



## โรงเรียนบ้านปลากั้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาแพร่เขต๒



ที่ตั้ง : 105 หมู่ 3 ตำบลนาพูน อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่



โทรศัพท์ : 097 017 4538



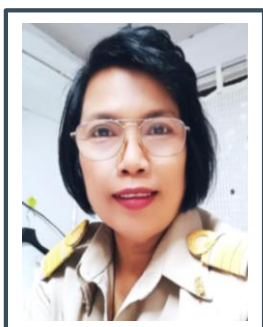
Website :-



Email Address : bannaplakung.sch@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนีย์ พงษ์ปิลฑะดิษ.  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาปลากั้ง



โทรศัพท์ 084 137 0152

Email Address : praphijoy@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: กรมส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....82....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
  - 2) .ชุมชนมีความเข้มแข็ง
  - 3) ครูมีความรู้ความสามารถและสอนได้ตรงตามวิชาเอกที่ตนเองเรียนมา
  - 4) มีการบริหารงานแบบเน้นการมีส่วนร่วมและให้หลักธรรมาภิบาล



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มากขึ้น
  - 2) การจัดภูมิทัศน์ ควรปลูกต้นไม้เพื่อสร้างร่มเงาเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน ทำให้การดูแลการบริหารงานของฝ่ายบริหารทั่วไป ไม่สามารถดำเนินการได้มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
2. การสื่อสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนยังไม่ดีเท่าที่ควร ไม่มีการสื่อสารหลากหลายช่องทาง
3. โรงเรียนไม่มีบุคลากรนักการภารโรงมาทำหน้าที่ในการดูแลบริเวณโรงเรียน และด้านสาธารณูปโภคอื่น ๆ เช่น ประปา ไฟฟ้า การตกแต่งสนามหญ้า

#### แนวทางแก้ไขปัญหา

1. ขอรับสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์อาคารประกอบเช่นห้องน้ำนักเรียน โรงอาหาร ฯลฯ ให้มีสภาพที่ดีขึ้น นำใช้งาน
  2. จัดวางตัวบุคคลในทีมงานประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้มากขึ้น และมีการสื่อสารหลากหลายช่องทางมากขึ้น ทำให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  3. โรงเรียนได้ดำเนินการมอบหมายหน้าที่ในการดูแลเขตบริเวณโรงเรียนให้กับนักเรียนและคณะครูทุกคนในการรับผิดชอบเขตพื้นที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีความสะอาดน่าอยู่
- ในส่วนของการดูแลบำรุงรักษาสาธารณูปโภคต่าง ๆ เช่น ประปา ไฟฟ้า คณะครูได้เข้ามีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาให้มีสภาพดีพร้อมใ้ใช้อยู่เสมอ

## 2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

บุคลากรครูที่มีความรู้ความสามารถ แต่บางส่วนขาดความรับผิดชอบ ขาดความตระหนัก ในหน้าที่ความรับผิดชอบ คำนึงแต่สิทธิที่พึงมีพึงได้มากกว่าหน้าที่ความรับผิดชอบ ที่พึงปฏิบัติ บางส่วนขาดความเสียสละ ขาดการอุทิศร่างกายแรงใจอย่างจริงจังเพื่อองค์กร และขาดความรัก ต่อองค์กร

#### แนวทางแก้ไขปัญหา

1. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
2. ส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาองค์กร
3. สร้างแรงจูงใจในการทำงานหลากหลายรูปแบบ เช่น ยกย่อง ชมเชย มอบรางวัล
4. ติดตามการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ เพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความรู้สึกไม่โดดเดี่ยวในการทำงาน
5. พาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อกระตุ้นให้มีความตื่นตัวในการทำงานและพร้อมปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีความสุข
6. มีการประเมินประสิทธิภาพในการทำงานอย่างเป็นธรรมเพื่อเป็นการเสริมแรงจูงใจอีกทางหนึ่ง

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

##### ปัญหา

1. ครูมีภาระงานมากเกินไป บางครั้งทำให้ครูต้องละทิ้งภาระการสอนมาดำเนินการงานเร่งด่วนเพื่อสนองนโยบาย ทำให้การเรียนการสอนของนักเรียนไม่ต่อเนื่อง
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน ครูบรรจุใหม่ยังไม่ค่อยมีความเข้าใจในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเท่าที่ควร
3. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ครูบางท่านในรายที่บรรจุใหม่ ยังวิเคราะห์หลักสูตรไม่เป็น และไม่สามารถ นำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงหลักสูตร

##### แนวทางแก้ไขปัญหา

1. ด้านการจัดการเรียนการสอนคือ ควรมีการพัฒนาครูให้มี ความรู้ความสามารถตรงกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ได้ดำเนินการให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหา สนับสนุนการไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ สนับสนุนการทำ วิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. แนวทางแก้ไขปัญหาด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ควรจัดอบรมครูให้มี ความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรอย่างถูกต้องโดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ มาอบรมให้กับกลุ่มโรงเรียน

## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

1. โรงเรียนได้รับเงินงบประมาณในการสนับสนุนในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนไม่เพียงพอต่อการดำเนินการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ เนื่องจากโรงเรียนบ้านนาปลากั้งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็กแต่มีภารกิจในการดำเนินการตามนโยบายที่ทางกระทรวงได้มอบหมายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการ เมื่อนำวงเงินที่ได้รับจัดสรรมานำมาลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนจัดสรรงบประมาณลงตามเท่าที่ได้รับงบประมาณที่จัดสรรมา
2. บุคลากรเจ้าหน้าที่การเงิน มีภาระหน้าที่การสอนมาก
3. ครูบางคนยังไม่เข้าใจในแนวทางในด้านการเบิกจ่ายงบประมาณการเบิกจ่ายพัสดุครุภัณฑ์

#### แนวทางแก้ไข

1. มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกเข้ามาช่วยในการสนับสนุนกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
2. มีการวางระบบการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
3. ได้ส่งเสริมให้กำลังใจแก่เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุในการดำเนินงาน โดยมอบหมายให้มีการมาสรุปงานการเงินและพัสดุในช่วงเย็นหลังเลิกเรียนให้มีการทำงานเป็นทีมตลอดจนดำเนินการจัดหาเอกสารการดำเนินการด้านงบประมาณและพัสดุเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน
4. สร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทุกคนในด้านการเบิกจ่ายงบประมาณและดำเนินการตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่ายพัสดุ เพื่อให้การดำเนินงานมีความชัดเจนถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้ทุกเมื่อ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘  
 โรงเรียนบ้านนาปลากั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี 2. กิจกรรม วัน ร10 3. กิจกรรมวันชาติ/วันพ่อ.	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่3 จำนวน 78 คนเข้า ร่วมกิจกรรมโครงการวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 นักเรียนและผู้ปกครอง ตระหนักเห็นความสำคัญของวัน สำคัญ	1200 บาท	1. นักเรียนและผู้ปกครอง ตระหนักเห็นความสำคัญของวัน สำคัญ 2. นักเรียนและผู้ปกครองมี ความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญ 3. นักเรียนและผู้ปกครองมีความ รักความสามัคคีในการทำงาน ร่วมกันให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ 4. นักเรียนและผู้ปกครอง มีความ รักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น 2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคม ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 70 2.นักเรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 85	3500	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชา สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ให้สูงขึ้น หรือเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2.ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน ที่เรียนวิชา สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้น หรือเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีความสามารถในการ วิเคราะห์ และ คิ ด อย่าง มี วิ จ า ร ณ ญ า ณ อ ภิ ป ร า ย แล ก เ ลี ย น ค ว ม คิ ด เ ที น แ ล แ ก้ ป ญ ห า ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปรับปรุงกิจกรรมพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมคุณภาพด้านพั.วิชาการ</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 100</li> <li>โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90</li> <li>โรงเรียนมีระบบการพัฒนา ระบบงานวัดผลประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90</li> <li>โรงเรียนมีการนิเทศภายในกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 90</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านนาปลาเก้ง มีการจัดหลักสูตร มาดำเนินงานพัฒนา</p>	<p>14,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น</li> <li>โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>โรงเรียนมีการพัฒนางานระบบงานวัดผลประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน</li> <li>โรงเรียนมีการนิเทศภายใน และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>วิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน มีกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งมีระบบงานวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน มีการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกิจกรรมอ่านเขียน เรียนรู้ศัพท์พื้นฐาน</li> <li>2. กิจกรรมหมอภาษา</li> <li>3. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ง่ายนิดเดียว</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะที่จำเป็นตามที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การ</li> </ul>	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะที่จำเป็นตามที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น</li> <li>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร คิดคำนวณ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสมเหตุสมผล</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		สื่อสาร การใช้ภาษา การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการ พิเศษ 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือรอบด้าน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือรอบด้าน	3,000 บาท	- การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวิชาการ</li> <li>2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์</li> <li>3. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร ICT</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 80</li> </ul>	10,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่ง ให้มีความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น</li> <li>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> <li>3. นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีประสบการณ์อย่างกว้างขวาง</li> <li>4. นักเรียนสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และสามารถจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารทั่วไปเพื่อการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์</li> <li>2. กิจกรรมปรับปรุง อาคาร สถานที่</li> <li>3. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพียงพอสำหรับใช้ในสำนักงาน มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 100</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการรับบริการด้านอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ทุกรายการของโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซม บำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	40,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไปของโรงเรียนเป็นมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</li> <li>2. จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในสำนักงานและบริการ</li> <li>3. อาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซม บำรุงรักษา อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมหนังสือเรียนฟรี 2. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียนฟรี 3. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียนฟรี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้รับหนังสือเรียน ฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์ การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อย ละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน คิด เป็นร้อยละ 100	1. ค่าหนังสือเรียน 58,863 บาท 2. ค่าอุปกรณ์การ เรียนภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 36,520 บาท 3. ค่าเครื่องแบบ นักเรียน 34,700 บาท (ตลอดปีการศึกษา)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนเรียน และเครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมมีความ รายการพร้อมที่จะเรียน อีกทั้ง ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการ บรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่อง หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีก ทางหนึ่ง หนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขอให้มีการเลื่อนวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ใหม่</li> <li>กิจกรรมศึกษาดูงานจากภายนอก</li> <li>กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน หรือ สนับสนุนการอบรมพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 85 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองในวิชาชีพมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง อย่างมีคุณภาพ ตรงกับวิชาเอกและงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	16,000 บาท	<p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพ</p> <p>มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขอให้ มีและเลื่อนวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ใหม่ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานจากภายนอก 3. กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน หรือ สนับสนุนการอบรมพัฒนาคุณภาพ ครูผู้สอน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ ได้จากการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 100 ผ่านการอบรม และพัฒนาตนเองในวิชาชีพของ ตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง อย่าง มีคุณภาพ ตรงกับวิชาเอกและงาน ที่ได้รับมอบหมาย	16,000 บาท	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการอบรม และพัฒนาตนเองในวิชาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมการจัดทำค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. กิจกรรมการวิเคราะห์ SWOT 4. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ 5. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไป	12,000 บาท	- สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา - มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
		ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. สถานศึกษาจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน เชิงคุณภาพ -สถานศึกษาประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดี		- สถานศึกษาจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการรัฐวิสาหกิจ สามัคคี พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 2. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 3. กิจกรรมมอบบรมคุณธรรม จริยธรรมสุด สัปดาห์	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างและ ส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงาน ประชาธิปไตยในโรงเรียนหรือ องค์กรนักเรียน	1,500 บาท	-นักเรียนเกิดความตระหนักถึง บทบาทหน้าที่ของตนและสภานักเรียน -นักเรียนมีกระบวนการ มีทักษะ ในการดำเนินงานให้เข้มแข็งตาม หลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

