



โรงเรียนบ้านห้วยลากปืน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 10 ตำบลห้วยไร่ อำเภอดเด่นชัย จังหวัดแพร่



โทรศัพท์ : -



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>

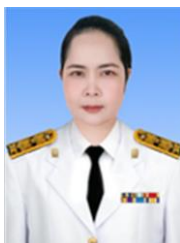


EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพนิดา พิมพ์มาศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลากป็น



โทรศัพท์ 061-5649196

Email Address bassy.pimmas@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....31.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV อย่างเป็นระบบและผู้เรียนได้เรียนครบทุกรายวิชาทุกคน
 - 2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ปรับปรุงดูแลภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ให้สะอาดสวยงาม
 - 3) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมปลูกผักสวนครัวด้วยตนเองเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดการเรียนการสอนในวิชาวิทยาการคำนวณและคอมพิวเตอร์ เนื่องจากโรงเรียนขาดอุปกรณ์การเรียนในด้านเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 2) พัฒนาทางด้านทักษะภาษาอังกฤษเนื่องจากขาดบุคลากรด้านภาษาอังกฤษที่ตรงเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. งานธุรการโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่นไม่มีธุรการของโรงเรียนจึงทำให้ การติดต่อประสานงานการตอบโต้และติดตามหนังสือราชการล่าช้าและผิดพลาด
2. การดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา เกี่ยวกับอาคารสถานที่ที่มีความชำรุดเสียหายและเป็นอันตราย

แนวทางการแก้ปัญหา

1. มอบหมายงานธุรการโดยดำเนินการด้วยครูในโรงเรียนเพื่อความรวดเร็วในการรับข้อมูลและติดตามหนังสือทางราชการได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง
2. มีการตรวจสอบ สภาพอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอและแก้ไขปรับปรุงทันทีเพื่อไม่ให้เป็นอันตรายและเกิดความเสียหาย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. เป็นโรงเรียนขนาดเล็กจึงมีบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้ครบชั้นเรียนและขาดบุคลากรที่ตรงสาขาวิชาเอก
2. โรงเรียนขาดครูธุรการในโรงเรียน จึงทำให้ครูในโรงเรียนมาจัดการงานธุรการ ส่งผลให้ครูผู้ดูแลงานธุรการมีเวลาในชั้นเรียนไม่เต็มที่ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการแก้ปัญหา

1. มุ่งพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในการอบรมและพัฒนาสื่อการสอนเพื่อใช้ทดแทนครูที่ไม่ตรงสายวิชาเอก
2. ครูในโรงเรียนทุกคนร่วมกันบริหารจัดการงานธุรการเพื่อการทำงานธุรการได้อย่างรวดเร็วและสมบูรณ์แบบ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจึงขาดอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยครูที่จบไม่ตรงสายวิชาเอกและจัดการเรียนการสอน 1 คนต่อ 2 ชั้นเรียนจึงทำให้การดูแลนักเรียนอาจไม่ทั่วถึง
2. บุคลากรขาดทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนใหม่ๆ เนื่องจากบุคลากรมีโอกาสดำเนินการพัฒนาจากส่วนราชการอื่นๆ น้อยและห่างไกล

แนวทางการแก้ปัญหา

1. โรงเรียนใช้สื่อ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 100% เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูไม่จบตามสาขาวิชาเอกในการจัดการเรียนการสอนและใช้แผนการสอนจากสื่อ DLTV 100%
2. บุคลากรทุกคนได้ศึกษาอบรมทักษะการใช้สื่อ นวัตกรรมใหม่ๆ จากสื่อออนไลน์ และอบรมออนไลน์จากที่ต่างๆด้วยตนเองเพื่อให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การเปลี่ยนแปลง ระเบียบ กฎเกณฑ์ กฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณตามระเบียบวาระต่างๆ มีความซับซ้อนในการบริหารงาน ทำให้ครูผู้รับผิดชอบขาดความเข้าใจและทำงานยากมากขึ้น
2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนน้อยจึงทำให้งบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัดน้อยไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน

