



## โรงเรียนบ้านกาศ(วัฒนาประชาอนุกุล)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 213 หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านกาศ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่



โทรศัพท์ : 093-035-6637



Website :

[http/ / WWW.pre2.go.th /sch54](http://WWW.pre2.go.th/sch54)



EMAIL:

[bankadsch2561@gmail.com](mailto:bankadsch2561@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวมัตยา บุตรแก้ว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตอนิมิต  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาศ



โทรศัพท์ .....093-243-6426.....

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน..... 33.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1.จัดการศึกษามุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ใฝ่เรียนใฝ่รู้ ครูมีทักษะการสอน ประชากรร่วมประสาน บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
2.การได้รับการสนับสนุนจากชุมชน และเอกชน



**จุดที่ควรพัฒนา** 1.ด้านบริหารจัดการ ภาระงานของโรงเรียนมีมาก แต่จำนวนบุคลากรมีจำนวนจำกัด ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานซ้ำซ้อน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** 1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน 2. การบริหารงานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในงานการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากขาดงบประมาณบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการ ปฏิบัติงาน 6. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ

**แนวทางแก้ไข** 1. ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง 2. จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว 3.จัดกิจกรรมโครงการแบบต่อเนื่อง

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการจัดสรรบุคลากรการจัดสรรอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามเกณฑ์จำนวนนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากรจากชุมชนเพื่อจัดหาครูบุคลากรเพิ่ม/

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1 ครูไม่ครบชั้น 2. ครูใช้เวลาในการปฏิบัติภาระงานอื่นๆ มากกว่า 3. ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก ปฏิบัติหน้าที่การ สอนหลายระดับ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** 1. ลดภาระงานอื่นๆ 2.ระดมทรัพยากรจากชุมชนเพื่อจัดหาครูบุคลากรเพิ่ม

# 4

## บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการจัดสรรบุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง เป็นจำนวนน้อย โรงเรียนไม่สามารถ ได้มากนัก ขาดงบประมาณที่จะนำมา พัฒนาในโรงเรียน งบประมาณที่ได้รับน้อยมากเพราะงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจะได้รับตาม จำนวนรายหัวของนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนจึงต้องอาศัยศักยภาพของตัวเองในการระดม ทรัพยากรด้วยวิธีการหลากหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการทอดผ้าป่าหรือ รื่นโรจากชุมชน ซึ่งก็ทำได้เพียงครั้งคราว

