



โรงเรียนบ้านปงหัวหาด(หัวหาดราษฎร์บำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 45/2 ม.3 ตำบลบ้านปง อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130



โทรศัพท์ : 089-9980909



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>

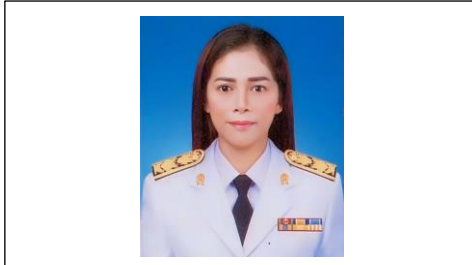


EMAIL:

banponghuahad@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางปรียาภรณ์ วัังคะออม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางหัวหาด(หัวหาดราษฎร์บำรุง)



โทรศัพท์ 093-4424561

Email Address preeyaporn0909@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 49 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) นักเรียนส่วนใหญ่มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
 2) การบริหารจัดการด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
 3) ด้านการจัดกิจกรรมผู้เรียนใช้กิจกรรมจิตศึกษา Active Learning
 รวมทั้งกระบวนการ PLC



จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนกล้าแสดงออก กระตือรือร้น ใฝ่
 ใฝ่เรียน ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 2) การติดตามผลหลังการสอน เพื่อนำเป็นข้อมูลในการพัฒนา
 ผู้เรียนแบบต่อเนื่อง และยั่งยืน
 3) การใช้-ผลิตสื่อและเครื่องมือวัดผลประเมินที่หลากหลาย
 และนำเชื่อถือ รวมทั้งการนำกระบวนการ PLC ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของ
 นักเรียนมีประสิทธิภาพแบบต่อเนื่องได้อย่างเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ขาดแคลนบุคลากรที่มีทักษะด้าน
 การบริหารจัดการข้อมูล การเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่รับผิดชอบงานข้อมูล ทำให้ขาดความรู้ ความชำนาญ

แนวทางแก้ไข นโยบายและทิศทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
 ทุกระดับ ควรมีความ ชัดเจนต่อเนื่อง สอดคล้องกันอย่างเป็นระบบและมี
 ประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากร ขาดครูผู้สอนวิชาเอกซึ่งมีความรู้ความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูโดยใช้โรงเรียน เป็นฐานให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการพัฒนาครูในด้าน การจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวิจัย การวัดและประเมินผล

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา งานนโยบาย การตรวจ ติดตาม เก็บข้อมูลต่างๆ มีมากเกินไป รวมทั้งการทำผลงานส่วนตัว เพื่อประกอบการย้าย การเลื่อนขั้นเงินเดือนทำให้กระทบกับการจัดการเรียนการสอน จึงไม่ได้สอนนักเรียนเต็มที่

แนวทางแก้ไข ควรยกเลิกกิจกรรมการตรวจเยี่ยมโรงเรียนที่ไม่จำเป็นหรือบูรณาการตามภารกิจ เนื่องจากการตรวจแต่ละครั้ง ครูต้องเตรียมรับการตรวจติดตาม ซึ่งใช้เวลาหลายวัน ทำให้ ไม่มีเวลาสอนนักเรียนได้เต็มที่

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ข้อจำกัดในการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก ต้นสังกัด มีขนาดโรงเรียนเป็นหลักเกณฑ์ส่วนหนึ่งในการจัดสรร โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนั้นจึงทำให้โรงเรียนขนาดเล็กได้รับจัดสรรบุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง จำนวนน้อย

