการเปิดโลกกว้าง ค้างใจเที่ยวไทยไม่ไปไม่รู้</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน โรงเรียนบ้านค้างใจ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และสถานที่ต่างๆที่สำคัญของประเทศไทย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านค้างใจ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ</li> <li>- นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้</li> </ul>	<p>22,657</p>	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะจากประสบการณ์ตรง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ด้านอารมณ์-จิตใจมีความร่าเริงแจ่มใส ด้านสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ ด้านสติปัญญา มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารจัดการระบบธุรการ 1. กิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบงานธุรการแก่บุคลากร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> เพื่อให้งานพัฒนาระบบเอกสารงานธุรการ งานการรับ – ส่งหนังสือราชการ งานการจัดเก็บหนังสือราชการ ดำเนินงานของโครงการมีประสิทธิภาพสูงสุด สามารถดำเนินงานได้อย่างครอบคลุม เชิงคุณภาพ ระบบเอกสารของโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบเอกสารการรับ – ส่งหนังสือราชการ รวดเร็วไม่คั่งค้าง ทะเบียนรับ – ส่งหนังสือราชการเป็นปัจจุบัน การจัดเก็บหนังสือราชการมีประสิทธิภาพ ทั้งในการรอดำเนินการ การค้นหา การจัดเก็บ และการทำลายการจัดเก็บหนังสือราชการมีการแยกหมวดหมู่ชัดเจนง่ายต่อการตรวจสอบ</p>	<p>4,990</p>	<p>โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสาร การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้เป็นปัจจุบัน โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสาร การจัดเก็บเอกสารของทางราชการได้เป็นปัจจุบัน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ phonics</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม จัดทำรูปเล่มบัญชีคำพื้นฐาน ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนทุกชั้น</li> <li>กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการ เรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้าน ค่างใจทุกคนมีทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด โดย ใช้นวัตกรรมโฟนิกส์และนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะการ ใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือใน สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านค่างใจ มีทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษโดยใช้ นวัตกรรมโฟนิกส์ได้อย่าง เหมาะสมกับวัย</li> <li>นักเรียนเรียนมีทักษะการ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจ ในตนเอง</li> </ol>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม. ปรับปรุงห้องสมุด</li> <li>กิจกรรม ส่งเสริมการรักการอ่าน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลาย ให้นักเรียน</li> <li>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้า มาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใน ห้องสมุดมากขึ้น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องสมุดมีการจัด บรรยากาศที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศ ภายในห้องสมุดอย่าง เป็นระบบระเบียบ</li> <li>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตัวเองอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้ โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้ 3. ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ดึงดูดใจผู้มาใช้บริการ 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรม.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ 2. กิจกรรม. “วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ” 1 กรกฎาคม และ “วันวิสาขบูชา” 25 พฤศจิกายน 3. กิจกรรมกิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านค้ำใจ จำนวน .....45..... นาย เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือของทางโรงเรียนบ้านค้ำใจ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	2,000	ลูกเสือโรงเรียนบ้านค้ำใจ จำนวน ....45... นาย มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านค้ำใจทุกคน ได้เรียนรู้ประสบการณ์ การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับปฐมวัยมีโอกาส ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p>	3,000	นักเรียนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ อนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านค้ำใจ มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80 ขึ้นไปทุกห้อง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการการสอนเสริมในรูปแบบพี่สอนน้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม..สร้างสร้างนวัตกรรมการอ่านบทอาขยานแบบประถมศึกษา</li> <li>กิจกรรม.เขียนตามคำบอกวันละ 10 คำทุกวัน</li> <li>กิจกรรม อ่านคำใหม่ในบทเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน โรงเรียนบ้านค้ำใจ ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้น ป.2 จำนวน 6 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 คน รวม 16 คน และ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนชั้น</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนพัฒนา นวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน</li> <li>นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านค่างใจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะชีวิต และสุขภาพที่ดีทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะทางการเรียนมากขึ้น	3,343	นักเรียนมีประสบการณ์ทางวิชาการมากขึ้นและนักเรียนมีความถนัดทางการเรียนสูงขึ้น
	ชื่อ เปิดบ้านวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมี	4,000	๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย สูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างปลอดภัย 1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์/พัฒนาอาคารสถานที่ 2. กิจกรรม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านค่างใจ ได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด น่าอยู่ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านค่างใจ มีจิตสำนึกมีใจรักในการช่วยดูแลรักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่	2,500	โรงเรียนมีบรรยากาศที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักในการช่วยดูแลรักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ แนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมแนะแนว	<b>เชิงปริมาณ</b> มีบริการแนะแนว เยี่ยมบ้าน โฮมรูมเด็กในโรงเรียนทั้งหมด ร้อยละ	-	โรงเรียนใช้กระบวนการแนะแนวในการจัดการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือ และพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมโฮมรูม	100 ตามสภาพปัญหาของแต่ละคน <b>เชิงคุณภาพ</b> มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน		ผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ผลดียิ่งขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,684.50	ครูได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนานักเรียนและโรงเรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรม การเรียนการสอนสรุปผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรทุกคนทำงานมีคุณภาพและผ่านการประเมินร้อยละ 80	2,000	1. สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรม.....	โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก		2. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 3. บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อ โครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม จัดสภาพห้องเรียนสะอาด เป็นระบบ (5ส) 2. กิจกรรม สร้างบรรยากาศในห้องเรียน 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ และนักเรียนร้อยละ 80 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไปและนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	12,000	1. มีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ 2. ห้องเรียนมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงทำให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ คุณธรรมนำพาชีวิต 1. กิจกรรมหน้าเสาธงดำรงความเป็นไทย 2. กิจกรรม.กิจกรรมงามกิริยาวาจาดี 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> คุณธรรมนำพาชีวิต เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน โรงเรียนบ้านค้ำใจ ปีการศึกษา 2566 มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ด้วยตนเอง ประยุกต์ใช้ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านค้ำใจ ปีการศึกษา 2566 มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ ความเป็นพลเมืองตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2566 อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	1,553	1.โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีขึ้น และก่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านค้ำใจได้มีส่วนร่วมการ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ notebook สำหรับนักเรียน จำนวน 10 เครื่อง <b>เชิงคุณภาพ</b>	190,500	1 สถานศึกษาได้พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2 เครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2.....ปีการศึกษา....2566..... (เดือน..พฤศจิกายน..พ.ศ...2566..ถึงเดือน...มีนาคม..พ.ศ..2567.)

โรงเรียน บ้านค่างใจ อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่