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกาศ(วัฒนาประชานุกูล)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b></p> <p>1. กิจกรรม..บันทึกความดี.</p> <p><b>ชื่อโครงการเกษตรพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>1. กิจกรรมตามกลุ่มความสนใจ ผักปัก งานไบตอง ปลูกพืชผักสวนครัว สร้างรายได้</p> <p><b>ชื่อโครงการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</b></p> <p>1. กิจกรรมกลุ่มพิทักษ์ความสะอาด 2. กิจกรรมเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ มีคุณธรรมความดี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานให้สำเร็จ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อรับประทานในชีวิตประจำวัน</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกใน</p>	15,500	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. เพื่อให้ ผู้เรียนมีเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดทวดผู้มีพระคุณ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเพื่อแม่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีการประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานให้สำเร็จ</p> <p>9. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกเพื่อพยายาม ชยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน</p> <p>10. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>11. นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>12. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อรับประทานในชีวิตประจำวัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ ร้อยละ 80 มีคุณธรรมความดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ</p> <p>3. ผู้เรียนมีจิตอาสา เพียรพยายาม ชยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน</p> <p>4. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข</p>		<p>ปัญหาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>1.ผู้บริหารโรงเรียน จัดประชุม คณะครูผู้สอน และบุคลากรของโรงเรียนชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะในการทำงาน รักษาการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>2.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมการ</p> <p>3.คณะกรรมการผู้รับผิดชอบประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร</p> <p>4.คณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ</p> <p>5.ติดตาม ประเมินผลตามกรอบการประเมินมาตรฐานที่ 1 และ 3</p> <p>6.รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>8. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ในการแลกเปลี่ยน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>5. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>6. ผู้เรียนมีทักษะในการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อรับประทานในชีวิตประจำวัน</p> <p>7. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>		<p>เรียนรู้ ข้อมูล ในการนำมาใช้เพื่อเกิดประโยชน์</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ</p> <p>2. ผู้เรียนมีจิตอาสา เพียรพยายามขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน</p> <p>3. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>4. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>5. ผู้เรียนมีทักษะในการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อรับประทานในชีวิตประจำวัน</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรม.สวดมนต์วันสุดท้าย</p> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>3. กิจกรรม.โรงเรียนคุณธรรม</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม.สถานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านภาค มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านภาค มีคุณธรรมความดี</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านภาค มีมารยาท ยิ้ม ไหว้ ทักทาย</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านภาค</p>	<p>6,500</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านภาค ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 33 คน ได้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านภาค ระดับชั้น อนุบาล- ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านภาค ชั้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 33 คน เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ ร้อยละ 80 มีคุณธรรมความดี</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ ร้อยละ 80 มีมารยาท ยิ้ม ไหว้ ทักทาย นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศได้</li> </ol> <p>เข้าร่วมโครงการและได้รับการส่งเสริมคุณภาพด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>		<p>ประถมศึกษาปีที่ 1, 1ชั้น</p> <p>ประถมศึกษาปีที่ 3 และ</p> <p>ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ ระดับชั้นอนุบาล- ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)</b></p>	<p>ชื่อโครงการ.โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรขั้นพื้นฐานสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรม.นิเทศภายใน</li> <li>กิจกรรมวัดผล ประเมินผล</li> <li>กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 .ศ.</li> <li>โรงเรียนมีหลักสูตรขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านกาศ สอดคล้องกับ</li> </ol>	<p>9,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560</li> <li>โรงเรียนมีหลักสูตรขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านกาศ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดระบบสารสนเทศ</li> <li>2. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมการจัดทำรายงานคุณภาพการจัดการศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมรองรับการประเมินคุณภาพภายใน</li> </ol>	<p>หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. นักเรียนในระดับปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาทักษะวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</li> <li>4. นักเรียนทุกคนได้รับการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 มีผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 60</li> <li>ทางการทดสอบระดับชาติสูงกว่าปีการศึกษา 2565</li> <li>5. นักเรียนทุกคนได้รับการตัดสินผลการเรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>6. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการนิเทศภายในชั้นเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</li> <li>7. โรงเรียนบ้านกาศ จัดทำการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน</li> </ol>		<p>ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. นักเรียนในระดับปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาทักษะวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</li> <li>4. นักเรียนทุกคนได้รับการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>5. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงกว่าปีการศึกษา 2565</li> <li>6. นักเรียนทุกคนได้รับการตัดสินผลการเรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>7. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ</li> <li>8. การนิเทศภายในชั้นเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</li> <li>9. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาที่ผ่านการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กฎกระทรวง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา ที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>2. นักเรียนระดับปฐมวัยได้พัฒนาทักษะ พัฒนาการ ทั้ง ด้าน 4</li> <li>3. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ มีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทั้ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 จัดให้ตามศักยภาพ ด้วยความเต็มใจ สนุกสนาน และมีความสุข</li> <li>4. ครูโรงเรียนบ้านกาศ ร้อยละ 100 จัดทำการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</li> </ol>		<p>อนุมัติ จากคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>10.นักเรียนระดับปฐมวัยได้พัฒนาทักษะ พัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>2.โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>3. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในสารสนเทศและใช้การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</li> <li>4.โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>5. คุณภาพทั้งภายในและ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี</p> <p>7. โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>8. โรงเรียนมีจัดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอ่านออกเขียนได้</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและการเขียนนักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมและน่าสนใจนักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนนิสัยรักการอ่านและการเขียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง</li> </ol>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ ร้อยละ 80 ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียน ด้วยการใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจนักเรียนมีความคิดรวบยอด มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</li> <li>2. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</li> </ol> <p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</li> <li>2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>3. กิจกรรมชุมนุม(ดนตรี)</li> <li>4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</li> <li>5. กิจกรรมคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 33 คน เข้าร่วมโครงการ</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ และสื่อต่างๆได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</li> <li>4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ และสื่อเทคโนโลยีที่</li> </ol>	<p>45,320</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6</li> </ol> <p>จำนวน 33 คน ได้เข้าร่วมโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เหมาะสม</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ ระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษา ชั้นปีที่ 6 ได้เข้าร่วมโครงการและได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ด้านร่ายกายอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้และสื่อต่างๆได้ทั้งในและนอสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมทิวเข้มเต็มประสบการณ์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศวัฒนา ระดับชั้นอนุบาล (ประชาชนกุล-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 33 คน เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศวัฒนา (ประชาชนกุลระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ ระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการและได้รับการส่งเสริมคุณภาพด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	8,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ (วัฒนาประชาชนกุล) ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 33 คน ได้เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 1ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงกว่าปีที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ ระดับชั้น อนุบาล-ประถมศึกษา ปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้</b></p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ชื่อวัสดุประจำ (ห้องเรียน)</p> <p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของผู้เรียน</b></p> <p>1. กิจกรรม พ.ฟันยิ้มสวย</p> <p>2. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมวัดสมรรถภาพร่างกาย</p> <p>4. กิจกรรมอาหารเสริมนม</p> <p>5. กิจกรรมการจัดการเวชภัณฑ์ยา</p> <p>6. กิจกรรมกำจัดเหา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความกระตือรือร้น อยากรู้ มีความสุขในสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด มีความสวยงาม และน่าเรียน</p> <p>1.นักเรียน เข้าร่วมโครงการทุกคน โรงเรียนบ้านกาศ</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศทุกคน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม</p> <p>3.ร้อยละ นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ ละ 100 ปลอดภัยจากโรคติดต่อร้ายแรง</p> <p>4.นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ ร้อยละ 90 สุขภาพแข็งแรง</p> <p>5.นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ ร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติดให้โทษ</p>	54,500	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความกระตือรือร้น อยากรู้ มีความสุขในสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด มีความสวยงาม และน่าเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ มีอุปกรณ์การแปรงฟันทุกคนและมีสุขภาพปากดี</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ มีความสุขกับกิจกรรมของโครงการ</p> <p>4. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนมี</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>2. นักเรียนตระหนักถึงโทษของสารเสพติดและมีทักษะการปฏิเสธสารเสพติด</li> <li>3. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย</li> <li>4. นักเรียนได้รับการบริการด้านยาสามัญประจำบ้านจากห้องพยาบาล</li> <li>5. โรงเรียนมีสุขภาพที่สะอาดน่าใช้</li> </ol>		ความรู้สึกผ่อนคลายร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ด้วยความสนุกสนาน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ชื่อโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</li> <li>2. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี</li> <li>3. กิจกรรมจัดหาปัจจัยขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 33 คน เข้าร่วมโครงการ</li> <li>1. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</li> <li>2. คณะกรรมการสถานศึกษา</li> </ol>	<b>336,889</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม</li> <li>2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนเพื่อเสริมสร้างบทบาทของสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมงานประเพณีชุมชน</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน</li> <li>3. กิจกรรมจัดทำงบประมาณจากงานผ้าป่าสามัคคี</li> <li>4. กิจกรรมปราชญ์ชาวบ้าน/เรียนรู้วิถีชาวบ้าน</li> <li>5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>6. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ol>	<p>ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมกำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 ฝึกสมาธิและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านกาศ(วัฒนาประชานุกุล) ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมโครงการและได้รับการส่งเสริมคุณภาพด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> <li>2.ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</li> <li>3. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมกำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</li> <li>4. นักเรียนฝึกสมาธิและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน</li> <li>4. อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</li> <li>1. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</li> <li>2. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมกำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 70 ฝึกสมาธิและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครู</b></p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน</p> <p>2. กิจกรรมขอเลื่อนและคงอยู่วิทยฐานะ PA</p> <p>3. กิจกรรมการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>4. กิจกรรมจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 มีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่</p>	<p>125,000</p>	<p>1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ครู มีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หลากหลาย</p> <p>6. ครูร้อยละ 100 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูร้อยละ 100 มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน การปรับการสอน</p> <p>8. ครูร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการ สอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็ม เวลา เต็มความสามารถและครบทุก ชั้นเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ครู มีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น</p>		<p>ด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล ในการใช้</p> <p>8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบ บอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูจัดการเรียนการสอนครบ ทุกชั้นเรียนและตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับใช้</p> <p>8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		บ่อยที่ดีที่สุด และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา 9. ครูจัดการเรียนการสอนครบทุก ชั้นเรียนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้



- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(เดือน ตุลาคม .พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียน.....บ้านกาศ(วัฒนาประชานุกูล).....

