



โรงเรียนสูงเม่นวิทยาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 88/9 หมู่ 3 ตำบลสูงเม่น อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่



โทรศัพท์ : 054 - 541230



Website :

<https://www.facebook.com/Sungmenwitayakar>

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?page=contact&School_ID=1054390067



EMAIL:

sungmenwitthayakhan@phrae2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวีระเชษฐ ปัญจจริยะกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนสูงเม่นวิทยาคาร



โทรศัพท์ 095 6854689

Email Address Weerached1967@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....138.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...15.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) คณะครู มีความพร้อมในการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามวิชาเอกตามกลุ่มสาระในระดับประถมศึกษา
 - 2) คณะครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานในสถานศึกษามีความสามัคคี เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และให้กำลังใจอยู่แบบครอบครัว
 - 3) โรงเรียนมีครูผู้สอนครบชั้น ส่วนมากสอนตรงวิชาเอก



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
 - 2) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ ในระดับชั้น ป.1-3 และอ่านคล่องเขียนคล่อง ในระดับชั้น ป.4-6
 - 3) นักเรียนมีความประพฤติที่เหมาะสมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย เคารพในกฎกติการะเบียบของสถานศึกษา
 - 4) นักเรียนพัฒนาการด้านร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพทางโภชนาการ สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
 - 5) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา เช่น เทศบาลตำบลสูงเม่น โรงเรียนในกลุ่มสูงเม่น ชุมชน และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
 - 6) จัดหาครูในสาขาขาดแคลนที่มีความสามารถเฉพาะทาง โดยเฉพาะครูผู้สอน ดนตรี -นาฏศิลป์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 7) ส่งเสริมให้ครูพัฒนาศักยภาพในด้านการสร้างสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีให้ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน และตรงกับความต้องการของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา จัดตั้งงบประมาณในแผนปฏิบัติการบางโครงการใช้งบประมาณมากกว่าที่จัดตั้งไว้เนื่องจากฝ่ายบริหารงานทั่วไปครอบคลุม ขอบข่ายของงานกว้าง การบริหารจัดการมีปัญหาหลายอย่างและขาดงบประมาณ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณภายนอกในการดำเนินงานเช่นผ้าป่า มูลนิธิหรือหน่วยงานต่างๆที่มีศักยภาพมาสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. โรงเรียนขาดครูเฉพาะทางด้านเอกศิลปศึกษา นาฏศิลป์และพลศึกษา เนื่องจากจำนวนนักเรียนต่อครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ จำนวนครูพอดิเกณฑ์ ทำให้ไม่มีอัตราว่างในสถานศึกษา

2. ปัญหาหนี้สินครูรุ่นใหม่

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมครูในโรงเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านเอกศิลปศึกษา นาฏศิลป์และพลศึกษา สอนทดแทน

2. ให้กำลังใจคณะครูที่มีผลกระทบด้านหนี้สินเป็นรายส่วนบุคคลกับการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเพื่อการวางแผนให้เหมาะสมและไม่ให้กระทบกับคณะครูท่านอื่นๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอนและมีการส่งครูประชุมทั้งจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และหน่วยงานอื่นๆ ทำให้มีเวลาพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนไม่เต็มที่อีกทั้งการเดินทางไปประชุม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ต้องเดินทางโดยรถยนต์เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุเพราะเป็นทางหุบเขา

แนวทางแก้ไข 1. จัดอบรมหรือประชุมด้วยโปรแกรม Zoom meeting
2. จัดอบรมภายในอำเภอที่โรงเรียนตั้งอยู่เพื่อสะดวกในการเดินทาง

ปัญหา 2. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยไม่ครบชิ้น

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อโทรทัศน์จอแบนที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้

ปัญหา 3. กลุ่มวิชาพลศึกษาโรงเรียนยังขาดอุปกรณ์กีฬา เนื่องจากอุปกรณ์กีฬามีราคาแพงจึงจัดซื้อได้น้อยซึ่งอุปกรณ์กีฬาที่มี เก้า ขำรูดและลานเล่นกีฬาที่ปลอดภัยให้นักเรียนได้เล่น เนื่องจากปัจจุบันนักเรียนเล่นในบริเวณอาคารเอนกประสงค์ที่มีการปรับปรุงพื้นที่โดยการปูกระเบื้องทำให้นักเรียนเกิดอุบัติเหตุบ่อยมาก

