



โรงเรียนบ้านนาพูน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านนาพูน เลขที่ 219 หมู่ 10 ตำบลนาพูน อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ 54160



โทรศัพท์ : 0825697773



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057412129636>



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสายใจ ไวกม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาพูน



โทรศัพท์ 0825697773

Email Address: Waikhom2525@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....191.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....17....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การพัฒนาทักษะอาชีพท้องถิ่น เสริมรายได้
 - 2) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมวิถีพุทธ
 - 3) การทำงานและความร่วมมือระหว่างชุมชนและสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนาทักษะการอ่านเขียนของผู้เรียน
 - 2) การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน
 - 3) การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา การเปิดพื้นที่ให้ใช้นอกเวลาราชการไม่มีผู้ดูแลควบคุม มีรั้วไม่ครบทุกด้าน และสระน้ำยังกั้นไม่รอบ

แนวทางแก้ไข กำหนดเวลาใช้สถานที่นอกเวลาราชการ ครูหรือบุคลากรใกล้เคียงช่วยเหลือ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ เนื่องจากมีบุคลากรย้ายสถานศึกษา และบรรจุเป็นผู้อำนวยการ

แนวทางแก้ไข บุคลากรย้ายมีครูย้ายมาแทนที่ในทันที แต่บุคลากรได้บรรจุยังต้องรอเรียกผ่านบัญชีข้าราชการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การพัฒนาทักษะอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ และ
กระบวนการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ความเสี่ยงในการบริหารจัดการงบประมาณในสถานศึกษา
ของบุคลากร

