



แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผน

โรงเรียนบ้านหัวดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 231 หมู่ที่ 3 ตำบลดอนมูล อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่



โทรศัพท์ : 054-541791



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100077966581314>



EMAIL:

banhuadong.390084@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นางวัชรี กาศสนุก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวดง



โทรศัพท์ 083-2712169

Email Address : banhuadong.390084@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 156 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านหัวดง (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 145 คน
- โรงเรียนบ้านค่างาม(อัตรราชภัฏร์บำรุง) (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 11 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

โรงเรียนบ้านหัวดง(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 5 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ 3 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

**โรงเรียนบ้านค่างาม(อัตราราชการบำรุง)
(โรงเรียนมารวม)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีใด

โรงเรียนบ้านหัวดง (โรงเรียนหลัก)



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอที่จะขยายเพื่อการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ เพื่อรองรับนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายมาเรียนรวมได้
2) ผลการประเมินระดับชาติของนักเรียนชั้นป.6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ



จุดที่ควรพัฒนา 1) นักเรียนส่วนหนึ่ง อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตายาย ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ ทำให้ไม่มีใครเอาใจใส่ด้านการเรียนของนักเรียนเท่าที่ควร

๖)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านหัวดง (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป **ปัญหา** โรงเรียนขาดอาคารสถานที่(โรงอาหาร อาคารอนุบาล บ้านพักครู ห้องน้ำ) บุคลากรมีภาระงานหลายด้านหลายหน้าที่ นักเรียนขาดระเบียบวินัย

แนวทางแก้ไข จัดทำคำขออาคารสถานที่ต่อหน่วยงานต้นสังกัด แบ่งภาระงานให้คณะครูได้ช่วยกันทำในด้านที่ถนัด และจัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังระเบียบวินัยให้กับนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** ขาดบุคลากรสาขาวิชา คณิตศาสตร์และปฐมวัย และบุคลากรขาดความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการเงิน และพัสดุ

แนวทางแก้ไข ให้ครูที่มีความรู้ ความถนัดในสาขาคณิตศาสตร์และปฐมวัย มาสอนแทน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านหัวดง (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนบางส่วนยังมีปัญหาในการอ่าน ออก เขียนได้ เนื่องจากอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย

แนวทางแก้ไข ครูสอนซ่อมเสริม นอกเวลาเรียนให้กับนักเรียนเหล่านั้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณด้านอาหารกลางวัน ไม่เพียงพอ และเกิดการลักลั่นกัน ระหว่างโรงเรียนหลัก กับโรงเรียนที่มาเรียนรวม เนื่องจากได้งบประมาณไม่เท่ากัน

