



โรงเรียนบ้านแม่กระตอม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 205 หมู่ 6 ตำบลป่าสัก อำเภอวังชัน จังหวัดแพร่



โทรศัพท์ : 064-4579910



Website : -



EMAIL: banmaekratom_school@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

นางภัคทร สืบจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่กระด้อม



โทรศัพท์ : 064-4579910

Email Address : Krunukrunu@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดๆ โดยเสแสร้งหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา

- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 106 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมวางแผนการทำงาน การบริหารงาน 4 ฝ่ายงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

2) โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาครูให้ทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 - 2) ดำเนินการสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน และท้องถิ่นรอบข้างหรือใกล้เคียง รวมถึงการเชิญวิทยากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
 - 3) พัฒนาการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนงบประมาณยังไม่เพียงพอ

ภารกิจต่างๆ

แนวทางแก้ไข

1. จัดประชุมครูเพื่อวางแผนในการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการในปีงบประมาณใหม่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคล

แนวทางแก้ไข

1. ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการการอบรม/ประชุม/สัมมนา ผ่านระบบออนไลน์ของโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการกิจกรรมให้เกิดการสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. การจัดประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจการประกันคุณภาพสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. จัดประชุมสัมมนาด้านการจัดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระให้สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4H
2. จัดประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจการประกันคุณภาพสถานศึกษาตรงกัน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้

แนวทางแก้ไข

1. งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแม่กระต้อม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการสนองนโยบาย สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักการของประชาธิปไตย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง 2.นักเรียนร้อยละ 90 เกิดจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะเข้าใจหลักการของประชาธิปไตย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.นักเรียนทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง	500	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ	6,500	1.นักเรียนมีความภูมิใจในชาติท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น	1.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนเกี่ยวกับสถาบันชาติ วัฒนธรรม ประเพณีตลอดปี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีนิสัยรักท้องถิ่น วัฒนธรรม ประเพณีของตนเอง		2.นักเรียนร่วมอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนทุกคนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	500	1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน 1. กิจกรรมเล่านิทานเสริมคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณธรรม คุณลักษณะนิสัยที่ดี และปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องสมุด 2.นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัวใช้ห้องสมุดและสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกห้องเรียน	4,000	1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การรู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล 2.นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัวใช้ห้องสมุดและสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกห้องเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี 1. กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอธิบายถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนร้อยละ 90 สามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกันขณะร่วม	1,000	1.นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2.นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือซึ่งกันและกันและมีระเบียบวินัยในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข 3.นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยว กับกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2.นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้เกี่ยว กับการช่วยเหลือซึ่งกันและกันมี ระเบียบวินัยในหมู่คณะ 3.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยว กับการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		3.นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมติวเข้ม NT / O-net 2. กิจกรรมการส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าแข่งขันทักษะ ทางวิชาการในทุกๆระดับ 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบโฟนิกส์	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ตามกลุ่ม สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น เชิงคุณภาพ	16,500	1.นักเรียนได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ 2.นักเรียนเกิดความมั่นใจใน ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์ในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน และอาคารต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียนและบริเวณสถานที่ของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงตกแต่งให้มีสภาพใหม่ มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงามที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาดปลอดภัย และเหมาะสมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีอาคารเรียนและบริเวณสถานที่ของโรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุงตกแต่งให้มีสภาพใหม่ มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงามที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียน	49,138.30	1. โรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัยและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการสอนและการบริการ 2. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
เสมอภาคทางการศึกษา	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งครูเข้าประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมพาคูศึกษาดูงานโรงเรียนอื่นและใช้สื่อเทคโนโลยี 3. กิจกรรมผลิตสื่อการสอนและการใช้เทคโนโลยี 4. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนรวมทั้งเจ้าหน้าที่เข้าประชุม อบรม สัมมนา อย่างน้อยคนละ 4 ครั้ง/ปี 2.บุคลากรทุกคนไปศึกษาดูงานโรงเรียนอื่น ในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 1 ครั้ง และไปดูงานพัฒนาวิชาชีพตามโอกาส 3.ครูผู้สอนจัดทำแฟ้มสะสมผลงานทุกคน 4.ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง (2 เรื่อง/ ปี) เชิงคุณภาพ 1.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	14,500	1.คณะครูมีความกระตือรือร้นและมีความมั่นใจในตนเอง 2.ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็ก ปฐมวัย 1. กิจกรรมหนุนช่วยรักษาสุขลักษณะ 2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรมลีลามือ	เชิงปริมาณ 1.เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับ การเตรียมความพร้อมให้มี พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา 2.ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ครอบคลุม 6 กิจกรรมหลัก อย่าง	2,000	1.เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามวัยของเด็กแต่ละคนให้ เต็มตามศักยภาพ ภายได้ สังคมนับถือและวัฒนธรรมที่ เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความ เข้าใจของทุกคน เพื่อสร้าง รากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>หลากหลาย สอดคล้องกับ พัฒนาการของเด็ก</p> <p>3.เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</p> <p>4.เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มี ความสามารถในการคิดรวบยอด ในการคิดเชิงเหตุผล และความ สามารถในการคิดแก้ปัญหาและ ตัดสินใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มี ความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญา</p> <p>2.ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียน การสอนครอบคลุม 6 กิจกรรม หลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้อง กับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>3.เด็กปฐมวัยมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีความพร้อมใน การเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา</p>		<p>พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อ ตนเอง ครอบครัว สังคม และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุขตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4.เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดรวบยอด ในการคิดเชิงเหตุผล และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเกษตรอินทรีย์ 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะในการทำเกษตรอินทรีย์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเกิดจิตสำนึกและเกิดความชอบในงานเกษตร	5,500	1.นักเรียนเกิดทักษะในการทำงาน และชอบในงานเกษตร 2.นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3.นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพในอนาคต

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านแม่กระต้อม

