



โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 262 หมู่ที่ 5 ตำบลปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ 54110



โทรศัพท์ : 054-640051



Website : <https://www.pongpawai.ac.th>



EMAIL: pwschool@pongpawai.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายphanupong กาศทิพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย



โทรศัพท์ : 081-951-6628

Email Address : phanupong.k@pongpawai.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 132 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2) การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) โรงเรียนมีระบบข้อมูลที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ใช้งานได้ตลอดเวลา และสามารถตรวจสอบผ่านทางเว็บไซต์



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2) พัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น การตรงต่อเวลาในการมาเรียน การสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่าง ๆ อีกทั้งผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. อาคารสถานที่เก่า ชำรุดทรุดโทรมทั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ

แนวทางแก้ไข 1. ปรับปรุงซ่อมแซมหรือก่อสร้างใหม่ทดแทนให้เพียงพอต่อการใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูผู้สอนขาดความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะที่ทันสมัยสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เช่น สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ผู้เรียนยังไม่บรรลุเป้าหมายคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
2. จัดทำโครงการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนและเงินอาหารกลางวัน ไม่สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจปริมาณเงินที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการบริหารงานในสถานศึกษา

2. ครูผู้รับผิดชอบงานการเงินไม่มีความชำนาญในการจัดทำเอกสารการเงิน-พัสดุ

แนวทางแก้ไข 1. เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวและเงินอาหารกลางวันให้สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยเงินอาหารกลางวันควรจัดสรรให้ได้นักเรียนรับตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง
2. มีเจ้าหน้าที่การเงิน-พัสดุโดยตรง หรือมีการอบรมพัฒนาครูผู้รับผิดชอบการเงิน-พัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรม วันสำคัญ 2. กิจกรรม ประชาธิปไตย 3. กิจกรรม ดนตรี และดุริยางค์ 4. กิจกรรม กีฬา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย มีบุคลิกภาพเจตคติ ค่านิยมที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	16,000 บาท	1.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ มีบุคลิกภาพเจตคติ ค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิตและสร้างเสริมศีลธรรม จริยธรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นพื้นบ้าน และนาฏศิลป์ไทย 1. กิจกรรมดนตรีล้านนา 2. กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ100 มีจิตสำนึกและตระหนักถึงความเป็นไทย	5,000 บาท	1.นักเรียนมีสมรรถนะในการเล่นดนตรีพื้นบ้านและนาฏศิลป์ไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรม</p> <p>1.โรงเรียนสุจริต 2.โรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>2.นักเรียนร้อยละ70 มีความสามารถในการเล่น ดนตรีพื้นบ้านและนาฏศิลป์ไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีจิตสำนึกตระหนักถึง ความเป็นไทย แสดงออกให้เห็นถึง เอกลักษณ์ของความเป็นไทย</p> <p>2.นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง มีสมรรถนะในการเล่นดนตรี พื้นบ้านและนาฏศิลป์ไทย</p> <p>3.สถานศึกษา ชุมชนมีความเข้มแข็ง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรี พื้นบ้านและนาฏศิลป์ไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ80 มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย</p> <p>นักเรียนร้อยละ80 มีร่างกาย</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>2.นักเรียนมีจิตสำนึกในความ เป็นไทยและอนุรักษ์ ดนตรีพื้นบ้าน นาฏศิลป์ไทย</p> <p>3.โรงเรียนมีความเข้มแข็ง และมีการส่งเสริม การเรียนรู้ด้านดนตรีพื้นบ้าน นาฏศิลป์ไทย</p> <p>การดำเนินงานตามโครงการ คุณธรรมประจำห้อง เป็นไปอย่างมีระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จิตใจ สติปัญญา ความรู้คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ ที่หลากหลาย สามารถ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2.นักเรียนมีจิตสำนึกสติปัญญา ความรู้คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3.นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และสร้างเสริมศีลธรรม จริยธรรม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไป และครู นักเรียน ชุมชน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพได้มาตรฐานตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>4,000 บาท</p>	<p>1.โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพได้มาตรฐานตามเป้าหมายของสถานศึกษา และจัดทำรายงานคุณภาพประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและต่อสาธารณชนเสร็จทันตามกำหนดเวลา</p> <p>2.หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน</p> <p>3.โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช2551 (ฉบับปรับปรุง2560) เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ท้องถิ่น และสังคมที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูร้อยละ 70 จัดกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับความต้องการ ของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 60 เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมทักษะทางวิชาการ ที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้นในทุกระดับ</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 10 เข้าร่วมกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.