แนวทางแก้ไข ควรสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อพัฒนาตนเองให้เข้มแข็งมากขึ้น เช่น สนับสนุนปัจจัยต่างๆ ทั้งงบประมาณ สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดหาทุนการศึกษา สนับสนุนสื่อ การเรียนการสอน เป็นต้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปางหัวทาด(หัวทาดราษฎร์บำรุง)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรมเกษตรกรน้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะด้านการเกษตรพอเพียงขั้น พื้นฐาน	2500 บาท	นักเรียนมีความรู้ทักษะด้าน การเกษตรพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ จากการศึกษาเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น		นักเรียนสนใจที่จะศึกษา ประวัติศาสตร์และมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง “ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น”
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ 1. กิจกรรมรักโลกด้วยการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6		นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม		สิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ 1. กิจกรรมโรงเรียนรักการอ่าน “สรรค์สารปัน... .ประสบการณ์การอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรัก การอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น		นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่ รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น และมี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	เชิงปริมาณ ประถมศึกษาปีที่ 4-6 เป็น ลูกเสือจิตอาสา เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะทำคุณประโยชน์เพื่อ ส่วนรวมทำคุณประโยชน์ด้วย หัวใจ		-นักเรียนที่เป็นลูกเสือจิตอาสา ทำคุณประโยชน์เพื่อส่วนรวม ทำคุณประโยชน์ด้วยหัวใจ -นักเรียนที่เป็นลูกเสือจิตอาสา เป็นผู้นำให้นักเรียนใน โรงเรียนมีจิตสำนึกในการทำ คุณประโยชน์เพื่อส่วนรวม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการสอนเสริม	เชิงปริมาณ	2000 บาท	นักเรียนที่นักเรียนชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	นักเรียนเรียนร่วม	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีปัญหาด้านการอ่าน – ด้านการเขียน ด้านคิดคำนวณ และด้านพฤติกรรมทั่วไป ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม</p> <p>ทุกคน จำนวน)15 คน(</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ที่มีปัญหาด้านการอ่าน – ด้านการเขียนด้านการคิดคำนวณ และด้านพฤติกรรมทั่วไปใน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม ด้านการอ่าน –ด้านการเขียนด้านการคิดคำนวณดีขึ้น และมีพฤติกรรมทั่วไปดีตามพึงประสงค์ทุกคน</p>		<p>ประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการพัฒนาดีขึ้นทางการอ่าน –ด้านการเขียน ด้านการคิดคำนวณ และด้านพฤติกรรมทั่วไปใน โรงเรียน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทุกคน (คน 15 จำนวน)</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	งบ อบต. 50000 บาท	<p>1 นักเรียนมี ทักษะกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ</p> <p>2 นักเรียนได้จัดกิจกรรมร่วมกัน ฝึกการทำงานการคิด และการแก้ปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1 นักเรียนระดับอนุบาลมีพัฒนาการที่สูงขึ้นทุกด้าน นักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 3 ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ		3 นักเรียน ทุกคน ได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการป้องกัน ฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่และสารเสพติด สถานศึกษาปลอดภัยจากบุหรี่และสารเสพติด เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม	งบ อบต. 25000 บาท	1 นักเรียนทุกคนได้รับความปลอดภัยจากบุหรี่และสารเสพติด เรียนรู้อย่างมีความสุข ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมี 2 ความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีความสุขที่ดี และมีสุนทรียภาพห่างไกลจากปัญหา ยาเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความจำเป็นรายบุคคล เชิงคุณภาพ		- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดในระบบทางการศึกษา - นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียน ปกติและนักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ เรียนร่วมรวมถึงเด็กด้อยโอกาสให้ ได้รับการฝึกทักษะในการดำเนิน ชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้		ร่วมรวมถึงเด็กด้อยโอกาสให้ ได้รับการฝึกทักษะในการ ดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเอง ได้
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้จาก การพัฒนาตนเองมาพัฒนา นักเรียนและสถานศึกษา		บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน อันจะส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์ รวมทั้งมี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานบุคคล	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา		- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ รวมทั้งมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ DLTV	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้สื่อมัลติมีเดียทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เชิงคุณภาพ -ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มัลติมีเดียทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น		- ครูผู้สอนมีทักษะและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ - การอวยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกวารอละ 3 - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				างทั่วถึง
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 85 มี ความรู้ความเข้าใจและตระหนัก ถึงความสำคัญของการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมด้านความ ซื่อสัตย์สุจริต - นักเรียนร้อยละ 85 มี คุณลักษณะความซื่อสัตย์สุจริต 5 คุณลักษณะ คือ ทักษะการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และจิตสาธารณะ	2000 บาท	-นักเรียน ครู และบุคลากร ของโรงเรียนมีความรู้ความ เข้าใจและตระหนักถึง ความสำคัญของการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมด้าน ความซื่อสัตย์สุจริต - นักเรียน มีคุณลักษณะ ความซื่อสัตย์สุจริต 5 คุณลักษณะ คือ ทักษะการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และจิต สาธารณะ -โรงเรียนเป็นองค์กร คุณธรรมต้นแบบระดับ จังหวัด
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ Anywhere Anytime	เชิงปริมาณ ประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย	1000 บาท	สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี ในการส่งเสริมด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เดือนละ 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ชุมชนมีความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา		การศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อน้อง	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ 4 เครื่อง - โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 30 เครื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล		- นักเรียนสามารถ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล - นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนสืบค้น ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมแนะแนวเสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ -นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ร้อยละ 80 มีสุขภาพจิต สุขภาพกายดีทุกด้าน -นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-		- นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา อาชีพ วางแผนด้านการศึกษาและอาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพแต่ละบุคคล - นักเรียนมีทักษะชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอและทันต่อเหตุการณ์นำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพ โลกอาชีพ และสังคมยุคใหม่ - ผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม		สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน - การจัดบริการแนะแนวดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมนักเรียนน้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เชิงคุณภาพ	3000 บาท	นักเรียนมีความรู้ทักษะด้านอาชีพ(ทำขนม) โดยใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะด้านอาชีพ(ทำ ขนม) ทหารายได้ระหว่างเรียน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านปางหัวหาด(หัวหาดราษฎร์บำรุง)