แนวทางการแก้ปัญหา

1. ศึกษาการเปลี่ยนแปลง ระเบียบ กฎเกณฑ์ต่างๆที่เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ ปรับเปลี่ยนและพัฒนาครูผู้รับผิดชอบ ให้มีความรู้ความเข้าใจเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบ
2. โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสมทบทุนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยลากปืน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ วิถีพุทธ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล2ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 31 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลากปืน ได้รับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์	1,000 บาท	1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติตนตามวิถีพุทธ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. กิจกรรมที่จัดสอดคล้องมาตรฐานด้านผู้เรียน
	โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 1. วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ -วันไหว้ครู -วันลอยกระทง -วันเด็กแห่งชาติ -วันขึ้นปีใหม่ 2. วันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา -วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา-วันออกพรรษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1,000 บาท	1. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และรู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง 3. ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-วันมาฆบูชา -วันวิสาขบูชา 3. วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ -วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 -วันแม่แห่งชาติ -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี -วันชาติ			
	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาก ปีน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 คน และระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 14 คน ในปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี)ไม่ มีปฐมวัย	3,000 บาท	1. ลูกเสือ – เนตรนารี สามารถ ปฏิบัติงานร่วมกันตามระบบหมู่ 2. ลูกเสือ - เนตรนารี มีความ อุดทน ความมีระเบียบวินัย และ การเสียสละ 3. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถ ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี ได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกัน ตามระบบหมู่ 2. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี ได้มีโอกาสฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย และการเสียสละ 3. ร้อยละผู้เรียนสามารถปฏิบัติ ตามกฎของลูกเสือได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความมีระเบียบวินัย ของนักเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วย ลากป็น ร้อยละ 80 นำ วิธีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็น ทักษะชีวิต 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วย ลากป็น ร้อยละ 80 มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของโรงเรียน ไม่ละเมิดสิทธิของ	500 บาท	1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตใน สังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การ ปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติ ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ไม่ละเมิด สิทธิของผู้อื่น 3. กิจกรรมของสภานักเรียน ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้อื่น</p> <p>3.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น มีทักษะชีวิต โดยการนำหลักประชาธิปไตยมาใช้</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น เห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมของสถานักเรียน</p>		<p>สถานักเรียน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมและการผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่นสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้</p>	<p>500 บาท</p>	<p>1.ครูและนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 3. ส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4. ห้องเรียนคุณภาพ 5. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี 6. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการกีฬาและนันทนาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ประการ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - ส่งเสริมและพัฒนาให้ทุกห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพ	6,100 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ผู้เรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ 3. ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง 4. ผู้เรียนเกิดลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ความรู้ขั้นพื้นฐาน
	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความมีระเบียบวินัยของนักเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น ร้อยละ 80 นำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น ร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น มีทักษะชีวิต โดยการนำหลักประชาธิปไตยมาใช้ 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน 	500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น 3. กิจกรรมของสภานักเรียน ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วย ลากปิ่น เห็นความสำคัญและ เข้าร่วมกิจกรรมของ สถานักเรียน		
	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ทักษะการทำอินทรีย์วัตถุ	1,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียง ให้กับนักเรียนและนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติได้จริง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการ ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้และการคิด อย่างสร้างสรรค์ 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการคิด อย่างสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วย ลากปิ่น เข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่านร้อยละ 80	1,000 บาท	1. ห้องสมุดโรงเรียนได้รับการดูแล และมีการพัฒนาที่ดีขึ้น พร้อมเป็น แหล่งการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เข้า มาใช้บริการ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการ อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเป็น รัก การอ่านสู่การคิด 3. นักเรียนมีทักษะการแสวงหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะการอ่าน รักการอ่านและคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย</p>		<p>ความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม กิจกรรมวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรม กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>3. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>4. กิจกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT</p> <p>5. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ Covid - 19</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพเต็มศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนและทั่วถึง</p>	<p>15,162 บาท</p>	<p>1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2.นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3.นักเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้สำเร็จทุกกิจกรรม 2.นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีความตระหนัก ในความสำคัญของกิจกรรมและส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น 3.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด		