การจัดกระบวนการเรียนการสอน</p>	15,000 บาท	<p>1.หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมลดเวลาเรียน</p>	<p>ของ5กลุ่มสาระหลัก มีการพัฒนา สอดคล้องและเหมาะสมกับ หลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>2.นักเรียนได้พัฒนาตนเอง จากการเข้าร่วมแข่งขันต่างๆ</p> <p>3.ระบบรายงานผลและข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา และเป็นปัจจุบัน</p> <p>4.นักเรียนมีความสามารถ พัฒนาทั้ง 4H และสามารถวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจ และความถนัด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูร้อยละ70 จัดกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับความต้องการ ของนักเรียน</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>1.การจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้ง5กลุ่มสาระหลัก สอดคล้องและเหมาะสมกับ ความต้องการของนักเรียน</p> <p>2.นักเรียนได้พัฒนาตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.นักเรียนร้อยละ 60 เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม ทักษะทางวิชาการที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นในทุกกระดับ</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ10 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาารู้ เชิงคุณภาพ</p> <p>1.การจัดกระบวนการเรียน การสอนของ5กลุ่มสาระหลัก</p>		<p>โดยการเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมทักษะทางวิชาการ ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น ในทุกระดับ</p> <p>3.ระบบรายงานผล การเรียนรู้ของนักเรียน ต่อผู้ปกครองและ ชุมชนได้รับการพัฒนา</p> <p>4.นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ความสามารถพัฒนา ทั้ง 4H และสามารถ วิเคราะห์พัฒนาตนเอง ตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็ม ศักยภาพและมีความสุข กับการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีผลประเมินระดับดีขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัฒนาการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้ภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและด้านอื่นๆ 	3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นำภาษาอังกฤษในการศึกษาหาความรู้รอบตัว และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างมีความสุข นักเรียนและครูมีทักษะในพัฒนาการในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูผู้สอนจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้แก่นักเรียน ร้อยละ80 โดยนักเรียนทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 1 โครงงาน (ใน1ปี) จัดกิจกรรมการทดลองให้นักเรียนทำไม่น้อยกว่า 20 การทดลอง(ใน1ปี)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 อนุบาล 3 จำนวน 17 คนได้ใช้วัสดุในการสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งทางด้าน</p>	<p>2,000 บาท</p> <p>17,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายฝึกสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง</p> <p>3. ครูมีเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล มีการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการและคุณลักษณะตามวัย</p> <p>3.ครูปฐมวัยทุกคนสามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2.ครูปฐมวัยสามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลประเมินพัฒนาการเด็ก</p>		<p>การศึกษาปฐมวัย</p> <p>2.ครูปฐมวัยรู้จักใช้การประเมินพัฒนาการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และนำไปใช้พัฒนาเด็ก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการสร้างนิสัย รักการอ่านสู่การเรียนรู้ 1. กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย 3. กิจกรรมหนูน้อยเล่านิทาน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน ชุมชนบ้านป่าหวายมีนิสัย รักการอ่าน สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ 70 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำ ในภาษาไทยได้ตามมาตรฐาน แต่ละชั้น เป็นการปลูกฝัง นิสัยรักการอ่าน และสามารถ นำความรู้ที่ได้จากการอ่านคล่อง การเขียนคล่อง ไปใช้ประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ	4,000 บาท	1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง 2.นักเรียนเห็นคุณค่า ของการอ่านและ อ่านหนังสือจนเป็นนิสัย 3.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้บริการห้องสมุด 2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 70 นักเรียนเห็นความสำคัญของการค้นคว้าหาความรู้และการใช้บริการของห้องสมุด 2. ร้อยละ 70 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องสมุดโรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน 2. ห้องสมุดมีสื่อการอ่านและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 	6,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ห้องสมุดที่มีคุณภาพเพื่อให้นักเรียนใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80</p>	4,000 บาท	<p>1.นักเรียนและครูมีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ</p> <p>2.นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>3.หน่วยงานและชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน</p>
