



โรงเรียนบ้านไผ่ล้อม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 46)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 1 หมู่ 2 ตำบลหัวทุ่ง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54150



โทรศัพท์ : 054-581615



Website : <https://www.facebook.com/phailomschoollongphrae>



EMAIL: phailomschool.59@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายมานิตย์ แก้วบาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่ล้อม
(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 46)



โทรศัพท์ 0899995060

Email : manit3226@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ
ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....75.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านไผ่ล้อม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 46) (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 75 คน
- โรงเรียน โรงเรียนบ้านเค็ม(รัฐประสาทราชภูรบำรุง) (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....0...คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....13...คน

**โรงเรียนบ้านไผ่ล้อม (สำนักงานสลากกินแบ่ง
สงเคราะห์ 46) (โรงเรียนหลัก)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

**โรงเรียนบ้านเค็ม(รัฐประสาทราชภูรบำรุง)
(โรงเรียนมารวม)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านไผ่ล้อม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 46) (โรงเรียนหลัก)



จุดเด่น

1.ด้านโครงสร้าง นโยบาย)S1)

1. โรงเรียนมีการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากโครงสร้างการบริหารมีความชัดเจน ต่อเนื่อง เป็นระบบ สอดคล้องกับบริบท และตรงตามความสามารถของบุคลากร
2. โรงเรียนใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เนื่องจากมีระบบบริหารจัดการที่เหมาะสม
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

2.ด้านผลผลิตและการบริการ)S2)

1. ชุมชนมีความพอใจในสถานศึกษา เนื่องจากโรงเรียนมีการให้บริการชุมชนอย่างเต็มใจ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เนื่องจากโรงเรียนมีครูครบทุกวิชาเอก
3. ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับข่าวสารต่างๆและบริการจากสถานศึกษาอย่างสะดวก รวดเร็วและครบถ้วน เนื่องจากโรงเรียนมีช่องทางการติดต่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและปรับปรุงให้ทันเหตุการณ์สม่ำเสมอ

3.ด้านบุคลากร)M1(

1. บุคลากรมีการวางแผนเป้าหมายความสำเร็จในการทำงานอย่างเป็นระบบ เนื่องจาก โรงเรียนมีระบบแบบแผนที่ชัดเจน
2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เนื่องจากโรงเรียนมีครูครบทุกกลุ่มสาระ และครบทุกชั้นเรียน
3. บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ เนื่องจากครูเข้าอบรมพัฒนาตน พัฒนาวิชาชีพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทางชุมชนทางวิชาชีพอยู่เสมอ

4.ด้านการเงิน (M2)

1. โรงเรียนใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างคุ้มค่า เนื่องจากมีการบำรุงรักษา และซ่อมแซมอยู่เสมอ
2. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมครบถ้วนและบรรลุวัตถุประสงค์ได้ เนื่องจากมีงบประมาณที่เพียงพอ
3. โรงเรียนมีระบบการจัดการทางการเงินที่คล่องตัว เนื่องจากมีขั้นตอนการจัดการที่เป็นระบบ ถูกต้องและเหมาะสม
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เนื่องจากการดำเนินงานที่ตรงตามวัตถุประสงค์

5.ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)

1. นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างครบถ้วน เนื่องจากโรงเรียนมีการบริหารจัดการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ
2. นักเรียนมีความรู้ด้านทักษะ เนื่องจากโรงเรียนใช้ทรัพยากรในการเพาะปลูกผักครัวเรือนและงานอาชีพ
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ให้ ชุมชนทราบ ผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการเรียนการสอน

6.ด้านการบริหารจัดการ (M4)

1. โรงเรียนมีบุคลากรตามงานระบบบริหารสถานศึกษาครบ เนื่องจากโรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
2. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กับชุมชนในหลายช่องทางอย่างสม่ำเสมอ
3. บุคลากรของโรงเรียนมีความพร้อมในการทำงานในหน้าที่ต่างๆ เนื่องจากโรงเรียนมีการกระจายอำนาจที่ดี มีการประชาสัมพันธ์ที่รวดเร็วสม่ำเสมอ
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการเรียนการสอนเนื่องจากครูมีการประชุม PLC เพื่อแก้ปัญหาในด้านต่างๆ ของนักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1.ด้านโครงสร้าง นโยบาย (S1)

- 1.จำนวนนักเรียนลดลง เนื่องจากประชากรมีจำนวนลดลง
2. โครงสร้างนโยบายของสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากต้องปฏิบัติตามหน่วยงานต้นสังกัด

2.ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)

- 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก ครูสอนไม่ตรงเอกและสอนหลายวิชา/หลายชั้นเรียน

3.ด้านบุคลากร (M1)