ให้ข้อคิดเห็น [md1]: -

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
	4. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย 5. กิจกรรมงานระบบดูแลความประพฤติ นักเรียน	เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความเข้มแข็ง เข้าใจ บทบาทหน้าที่ สามารถดำเนิน กิจกรรมสถานักเรียนได้ครบถ้วน นักเรียนมีความพร้อมในการจัด กิจกรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโอกาแสดงความสามารถในด้าน การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับ การศึกษา และสังคม โดยยึดหลัก นิติธรรม ความสมานฉันท์ได้เต็ม ศักยภาพ		- นักเรียนมีการดำเนินงานที่ เข้มแข็ง มีศักยภาพในการพัฒนา ให้องค์กรมีความยั่งยืนตลอดไป
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์ การศึกษา 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมผ้าป่าโรงเรียน 3. กิจกรรมระดมเงินสมทบทุน เพื่อ การศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับสวัสดิการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับสวัสดิการในระดับ ดี	1,000 บาท	1. การบริหารและจัดการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับสวัสดิการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและกาสื่อสาร ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนรับประสบการณ์ ที่หลากหลาย เกิดความรู้ความ ชำนาญทั้งวิชาการและวิชาชีพ อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา บุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการ ดำเนินชีวิตและเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม 3. นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้น ความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและ สามารถจัดทำสื่อรายงาน การนำ เสนอข้อมูล การออกแบบสร้าง สรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกทำประโยชน์ เพื่อสังคมและประเทศชาติ นักเรียนเกิดคุณลักษณะและทักษะ	6,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ส่งเสริมได้เก่งให้มี ความเป็นเลิศและแก้ไข ข้อบกพร่องของนักเรียนให้มี ศักยภาพสูงขึ้น 2.นักเรียนมีประสบการณ์จากการ เรียนรู้จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มากขึ้น 3.นักเรียนสามารถสืบค้นหา ความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและ สามารถจัดทำสื่อรายงาน การนำ เสนอข้อมูล การออกแบบสร้าง สรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
		คุณภาพตามเกณฑ์ของคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้ และมีประสบการณ์หลากหลายเกิดความรู้ความชำนาญทั้งวิชาการและวิชาชีพ สามารถค้นพบความสนใจความถนัดและพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว สามารถพิชิตเฉพาะตัว สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นหาความรู้และนำมาพัฒนาต่อยอดในการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รร.ว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมสุขภาพดีชีวีมีสุข 3. กิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร(อย.น้อย) 4. กิจกรรมปลอดขยะป้องกันไข้เลือดออกและการควบคุมโรคต่าง ๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี	1,500 บาท	- ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบข้างได้ - อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในเวลาอันสั้น - แหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายมีน้อยลง

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2.	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจักสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อแสดงวิถีชีวิตในการประกอบอาชีพ 1. กิจกรรมการจักสาน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านนาปลาแก้งทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนาปลาแก้ง สามารถเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการจักสานได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านนาปลาแก้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติได้จริงและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อไป คิดเป็นร้อยละ 85	22,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาปลาแก้งสามารถดำเนินการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการจักสานได้ 2. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาชาวบ้าน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมอาชีพจักสาน และสามารถสร้างงานเป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองได้



- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
  8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**