แนวทางแก้ไข เพิ่มองค์ความรู้และทักษะด้านงานงบประมาณให้กับ
บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และตรวจสอบให้มีความถูกต้องทุกครั้งเมื่อมีการใช้
งบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านนาพูน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (30,000 บาท) ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี – ดีเยี่ยม ร้อยละ 80 - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงปริมาณ	33,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้อาการเรียนรู้ ทักษะอาชีพท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์จากไม้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	สถานศึกษา (3,000 บาท)	<p>- ผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้และ เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ได้เรียนรู้งานอาชีพ ภาคเรียนละ 1 อาชีพ เพื่อสร้าง รายได้ให้กับตนเอง สถานศึกษามี แหล่งการเรียนรู้เพิ่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ ตระหนักถึงความสำคัญของงาน อาชีพ และเรียนรู้เรื่องอาชีพ ได้ เรียนรู้การประกอบอาชีพจาก ผลิตภัณฑ์จากไม้ ตลอดจนถึงการ จำหน่าย</p>		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (5,000 บาท)	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้ ความ	5,000	ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ นำไปใช้ได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้น และโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น</p>		<p>ประสิทธิภาพระดับดีขึ้น และโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการในระดับดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับดีขึ้น		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การบริหารและการจัดการเรียนเชิงบวก (60,000 บาท)	เชิงปริมาณ - ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน วางแผนบริหารจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 - ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ได้ตระหนักในเรื่องของวินัยในชั้นเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน วางแผนบริหารจัดการเรียนรู้	63,000	- ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน วางแผนบริหารจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ได้ตระหนักในเรื่องวินัยในชั้นเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - บุคลากรในสถานศึกษามีทักษะความรู้ด้านการวัดผลและประเมินผล และนำผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ วัดผลและประเมินผลทางการศึกษา (3,000 บาท)</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา ตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ จัดการเรียนการสอนที่ หลากหลายรูปแบบ ได้ตระหนัก ในเรื่องวินัยในชั้นเรียน เรียนรู้ อย่างมีความสุข ตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- บุคลากรในโรงเรียนสามารถ จัดทำเอกสารหลักฐานทาง การศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบายของโรงเรียนได้ สามารถ จัดทำข้อสอบในการวัดผล ประเมินนักเรียนให้สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัดได้ ผู้เรียนและ ผู้ปกครองได้ทราบความก้าวหน้า</p>		<p>การวัดและประเมินไปใช้ในการ การปรับปรุงการเรียนการสอน มีทักษะในการ ตรวจข้อสอบกรอกคะแนนลงในแบบ ปพ. ต่างๆ ได้ถูกต้อง รวมถึงผู้เรียนและผู้ปกครอง ได้ทราบความก้าวหน้าในการ จัดการเรียนรู้ ทราบผลการ เรียนและนำไปปรับปรุงตนเอง ต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในการจัดการเรียนรู้ และทราบผลการเรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในสถานศึกษามีทักษะความรู้ด้านการวัดผลและประเมินผล และนำผลการวัดและประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน มีทักษะในการตรวจสอบกรอกคะแนนลงในแบบ ปพ. ต่างๆ ได้ถูกต้อง รวมถึงผู้เรียนและผู้ปกครองได้ทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนรู้ ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป 		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 70 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) 	<p>19,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ONET) ของโรงเรียนบ้านนาพูน มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ Active Learning จากการพัฒนาวิชาการและแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนฯ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ของการร่วมกิจกรรมตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	59,000	- นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ของการร่วมกิจกรรมตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ การส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 ได้รับการสนับสนุนด้านสื่อการเรียนรู้อะไรก็ได้ครบ และเพียงพอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนโรงเรียนบ้านนาพูน ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทน ระดับกลุ่ม ทำการแข่งขันทักษะ วิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน อย่างน้อย 5 กิจกรรม เป็น ตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย 1 กิจกรรม และเป็น ตัวแทนระดับประเทศ อย่างน้อย 1 กิจกรรม และสามารถนำเสนอ	40,000	- นักเรียนโรงเรียนบ้านนาพูน ได้รับการสนับสนุนด้านสื่อการเรียนรู้ และชุดฝึกทักษะได้ครบ และเพียงพอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน รวมถึงสามารถนำเสนอผลงาน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลงานของตนเองที่เกิดจากการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา 2566 ไปจัดแสดงในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนบ้านนาพูน โดยเป็นผลงานที่เกิดจากความสนใจของนักเรียนแล้วนำไปพัฒนาสร้างสรรค์ และต่อยอด จนเกิดประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านนาพูน ได้รับการสนับสนุนด้านสื่อการเรียนรู้ และชุดฝึกทักษะได้ครบ และเพียงพอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน รวมถึงสามารถนำเสนอผลงาน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ กายภาพดี มีความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านนาพูน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - อาคารสถานที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีอายุการใช้งานมากขึ้น และมีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้สวยงามและปลอดภัย เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	40,000	- อาคารสถานที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีอายุการใช้งานมากขึ้น และมีการปรับปรุง ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้สวยงามและปลอดภัย เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสและเด็กกลุ่มเสี่ยงในชุมชน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนจัดทำแผนการรับนักเรียน ร้อยละ 80 ประชากรเกิดปี 2562 ในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน	3,000	- นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา อีกทั้งได้รับการดูแลผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มโอกาสและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ 80</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา อีกทั้งได้รับการดูแลผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>		สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ	80,000	- ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 - มีบุคลากรครบตามสายงานตามกลุ่มสาระวิชา และสามารถส่งเสริมความรู้ที่จำเป็นได้ ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนให้ได้เต็มความสามารถและศักยภาพ และมีระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลที่ดี 		นักเรียนให้ได้เต็มความสามารถ และศักยภาพ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลที่ดี