นักเรียนขาดการเรียนรู้อย่างเต็มที่ในบางกลุ่มสาระวิชา เนื่องจากโรงเรียนมีครูสอนไม่ครบตามกลุ่มสาระวิชาและอัตราการเกษียณมีจำนวนมากขึ้น

4.ด้านการเงิน (M2)

โรงเรียนขาดความคล่องตัวในการเบิกจ่ายการเงิน เนื่องจากงบประมาณบางส่วนมีจำกัด

5.ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)

นักเรียนขาดการเรียนรู้อย่างเต็มที่ในบางกลุ่มสาระวิชา เนื่องจากโรงเรียนมีครูสอนไม่ครบตามกลุ่มสาระวิชาและอัตราการเกษียณมีจำนวนมากขึ้น นักเรียนสมาธิสั้น เนื่องจากนักเรียนบางส่วนนำเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน เช่นโต๊ะ เก้าอี้ชำรุดทรุดโทรม เนื่องจาก ระยะเวลาการใช้งานนาน และนักเรียนไม่ดูแลรักษา อุปกรณ์การเรียนการสอนเช่นคอมพิวเตอร์ ที่มีอายุการใช้งานที่สั้น เนื่องจากอุปกรณ์ บางชนิดไม่ได้มาตรฐาน

6.ด้านการบริหารจัดการ (M4)

1. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนน้อย เนื่องจาก ผู้ปกครองมีอาชีพที่แตกต่าง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน

ปัญหาที่พบ โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขนาดเล็กควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตร ให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ปัญหาที่พบ โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลงตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีสายงานเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ อีกปัญหาคือ ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง **แนวทางแก้ไข** โรงเรียนขนาดเล็กควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กถึงแม้จะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริงแต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีพื้นฐานจะยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้

ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

ปัญหาที่พบ โรงเรียนยังขาดการมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและยุติธรรม

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารและครูวิชาการ โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูควรใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนควรตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนควรกำหนด

มาตรฐานการศึกษา เพื่อให้พร้อมสำหรับการประเมิน ควรลดการประเมินบางอย่าง ที่ไม่จำเป็นเพราะการประเมินและบ่อยเกินไปทำให้ครูผู้สอนไม่มีเวลาได้ทำการเรียนการสอน ปัญหาการจัดทำแผนการวัดและประเมินผล ของครูในแต่ละรายวิชา จัดทำแผนการวัดและประเมินผลของครูในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษา กำหนดไว้ โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครู และบุคลากรของโรงเรียน ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรงกับตัวชี้วัดหรือมาตรฐานการเรียนรู้ ครูควรนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ปัญหาที่พบ การประเมินที่บ่อยเกินไป ทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน เนื่องจากในการประเมินแต่ละครั้ง โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย ทั้งครูและนักเรียนต้องร่วมกันจัดเตรียมการประเมิน

แนวทางแก้ปัญหา ทางส่วนกลางต้นสังกัดควรทบทวนและวางแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมิน และเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความจำกัดด้านจำนวนครู

ด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ปัญหาที่พบ โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

แนวทางการแก้ปัญหา จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

ปัญหาที่พบ โรงเรียนขนาดเล็กยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ปัญหา ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน โดยใช้กลยุทธ์ ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อย การประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็ก

ปัญหาด้านการวิจัยในชั้นเรียน

ปัญหาที่พบ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้จริง

แนวทางการแก้ปัญหา อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้

เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครู โดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. มีการเปลี่ยนแปลงระบบ และวิธีการทำงานค่อนข้างรวดเร็ว ทำให้บุคลากรต้องปรับตัวและปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน
2. ขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่มีระบบเปลี่ยนแปลงไป
3. เมื่อมีการเคลื่อนย้าย หรือการเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรมาทดแทน หรือบุคลากรที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้
4. ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้งานเกิดอุปสรรคความล่าช้า และบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลขององค์กรในภาพรวม

แนวทางการแก้ปัญหา

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีฐานข้อมูลของบุคลากรและสามารถส่งเสริมความก้าวหน้าและพัฒนาบุคคลให้มีความก้าวหน้าตามสายงานอย่างเหมาะสม
2. มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อให้สามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร
3. วางแผนอัตรากำลังและมีการกำหนดแนวทางในการสรรหา บุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การคำนวณงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนในวันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษา 2566 เป็นฐานข้อมูล ทำให้ข้อมูลงบประมาณอาจคลาดเคลื่อน งบประมาณที่ได้น้อยหรือมากกว่าที่คำนวณและจัดสรรไว้
2. การดำเนินการขอใช้เงินตามแผนในบางโครงการ/กิจกรรมยังมีความล่าช้า และไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนการขอใช้เงิน ทำให้การเบิกจ่ายเงินของงานการเงินและสินทรัพย์ไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้
3. ในบางโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณยังไม่มีมีการเบิกจ่ายเงินเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรมนั้นๆให้เกิดประสิทธิภาพ
4. การจ่ายเงินให้กับผู้ขายและผู้รับจ้างทำได้ล่าช้าเพราะผู้ที่ซื้อส่งเอกสารการเบิกจ่าย