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงนำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้ รับการฝึกทักษะอาชีพ</p>	1,000 บาท	<p>1.นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>2.นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ</p> <p>3.นักเรียนรู้จักอดออมและมีเงินฝากในบัญชี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 113 คน และครูผู้ควบคุมดูแล นักเรียนจำนวน 17 คน รวม 130 คน ได้ไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเป็นมาและประวัติ ของแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี ตั้งแต่ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน</p>	<p>75,286 บาท</p> <p>10,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงและได้การ พัฒนาการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทาง วรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ สภาพภูมิศาสตร์และ แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ</p> <p>3. นักเรียนได้รับความ สนุกสนานเพลิดเพลิน จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>2. นักเรียนมีความอดทน และระเบียบวินัย การจัดกิจกรรมร่วมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ หนุน้อยเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	<p>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ลูกเสือเนตรนารีทุกสัปดาห์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียนมีความรู้ในการ จัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>2. โรงเรียนจัดกิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารีได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง ได้พบเห็น สถานที่ที่สำคัญด้วยตนเองและปฏิบัติ ต่อสถานที่ที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม</p>	7,667 บาท	<p>3. การเรียนการสอน วิชาลูกเสือ-เนตรนารี บรรลุจุดประสงค์ที่กำหนดไว้</p> <p>1.นักเรียนอนุบาลปีที่ 2-3 มีความกล้าแสดงความคิด กล้าตอบ มีความมั่นใจ กล้าที่จะคิดมากขึ้น ทั้งยังเป็น การปลูกฝังให้เด็กเกิดนิสัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ด้วยตนเองและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 ใช้โทรทัศน์ เครื่องเล่นดีวีดี และใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้</p> <p>4. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 ได้มีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากทักษะภาษาไทยคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ</p> <p>5. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตนอกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีสุขภาพจิตที่ดีมีความสุขในการเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีสมาธิ</p>		<p>กล้าคิดและกล้าลงมือปฏิบัติ ตรงเกี่ยวกับเทคโนโลยี</p> <p>โดยสร้างสรรค์ที่หลากหลาย ได้ฟังนิทานตำนานจากผู้ปกครองหรือเจ้าของสถานที่</p> <p>นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เชื่อมโยงประสบการณ์ที่ได้รับ มีทักษะชีวิต และนักเรียน นำประสบการณ์ใหม่ที่ได้ เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีทักษะกระบวนการใช้โทรทัศน์ เครื่องเล่นดีวีดี การใช้คอมพิวเตอร์ เบื้องต้นได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>4. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ</p> <p>5. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีทักษะชีวิตนอกห้องเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ80 มีการพัฒนาในด้านความรู้</p> <p>2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับนักเรียนปกติ โดยใช้สื่อละอุปกรณ์ต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เหมาะสม ครอบคลุม</p> <p>2.นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่ออุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>	1,500 บาท	<p>1.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามที่ตัวเองถนัด</p> <p>2.โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>3.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีความสุขและสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านป่าหวาย รอยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียน ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและ ภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้นได้มาตรฐาน คุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p> <p>2. บุคลากรครูรอยละ 90 สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะ ยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวก มีแนวทางในการดำเนินงาน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านป่าหวาย มีผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการเรียนในรายวิชาภาษาไทย</p>	10,000 บาท	<p>1.นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านป่าหวายได้รับการ พัฒนาทักษะความสามารถ เบื้องต้นในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ ที่จะช่วยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ให้ได้มาตรฐานคุณภาพ ตามจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p> <p>2.บุคลากรครูดำเนินกิจกรรม ที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวก มีแนวทางในการดำเนินงาน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และพัฒนาศักยภาพนักเรียน</p>	<p>คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์</p> <p>สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ</p> <p>ที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้น</p> <p>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีสมรรถนะ</p> <p>สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>ตามเกณฑ์ และบุคลากรครูสามารถ</p> <p>ดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นได้</p> <p>อย่างเป็นรูปธรรมและพัฒนา</p> <p>อย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วม</p> <p>โครงการคิดเป็น ร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ</p> <p>ความรู้ความสามารถทางวิชาการ</p> <p>ของตนเองและเป็นการส่งเสริม</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนพัฒนา</p> <p>ขีดความสามารถของนักเรียน</p> <p>ในการเข้าแข่งขันทักษะ</p> <p>วิชาการในด้านต่าง ๆ มากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม</p> <p>กล้าแสดงออกทางความคิด</p> <p>ริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานที่</p>		ทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรมBig Cleaning Day กิจกรรมคัดแยกขยะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายทุกคน มีนิสัยรักความสะอาด มีจิตอาสาและดูแลสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีความรับผิดชอบ มีระเบียบ มีจิตอาสา ในการทำสาธารณประโยชน์</p>	33,115 บาท	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีความรับผิดชอบ มีระเบียบ มีจิตอาสา ในการทำสาธารณประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว</p> <p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายทุกคนปลอดภัยเสพติดและอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนและผู้ปกครองมีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลเฝ้าระวังไม่ให้มีการเผยแพร่ระบาดของสิ่งเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน</p> <p>2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายร้อยละ100 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p>	<p>4,000 บาท</p> <p>1,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. ชุมชนให้ความร่วมมือในการต่อต้านยาเสพติด</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการร้อยละ100 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน ชุมชนบ้านปงป่าหวายทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียนอย่างถูกต้อง</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียนอย่างถูกต้อง ตามมาตรฐานที่กำหนด</p>		<p>มากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียนอย่างถูกต้อง ตามมาตรฐานที่กำหนด ไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 19 คน มีเครื่องเล่นสนาม มีภูมิทัศน์ที่ดี ห้องเรียนสวยงามปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานชาติ	15,000 บาท	1. โรงเรียนมีเครื่องเล่นสนามที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย 2. วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและพอเพียงกับความต้องการ 3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย มีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและการดูแลพฤติกรรม	5,000 บาท	1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูทราบปัญหาความเป็นจริง ของนักเรียนและสามารถ แก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม ในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับ การศึกษาเต็มตามศักยภาพ 3.ครูได้ทราบข้อมูลนักเรียน เชิงลึกเพื่อประกอบพิจารณา ทุนการศึกษา		ได้รับการช่วยเหลือ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ทุกคนมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000 บาท	1.คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพของตนเองเพิ่มขึ้น การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพนักเรียน ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ความสามารถ มาพัฒนางานของตนเอง ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านปงป่าหวายทุกคน ปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข	4,000 บาท	1. โรงเรียนชุมชน บ้านปงป่าหวายเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและผู้ปกครอง มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล ใฝ่ระวังไม่ให้มีการเผยแพร่ ระบาดของสิ่งเสพติดและ อบายมุขในโรงเรียน 2. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์		2. ชุมชนให้ความร่วมมือ ในการต่อต้านยาเสพติด 3. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 60 ขึ้นไปของ จำนวนนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สามารถ เข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนฯ ได้ 2. สื่อประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนฯ โดยรวม มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 3. ความพึงพอใจของ	20,000 บาท	1. การจัดเก็บและการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน และเป็นระบบ 2. ให้บริการข้อมูลข่าวสาร ต่อชุมชน หน่วยงานราชการ สังคม สื่อมวลชนต่าง ๆ ได้ อย่างถูกต้องรวดเร็ว 3. นำข้อมูลสารสนเทศ ไปใช้ในการวางแผน พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ผู้ใช้งานระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนฯ มีผลการประเมินระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ</p> <p>1.คลังข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียน มีการพัฒนา และปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>2.ข่าวประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน มีประโยชน์ ต่อการสื่อสารข้อมูล ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ มีความพร้อมต่อการใช้งาน ด้านการเรียนการสอน และด้านอื่น ๆ</p>		<p>บ้านป่าหวาย มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่าง มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการศึกษาระดับเคลื่อน จุดเน้นเชิงนโยบาย</p> <p>1. กิจกรรมโครงการสานอนาคตการศึกษา (Connext ED) 2. กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถขับเคลื่อนจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับการขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในอนาคตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ระดับอนุบาล2- มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 130 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการรับประทานอาหาร ที่ดีมีประโยชน์ต่อฟัน	19,900 บาท	นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี ในการดูแลสุขภาพ ปากและฟัน
2. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมงานอาชีพ 1. กิจกรรมปลูกผัก 2. กิจกรรมทำมาค้าขาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีทักษะในงานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต	2,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ในงานอาชีพเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคต 3. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