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ และพัฒนานิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านนา พูน ได้รับการพัฒนาและยก สถานะของครูซึ่งเป็นบุคลากร หลักในระบบการศึกษา เป็น บุคลากรที่ได้รับการยกย่องว่าเป็น แบบอย่างที่ดี มีภูมิความรู้และ ทักษะในการสื่อสารถ่ายทอด ความรู้ที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพครู ตลอดจนมีฐานะ และคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับ	3,000	- โรงเรียนบ้านนาพูนมี ระบบบริหารจัดการ และ การปฏิบัติราชการ ให้ เป็นไป ในทิศทางเดียวกัน และประสานสอดคล้องกับ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชาชนที่เกี่ยวข้องอย่างมี คุณภาพและประสิทธิภาพ บุคลากรมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบันได้ ร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านนาพูนมีระบบบริหารจัดการ และการปฏิบัติราชการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ บุคลากรมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มศักยภาพ สามารถจัดการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล นักเรียนมีความสามารถเรียนรู้ผ่าน 		<p>ศักยภาพ สามารถจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สื่อและนวัตกรรมที่ดีส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ วัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในโรงเรียนสามารถจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนได้ สามารถจัดทำข้อสอบในการวัดผลประเมินนักเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดได้ ผู้เรียนและผู้ปกครองได้ทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนรู้ และทราบผลการเรียน ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในสถานศึกษามีทักษะความรู้ด้านการวัดผลและประเมินผล และนำผลการวัดและประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน มีทักษะในการ 	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในสถานศึกษามีทักษะความรู้ด้านการวัดผลและประเมินผล และนำผลการวัดและประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน มีทักษะในการตรวจข้อสอบกรอกคะแนนลงในแบบ ปพ. ต่างๆ ได้ถูกต้อง รวมถึงผู้เรียนและผู้ปกครองได้ทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนรู้ ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตรวจสอบกรอบคะแนนลงในแบบ ปพ. ต่างๆ ได้ถูกต้อง รวมถึงผู้เรียนและผู้ปกครองได้ทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนรู้ ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 (30,000 บาท)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี - ดีเยี่ยม ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านนาพูนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวที มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อ 	<p>33,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านนาพูน ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวที มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภูมิใจใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นำสู่โรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถี (3,000 บาท)</p>	<p>ส่วนรวม มีความประหยัด รู้จักใช้ ทรัพย์สินของส่วนตน และ ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภูมิใจในความเป็นไทยเห็น คุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย รู้ คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ตระหนัก ถึงผลกระทบที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมและเข้า ร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านนาพูน ร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองด้าน คุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์ มาตรฐาน สามารถร่วมกิจกรรมที่ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เป็น คนดีของสังคม ดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>ความเป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิ ปัญญาไทย นิยมไทย และ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย รู้ คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิด จากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมและเข้าร่วมหรือ มีส่วนร่วมกิจกรรม อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>- ผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาผู้เรียนให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- คณะครูโรงเรียนบ้านนาพูน ร้อยละ 50 สามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอน โดย สอดแทรกการพัฒนาและส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม อบรมสั่ง สอนให้นักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติจนเป็นนิสัย		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ (18,000 บาท)	เชิงปริมาณ - คณะครูนักเรียนตั้งแต่ ระดับชั้น อนุบาล 2 ถึง ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	77,000	- คณะครู นักเรียน ได้ใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพทันสมัย และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานของหลักสูตรและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ Active Learning จากการบูรณาการทางวิชาการและแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษา (59,000 บาท)</p>	<p>อย่างน้อยกลุ่มสาระละ 1 รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ <p>ประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนฯ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ของการร่วมกิจกรรม 		<p>มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ ให้มีความสามารถในการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ มีโอกาสแสดงความสามารถทางวิชาการ และทักษะด้านต่างๆ จากการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ โดยเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (3,000 บาท)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับความจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถ พิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและ การส่งต่อ การเยี่ยมบ้านนักเรียน รวมถึงการประชุมผู้ปกครอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน รู้จักนักเรียนเป็น 	<p>13,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียน เป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้ สามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษา นักเรียนได้ เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนมีความสุขจิต อารมณ์และสังคมที่ดีและมีจิตสาธารณะต่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ การส่งเสริมสุขภาพร่างกายและมีจิตสาธารณะในสังคม (10,000 บาท)	<p>รายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น และสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์ดี และสังคมที่ดีและมีจิตสาธารณะต่อสังคม 		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาความรู้ส่งเสริมทักษะอาชีพ และเจตคติที่ดีต่อการทำงานสู่ศตวรรษที่ 21 (10,000 บาท)	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถปฏิบัติกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามความสนใจและ ถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ	13,000	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงาน อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมี สุขภาพ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามปรัชญาเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา (3,000 บาท)</p>	<p>ดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพและเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการเรียนรู้งานอาชีพ ภาคเรียนละ 1 อาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง สถานศึกษามี 		<p>พอเพียง ตระหนักถึงความสำคัญของงานอาชีพ และเรียนรู้เรื่องอาชีพ มีสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพิ่ม โดยได้เรียนรู้การประกอบอาชีพจากผลิตภัณฑ์จากไม้ ตลอดจนถึงการจำหน่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แหล่งการเรียนรู้เพิ่ม โดยไปศึกษา การทำผลิตภัณฑ์จากไม้ในชุมชน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักถึงความสำคัญของงาน อาชีพ และเรียนรู้เรื่องอาชีพ มี สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพิ่ม โดยได้เรียนรู้การประกอบอาชีพ จากผลิตภัณฑ์จากไม้ ตลอดจนถึง การจำหน่าย		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียน บ้านนาพูน