แนวทางแก้ไข จัดเมนูเสริมให้กับนักเรียนที่มาเรียนรวมให้ครบตามจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหัวดง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหัวดง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านค่างาม (อัตรารัฐบุรุษ) (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา จำนวน 40 คน เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ และวิธีการของโครงการ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ มีความรู้ ความตระหนัก รักสามัคคี ในสถาบันชาติ ศาสนา	5,000	1. โรงเรียนบ้านหัวดง มีบุคลากรทางการลูกเสือและลูกเสือ เข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จำนวน 40 คน 2. ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการ มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 3. ลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาขีดความสามารถร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา มีความ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ในการ ร่วมปฏิบัติจิตอาสา อย่างพร้อมเพรียง</p>		<p>จริยธรรม เห็นคุณค่าของ การช่วยเหลือผู้อื่น อัน ส่งผลให้เกิดการสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ลูกเสือจิตอาสา พระราชทานโรงเรียนและ ชุมชน ในการสร้างความ ตระหนักให้เห็นคุณค่าของ ตนเอง ทำให้ลูกเสือจิต อาสาพระราชทานมีความ เชื่อมั่นในการทำความดี ช่วยเหลือสังคมได้อย่างดี และมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการกิจการนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติในระบอบประชาธิปไตยและดำรงตนตามหลักประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ฝึกฝนให้นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยมีสิทธิเสรีภาพ เสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจและปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้อง 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยและฝึกตนเองในการใช้สิทธิเสรีภาพ ตามหน้าที่พลเมืองของชาติ นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนและเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง นำไปใช้ในอนาคตได้ นักเรียนรู้จักความสำคัญและวิธีปฏิบัติตัวในวันสำคัญต่างๆ ของชาติ
	โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวดงทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	1,500	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติเป็นแบบอย่าง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวดง ทุกคน มีความรู้ ทักษะ ปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ สามารถดำรงชีวิตบนพื้นฐาน ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างมีความสุข</p> <p>2.นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>2.นักเรียนมีความรู้ ทักษะ อาชีพ และดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีการ ออมทรัพย์เพื่อเป็น ภูมิคุ้มกันในการดำเนิน ชีวิต</p> <p>4. นักเรียนสามารถนำ กลับไปใช้หารายได้ ระหว่างเรียนได้</p>
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนและวินัย นักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง</p>	<p>โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียนและวินัยนักเรียน เชิงปริมาณ</p>	<p>โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน และวินัยนักเรียน จำนวน 5000 บาท</p>	<p>โครงการประชาธิปไตย ในโรงเรียนและวินัย นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา</p> <p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการอบรมคุณธรรมโดยพระสงฆ์</p> <p>3. กิจกรรมนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น</p> <p>4. กิจกรรมเวรทำความสะอาดบริเวณประจำวัน</p> <p>5. กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ</p>	<p>- นักเรียนร้อยละ 100 เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้การเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม</p> <p>- นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ จำนวน 50,000 บาท</p> <p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน จำนวน 3,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษามีทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเป็นพื้นที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว - นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น - นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย เสียสละ <p>เพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเอื้อเพื่อต่อกัน</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ <p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพ ในความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา - นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด 2. คณะกรรมการนักเรียนสามารถช่วยเหลือดูแลให้คำแนะนำแก่ เพื่อน พี่น้องนักเรียน เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 75 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 75 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ (N-T) มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 75 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่</p>	<p>34,200 บาท</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่ 1-6 ร้อยละ 75 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของ โรงเรียนค่าเฉลี่ยสูงขึ้น2. ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET)ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ ระดับชาติ (N-T) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มี ค่าเฉลี่ยสูงเท่าระดับประเทศ ขึ้นไป</p> <p>4. ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ ข้อสอบกลางของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 ร้อย ละ 75 สูงขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด 2..กิจกรรมชุมนุม 3.ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาดและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอกับความต้องการ 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมชุมนุมให้กับนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนลูกเสือ-ยุวกาชาด,ชุมนุมและมีมีความสุขในการทำกิจกรรม	42,447	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด, กิจกรรมชุมนุมต่างๆและมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพมีพัฒนาการ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพของเด็กสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 3. กิจกรรมวันสำคัญ 4. กิจกรรมหนูน้อยนกออม 5. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 	<p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กร้อยละ 80 มีความพร้อมด้านร่างกาย 2. เด็กร้อยละ 80 มีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ 3. เด็กร้อยละ 80 มีความพร้อมด้านสังคม 4. เด็กร้อยละ 80 มีความพร้อมด้านสติปัญญา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล มีความพร้อมด้านสติปัญญาด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคมด้านร่างกาย 	16,500	-นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเรียนรู้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการเป็นไปตามศักยภาพของแต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน 3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล 4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง 2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพ 3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม 3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข 		ความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา 2. ครูสามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>3. ครูปฐมวัยทุกคนร้อยละ 90 ได้พัฒนาเทคนิคการสอนทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ได้</p>		<p>ด้านสติปัญญาสู่นักเรียนได้</p> <p>3. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ตามวัยได้</p> <p>4. ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาโรงเรียนแกนนำ EF ระดับปฐมวัย</p> <p>โครงการการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ระดับปฐมวัย</p>	<p>สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้สามารถนำมาปฏิบัติงานได้</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีใน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์(Phonics)	<p>การสื่อสารและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล3 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษในรูปแบบ โฟนิกส์ ร้อยละ 75</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล3 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถเข้าใจความหมายคำศัพท์จากหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ โฟนิกส์ ร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล3 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถเข้าใจความหมายคำศัพท์จาก</p>	22,800 บาท	<p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ โฟนิิกส์เพิ่มมากขึ้น		<p>ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่า</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล3 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถเข้าใจความหมาย คำศัพท์จากหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ โฟนิิกส์เพิ่มมากขึ้น</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ติดกล้องวงจรปิดเพิ่ม 3 ตัว และเดินสายใหม่ซ่อมแซมกล้องตัวเดิมให้ใช้งานได้อีก 5 ตัว	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. อาคารสถานที่ของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุง ให้มีความปลอดภัย โดยติดกล้องวงจรปิดเพิ่ม 3 ตัว และเดินสายใหม่ซ่อมแซมกล้องตัวเดิมให้ใช้งานได้อีก 5 ตัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความสวยงาม น่าอยู่ และมีความปลอดภัย</p>	12,000	<p>1. มีอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้มีความสวยงามน่าอยู่</p> <p>2. มีกล้องวงจรปิดให้บริการความปลอดภัยแก่ผู้ที่เข้าออก บริเวณโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมหน้าอาคารเรียน 2.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมหน้าห้องสมุด 3.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมหน้าอาคารอนุบาล 4.กิจกรรมค่าวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน 5.กิจกรรมจัดหาเครื่องเล่นสนามในสนามเด็กเล่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสุข พึงพอใจ ต่อสภาพสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ที่ปรับปรุงพัฒนาขึ้นร้อยละ 90</p>	<p>21,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนการสอน 2. เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน และเป็นที่พักผ่อนของนักเรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึงทุกวันทุกคน 2. เพื่อให้นักเรียนมี น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. เพื่อให้นักเรียนมี สุขภาพอนามัย สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ 	646,800	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยากมาโรงเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ ทำให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพชีวิตที่ดีขึ้น 3. ประหยัดรายจ่ายของครอบครัวนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวดง จำนวน 17 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูโรงเรียนบ้านหัวดง มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูและบุคลากร ไปศึกษาดูงานต่างหน่วยงาน ในหน่วยงานที่มีศักยภาพสูงต่อการพัฒนาให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา 2. คณะครูและบุคลากรเข้ารับการประชุม สัมมนาศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเป้าหมาย ที่มีศักยภาพสูง ทั้งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่เขต 2 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น 3. ครูและบุคลากร ไปศึกษาดูงานโรงเรียนในสังกัดและนอกสังกัด เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนางานให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพสูงสุด เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. คณะครูโรงเรียนบ้านหัวดง มีความผูกพันและเข้าใจกันดียิ่งขึ้น มีการช่วยเหลืองานซึ่งกันและกัน 3. คณะครูนำผลการศึกษาดูงานการอบรมสัมมนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวดง จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 1.คณะครูและบุคลากร ไปศึกษาดูงานต่างหน่วยงาน ในหน่วยงานที่มีศักยภาพสูงต่อการพัฒนาให้ เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา 2.คณะครูและบุคลากรเข้ารับการประชุม สัมมนาศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเป้าหมาย ที่มีศักยภาพสูง ทั้งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาแพร่เขต 2 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น	5,000	1 คณะครูโรงเรียนบ้านหัวดง มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานมากขึ้น 2 คณะครูโรงเรียนบ้านหัวดง มีความผูกพันและ เข้าใจกันดียิ่งขึ้น มีการช่วยเหลืองานซึ่งกันและกัน 3 คณะครูนำผลการศึกษาดูงาน การอบรมสัมมนา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างวินัยทางการเงินข้าราชการครูที่บรรจุใหม่ เข้ารับอบรมโครงการก้าวสู่ ๒๐ ปี	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและ		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมมีความเข้าใจใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	สทศ.สานต่อคุณค่าครูยุคใหม่ ก้าวแกร่งในวิชาชีพ	บุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจในการวางแผน การสร้างวินัยทางการเงินและการออม เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการไม่เกิน 5 ปี เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจในการวางแผน การสร้างวินัยทางการเงินและการออม		การวางแผน การสร้างวินัยทางการเงินและการออม
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงทุกคน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึงทุกวันทุกคน	646,800	1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยากมาโรงเรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ ทำให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพชีวิตที่ดีขึ้น 3. ประหยัดรายจ่ายของครอบครัวนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เพื่อให้นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. เพื่อให้นักเรียนมี สุขภาพอนามัย สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ไม่มี 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการกิจกรรมนักเรียน 1.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักคุณธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริต เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ95 มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข	1,000	นักเรียนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขและไม่เบียดเบียนใคร
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน		1.โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3 โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและหน่วยงานอื่นได้ เชิงคุณภาพ 1 ร้อยละ 85 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน 2 ร้อยละ 85โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3 ร้อยละ 80 โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและหน่วยงานอื่นได้		นำข้อมูลมาพัฒนาหรือแก้ปัญหา 3.โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียนบุคลากรและหน่วยงานอื่นได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	ชื่อโครงการ ไม่มี 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรม จัดหาทุนการศึกษาให้กับ นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความสุขในการเรียน เพราะทางโรงเรียนมีระบบ ช่วยเหลือนักเรียนอย่างดี เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแล โดยระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1,000	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ โดยการเยี่ยมบ้านเพื่อรู้ ปัญหาและหาทางช่วยเหลือ ได้ทัน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....ไม่ได้ดำเนินการตามนโยบาย นี้ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านหัวดง ให้เป็น 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม พัฒนาและเตรียมความพร้อมด้าน กายภาพ 2. กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ และปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนบ้านหัวดง ได้รับการ พัฒนาให้เป็น 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 2 ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านหัวดง ซึ่งเป็น 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ ร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนาศักยภาพให้สามารถ	50,000 บาท	โรงเรียนบ้านหัวดง มีความ เข้มแข็งทางด้านวิชาการ และมีความพร้อมในการ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และ สุขภาพอนามัย สามารถ ให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3 นักเรียนในโรงเรียนบ้านหัวดง ซึ่งเป็น 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ 80 มีความสามารถทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนบ้านหัวดง มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน</p> <p>2 นักเรียนในโรงเรียนบ้านหัวดง ซึ่งเป็น 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทาง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เศรษฐกิจ และสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท 3 โรงเรียนบ้านหัวดงเป็น 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ไม่มี 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหัวดง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านค่างาม (อัตราราชการบำรุง) (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