	โครงการวันสำคัญ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 1. วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ -วันไหว้ครู -วันลอยกระทง -วันเด็กแห่งชาติ -วันขึ้นปีใหม่ 2. วันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา -วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา-วันออกพรรษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1,000 บาท	1. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และรู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง 3. ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-วันมาฆบูชา -วันวิสาขบูชา 3. วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ -วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 -วันแม่แห่งชาติ -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี -วันชาติ			
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 1.กิจกรรมทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการใช้ภาษา ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเองรู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง สามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ รู้จัก	1,000 บาท	1. นักเรียนเรียนรู้วิทยาศาสตร์ใกล้ตัว 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครูจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย		
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา 1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กเรียนร่วม 3. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น ร้อยละ 100 ได้ประดิษฐ์พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ 2. ทุกห้องเรียนมีงานธุรการชั้นเรียนที่เป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถประดิษฐ์และพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย 2. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 3. มีงานธุรการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ	2,000 บาท	1. ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอน การสอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีสื่อเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ 3. ครูมีการพัฒนาทางด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน การสอบ และนวัตกรรมทางการศึกษา 4. ครูมีการจัดทำงานธุรการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตร 2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน 3. กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอทำให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ	1,000 บาท	1. โรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอทำให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ 2. โรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น มีแผนปฏิบัติการปฐมวัยของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมงานธุรการในชั้นเรียน 5. กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น มี หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษา และนำสู่การ ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ		และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3.โรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น มี คุณภาพตามมาตรฐานของ โรงเรียนและกิจกรรมประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม 1. ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 3. ส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4. ห้องเรียนคุณภาพ 5. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี 6.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการกีฬาและนันทนาการ	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลาก ปิ่น ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และ ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีของทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ -ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน 8 ประการ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - ส่งเสริมและพัฒนาให้ทุกห้อง เป็นห้องเรียนคุณภาพ	6,100 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นได้ฝึกทักษะทางวิชาการ ในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมี การพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ผู้เรียนมีพัฒนาการในการคิด สร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ 3. ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถที่ตนเองถนัดอย่าง ต่อเนื่อง 4. ผู้เรียนเกิดลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่ เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหา ความรู้ขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีห้องเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. อาคารสถานที่ของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้สวยงาม น่าอยู่ และมีความพร้อมต่อการใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาด และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>4. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุงพัฒนา</p>	2,712 บาท	<p>1. มีห้องเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม น่าอยู่</p> <p>3. มีสภาพแวดล้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนได้อย่างคุ้มค่า</p> <p>4. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาด และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>5. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความน่าอยู่ และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง 2.นักเรียนมีความกระตือรือร้นและรักการเรียนรู้ 3.ครูและนักเรียนมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านห้วยลากปืน ได้รับการดูแลจากคุณครูประจำชั้นทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีความสุขมีความเข้าใจตนเองและทราบความถนัดของตนเองพร้อมที่จะศึกษาต่อได้และเลือกประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด	1,000 บาท	1.การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองมากขึ้น 3. นักเรียนสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาและช่วยเหลือตนเองด้วยความรอบคอบและเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ 4.โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี กิจกรรมส่งเสริมทักษะการกีฬาและนันทนาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ประการ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>- ส่งเสริมและพัฒนาให้ทุกห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพ</p>	6,100 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเองเกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ผู้เรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนเกิดลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ขั้นพื้นฐาน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กเรียนร่วม กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูโรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น ร้อยละ 100 ได้ประดิษฐ์พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ ทุกห้องเรียนมีงานธุรการชั้นเรียนที่เป็นระบบ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถประดิษฐ์และพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษา 	2,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอน การสอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีสื่อเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ ครูมีการพัฒนาทางด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน การสอบ และนวัตกรรมทางการศึกษา ครูมีการจัดทำงานธุรการอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย</p> <p>2. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. มีงานธุรการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p>		เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตร</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอน</p> <p>3. กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>4. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมงานธุรการในชั้นเรียน</p> <p>5. กิจกรรมวัดผลและประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอทำให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	1,000 บาท	<p>1. โรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอทำให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ</p> <p>2. โรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น มีแผนปฏิบัติการปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนและกิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>
	โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ</p>	3,000 บาท	<p>1. ครูได้รับองค์ความรู้ใหม่จากการอบรมพัฒนาตนเอง</p> <p>2. ครูมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความเห็นซึ่งกันและกัน</p> <p>3. ครูสามารถนำความรู้และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยลากปืนมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยลากปืนมีประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแนวคิดที่จะพัฒนาตนเอง		ประสบการณ์ จากการศึกษาดูงานมาพัฒนางาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยลากปืนมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	3,000 บาท	1. ครูได้รับองค์ความรู้ใหม่จากการอบรมพัฒนาตนเอง 2. ครูมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความเห็นซึ่งกันและกัน 3. ครูสามารถนำความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาดูงานมาพัฒนางาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น มี ประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล มีแนวคิดที่จะพัฒนา ตนเอง		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและงานพัสดุ กิจกรรมพัฒนางานการเงินและบัญชี กิจกรรม พัฒนางานพัสดุและทรัพย์สิน	เชิงปริมาณ 1.มีคู่มือการปฏิบัติงานด้าน การเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์ เพียงพอต่อการให้บริการ 2.มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็น แนวทางการควบคุม ติดตามและ ปฏิบัติงาน 3.มีระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อค้นหา และตรวจสอบ 4.เป็นแบบอย่างที่ดีของการ พัฒนาระบบงานการเงิน งาน พัสดุและสินทรัพย์ 5.ความพึงพอใจของผู้มารับ บริการ	1,000 บาท	1. มีการป้องกันการทุจริต และข้อผิดพลาดที่อาจ เกิดขึ้นได้ 2. มีการควบคุม ป้องกัน และกำกับติดตามดูแลการ ใช้จ่ายเงิน และระบบงาน พัสดุและสินทรัพย์ทุก ประเภท 3. มีการตรวจสอบความ ถูกต้องของระบบบัญชีทั้ง ด้านการเงินและระบบงาน พัสดุและสินทรัพย์ 4. มีการจัดวางระบบการ บริหารจัดการด้านการเงิน และระบบงานพัสดุและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ กาดตรวจรับ การจัดซื้อจัดจ้าง การลงทะเบียน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2.โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงาน การเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์ ที่ถูกต้อง</p> <p>3.โรงเรียนมีการบริหารงาน งบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p>		<p>สินทรัพย์</p> <p>5. มีการควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p> <p>6. บุคลากรทุกคนได้รับความสะดวกในด้านการเงิน และระบบงานพัสดุและสินทรัพย์</p>
	<p>โครงการนิเทศภายในและงานประกันคุณภาพ การจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยลาก ปืนทุกคนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป</p> <p>-โรงเรียนมีระบบการประกัน</p>	<p>500 บาท</p>	<p>1.ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3.โรงเรียนมีระบบการประกันภายในที่เป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คุณภาพที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล		และมีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและงานพัสดุ กิจกรรมพัฒนางานการเงินและบัญชี กิจกรรม พัฒนางานพัสดุและทรัพย์สิน	เชิงปริมาณ 1.มีคู่มือการปฏิบัติงานด้าน การเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์ เพียงพอต่อการให้บริการ 2.มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็น แนวทางการควบคุม ติดตามและ ปฏิบัติงาน 3.มีระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อค้นหา และตรวจสอบ 4.เป็นแบบอย่างที่ดีของการ พัฒนาระบบงานการเงิน งาน พัสดุและสินทรัพย์ 5.ความพึงพอใจของผู้มารับ บริการ	1,000 บาท	1. มีการป้องกันการทุจริต และข้อผิดพลาดที่อาจ เกิดขึ้นได้ 2. มีการควบคุม ป้องกัน และกำกับติดตามดูแลการ ใช้จ่ายเงิน และระบบงาน พัสดุและสินทรัพย์ทุก ประเภท 3. มีการตรวจสอบความ ถูกต้องของระบบบัญชีทั้ง ด้านการเงินและระบบงาน พัสดุและสินทรัพย์ 4. มีการจัดวางระบบการ บริหารจัดการด้านการเงิน และระบบงานพัสดุและ สินทรัพย์ 5. มีการควบคุมการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ กาดตรวจรับ การจัดซื้อจัดจ้าง การ ลงทะเบียน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ 2.โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงาน การเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์ ที่ ถูกต้อง 3.โรงเรียนมีการบริหารงาน งบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพ และประสิทธิผล		ปฏิบัติงานการเงินและ ระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ ให้ถูกต้องตามระเบียบของ ทางการ 6. บุคลากรทุกคนได้รับ ความสะดวกในด้านการเงิน และระบบงานพัสดุและ สินทรัพย์
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนทุกคนใน โรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น สามารถ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้ เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น	500 บาท	1. ครูและนักเรียนสามารถ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน 2. พัฒนาสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการ โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพที่ดี - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน อย.น้อย - กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (ยาเสพติด, จราจร, ป้องกันการล่องละเมิดทางเพศ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักเลือกบริโภคอาหารที่ถูกต้องและเหมาะสม 3. นักเรียนร้อยละ 70 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง	1,000 บาท	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีความรู้ความสามารถนำไปพัฒนาดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นรวมทั้งมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องเอื้อต่อการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการทำอินทรีย์วัตถุ	1,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านห้วยลากปืน