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา
2. ปรับปรุงสถานที่สำหรับสร้างสนามหรือลานกีฬาที่ปลอดภัยให้นักเรียนได้เล่น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา จัดตั้งงบประมาณในแผนปฏิบัติการบางโครงการใช้งบประมาณมากกว่าที่จัดตั้งไว้

แนวทางแก้ไข เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอในแต่ละโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสูงเม่นวิทยาคาร

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1 กิจกรรมออมทรัพย์/กองทุนความดี 2 กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน 3 กิจกรรมการคัดแยกขยะ 4 กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและพืชสมุนไพร 5 กิจกรรมประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นของใช้ กล่องนมเป็นกล่องดินสอ ถังนมประดิษฐ์ชุดรีไซเคิลและประดิษฐ์ดอกไม้	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและนักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 2. นักเรียนทราบความหมายเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีคุณธรรมความซื่อสัตย์ และมีนิสัยประหยัดอดออม 2 นักเรียนมีจิตสำนึกความรับผิดชอบและมีจิตอาสา	3,000	1 นักเรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่มและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2 นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและมีความซื่อสัตย์ 3 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1.กิจกรรมจัดทำป้ายไวนิลหาเสียงโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2.กิจกรรมจัดบอร์ด/นิทรรศการกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>3.กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p>	<p>2,000</p>	<p>1.นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริต (กิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning))</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริต</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>3.ครุร้อยละ 80 ร่วมปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทุจริต ด้วยการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ</p>	<p>2,500</p>	<p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดและการใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>2.ครุร้อยละ 80 ร่วมปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสารานุกรมอุดมปัญญา กิจกรรมจัดประกวดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมจัดนิทรรศการ “ก้าวทันโลก” กิจกรรมสร้างสมุดภาพจากนิทาน กิจกรรมเสนอภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ วันละคำ กิจกรรมเสนอเกร็ดความรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนสูงเม่นวิทยาคารจะพัฒนาห้องสมุดให้เป็นที่แห่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นที่ไปตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้อย่างแท้จริง นักเรียนโรงเรียนสูงเม่นวิทยาคาร มีทักษะในการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น นักเรียนโรงเรียนสูงเม่นวิทยาคารมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนสูงเม่นวิทยาคาร มีการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี คือ หนังสือดี บรรณารักษ์ดี และบรรยากาศดี 	<p>5,287</p>	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นที่แห่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นที่ไปตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้อย่างแท้จริง เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น และมีนิสัยรักการอ่าน เพื่อส่งเสริมให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี คือ หนังสือดี บรรณารักษ์ดี และบรรยากาศดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 จะพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้อย่างแท้จริง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้าน การอ่านมากขึ้น</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี คือ หนังสือดี บรรณารักษ์ดี และบรรยากาศดี</p>		<p>5. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนรู้</p> <p>6. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาลูกเสือ 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี.	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เดินทางไกล เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	5,000	นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ เพื่อส่วนรวม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนพิการเรียนร่วมโรงเรียนสูงเม่นวิทยาคารได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 50 2.ครู และบุคลากร โรงเรียนสูงเม่นวิทยาคาร สนใจเข้ารับการอบรมด้านการศึกษาพิเศษครบทุกคน	7,000	1. โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนการจัดการเรียนร่วม 2. ครูมีความเข้าใจ จัดการสอนเด็กเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนเรียนร่วม เรียนอย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง 4. ผู้ปกครอง ชุมชน มีโรงเรียนที่เข้าใจจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูได้ดูแลช่วยเหลือทางด้านการศึกษาให้กับนักเรียนร่วมคิด เป็น ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนพึงการเรียนร่วมได้รับการบริการทางการศึกษา ตลอดจนการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และทั่วถึง</p> <p>2.ครู และบุคลากรมีองค์ความรู้ และมีนำเสนอผลงานเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ สามารถ จัดกระบวนการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนพึงการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>พิเศษให้กับผู้เรียนได้ทั่วถึงทุกประเภท</p> <p>5.นักเรียนปกติเห็นความพิการของนักเรียนเรียนร่วม เป็นเรื่องปกติในสังคม และฝึกตนเองให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะสูงขึ้น</p> <p>6. นักเรียนเรียนร่วมมีการพัฒนาการทางด้าน อารมณ์ สังคม สติปัญญา อยู่ในระดับที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนพิการเรียนร่วม บรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนการ จัดการเรียนรู้รายบุคคล		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง 2.ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ภายใน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3.สถานศึกษาจัดกิจกรรมเปิด บ้านวิชาการ OPEN HOUSE(อย่างน้อย ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง) 4.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความรู้จากการทำกิจกรรม ภาษาไทย และภาษาอังกฤษวัน ละคำ และคณิตคิดเลขเร็ว 5.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีส่วนร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	25,000	1.นักเรียนมีความรู้ทักษะ กระบวนการทุกกลุ่มสาระ ดี ขึ้นกว่าเดิม 2. นักเรียนนำความรู้และ ทักษะกระบวนการที่ได้รับไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง 3.คุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระใน ระดับชาติโดยรวมสูงขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน 3.นักเรียนมีพัฒนาการ ทางด้านทักษะทางวิชาการ 4.นักเรียนได้แสดงออก ถึงความสามารถทางด้านวิชาการ กิจกรรม และความสามารถพิเศษ 5.นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดเลขเร็วอย่างถูกวิธีและสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ 6.นักเรียนได้รับการพัฒนาการฝึกทักษะทางด้านภาษาในด้านการอ่าน เขียนและการสื่อความ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7.นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>8.นักเรียนโรงเรียนสูงเม่นวิทยาคาร มีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ เขียนและการสื่อความหมาย</p> <p>9.นักเรียนโรงเรียนสูงเม่นวิทยาคารได้รับความรู้และประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติ และการมีส่วนร่วม</p> <p>10.นักเรียนโรงเรียนสูงเม่นวิทยาคารได้รับความรู้และประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติ และการมีส่วนร่วม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่นเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนร่วมกันดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่นเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.อาคารเรียน ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีคุณภาพ มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน</p>	36,837.23	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ปลอดภัย มีภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมที่สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการมาเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนพิการเรียนร่วมโรงเรียนสูงเม่นวิทยาคารได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 50</p> <p>2. ครู และบุคลากร โรงเรียนสูงเม่นวิทยาคาร สนใจเข้ารับการอบรมด้านการศึกษาพิเศษครบทุกคน</p> <p>3. ครูได้ดูแลช่วยเหลือทางการศึกษาให้กับนักเรียนร่วมคิดเป็น ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการบริการทางการศึกษาตลอดจนการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทาง</p>	7,000	<p>1. โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนการจัดการเรียนร่วม</p> <p>2. ครูมีความเข้าใจ จัดการสอนเด็กเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนเรียนร่วม เรียนอย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง</p> <p>4. ผู้ปกครอง ชุมชน มีโรงเรียนที่เข้าใจจัดการศึกษาพิเศษให้กับผู้เรียนได้ทั่วถึงทุกประเภท</p> <p>5. นักเรียนปกติเห็นความพิการของนักเรียนเรียนร่วมเป็นเรื่องปกติในสังคม และฝึกตนเองให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะสูงขึ้น</p> <p>6. นักเรียนเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้าน อารมณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การศึกษาอย่างมีคุณภาพ และทั่วถึง</p> <p>2.ครู และบุคลากรมีองค์ความรู้ และมีนำเสนอผลงานเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.นักเรียนพิการเรียนร่วมบรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล</p>		<p>สังคม สติปัญญา อยู่ในระดับที่ดีขึ้น</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาโดยการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา และดูงาน อย่างน้อยคนละ 2 ครั้ง/ปี</p>	<p>30,000</p>	<p>1.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาตนเองได้สูงขึ้น</p> <p>2.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. คณะครูทุกคนได้พัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็น แบบอย่างได้ เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริต (กิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning))	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมปฏิบัติ กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริต 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึง พอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตาม โครงการ 3.ครุร้อยละ 80 ร่วมปฏิบัติ กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริต เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีกิจกรรมเสริม หลักสูตรต้านทุจริต ด้วยการ เรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ	2,500	1.นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการคิดและ การใช้ทักษะชีวิตในการ ป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ 2.ครุร้อยละ 80 ร่วมปฏิบัติ กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้าน ทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม บาลในโรงเรียน (โรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมบริษัทรักการดี	เชิงปริมาณ 1นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ปลูกฝังให้เกิดความซื่อสัตย์ สุจริต เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีแหล่ง เรียนรู้ห้องเรียนสุจริต เพื่อใช้ ดำเนินการบริษัทรักการดี	4,000	นักเรียนโรงเรียนสูงเม่น วิทยาการ ทุกคน ดำเนิน ชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ผู้อื่นได้ มีคุณลักษณะ ๕ คุณลักษณะ คือ ทักษะ การคิด และทักษะอาชีพ มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และจิตสาธารณะ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนสูงเม่นวิทยาคาร