แนวทางการแก้ปัญหา

1. ควรใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ใกล้เคียงกับความเป็นไปได้มากที่สุดในการคำนวณและจัดสรรงบประมาณล่วงหน้า เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการ
2. ในการเบิกจ่ายงบประมาณควรมีความชัดเจนและข้อกำหนดที่แน่นอนในการเบิกจ่าย มีการประสานงานกันระหว่างงานการเงินและงานแผนงานและงบประมาณมีการร่วมกันกำหนดขั้นตอนการเบิก จ่ายเงินที่ชัดเจนถูกต้อง เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเกิดประสิทธิภาพและมีความถูกต้อง และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการอย่างถูกต้องขั้นตอนในการเบิกจ่าย
3. ควรมีการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การขอใช้เงินและเบิกจ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้งานเกิดอุปสรรคความล่าช้า และบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลขององค์กรในภาพรวม
2. ขาดการติดต่อประสานงานระหว่างฝ่ายต่างๆ เพื่อดำเนินกิจกรรมงานโครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
3. มีการเปลี่ยนแปลงระบบ และวิธีการทำงานค่อนข้างรวดเร็ว ทำให้บุคลากรต้องปรับตัวและปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน

แนวทางแก้ปัญหา

1. มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อให้สามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร
2. จัดกำกับติดตาม ติดต่อประสานงานฝ่ายต่างๆ เพื่อดำเนินกิจกรรมงานโครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
3. กำหนดแนวทางในการสรรหา บุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

โรงเรียนบ้านเค็ม (รัฐประสาทราชภูร์บำรุง) (โรงเรียนมารวม)

ปัญหา

1. ผู้ปกครอง และประชาชนในหมู่บ้านไม่ยินยอมให้ดำเนินการรวมโรงเรียน เนื่องจากยังต้องการ ให้มีโรงเรียนดำรงสภาพอยู่คู่กับหมู่บ้านไม่ยอมให้โรงเรียนถูกยุบเลิก เนื่องจากยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินการนำนักเรียนไปเรียนรวม
2. ครูมีความกังวลเกรงจะถูกโยกย้ายตำแหน่งหรือถูกลดบทบาทลง
3. การขอเบิกค่าพาหนะนำนักเรียนไปเรียนรวมจัดสรรมาล่าช้า ไม่เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง ได้รับไม่ครบถ้วน ทำให้ผู้ปกครองและสถานศึกษาต้องรับผิดชอบในการจัดหาค่าพาหนะในช่วงที่งบประมาณ ยังไม่ได้จัดสรรมา
4. ผู้ปกครองไม่มีความมั่นใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเดินทางไปโรงเรียนของบุตรหลาน ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น
5. ผู้ปกครองไม่มีความมั่นใจคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนหลัก
6. ขาดการประสานแผนในการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนหลัก และโรงเรียนมาเรียนรวม ซึ่งมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันจริงแต่อยู่ในระดับต่ำ
7. โรงเรียนหลักมีภาระงานเพิ่มมากขึ้นเนื่องจากต้องรายงานต่าง ๆ แยก 2 โรงเรียนเหมือนเดิม

แนวทางการแก้ไขปัญหา

1. ในการจัดทำแผนการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการประชุมปรึกษาหารือ หรือจัดให้มีการประชาพิจารณ์ ร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
2. การจัดทำแผนการบริหารจัดการรวมโรงเรียน ควรมีการจัดการทรัพยากรที่ดิน ฯลฯ ของโรงเรียน ที่นำนักเรียนไปเรียนรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของอาคาร สถานที่ ไม่ควรทิ้งไว้ให้รกร้าง
3. สนับสนุนงบประมาณการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้ต่อเนื่อง รวดเร็ว โดยเฉพาะโรงเรียนหลัก การจัดหาพาหนะ และค่าพาหนะรับส่งนักเรียน
4. โรงเรียนหลักควรได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อม มีการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ให้มีบรรยากาศการเรียนการสอนที่มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน หรือมีการส่งเสริมสนับสนุนให้บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
5. ควรมีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชนให้ทราบถึงเหตุผลและความจำเป็นของทางราชการในการนำนักเรียนไปเรียนรวม เพื่อสร้างโอกาสและคุณภาพการศึกษาที่ดีกว่าให้กับบุตรหลาน และภาระด้านงบประมาณของประเทศชาติ ซึ่งก่อให้เกิดความสูญเปล่าทางการศึกษา หากมีการนำนักเรียนไปเรียนรวมจะสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ในการประชาพิจารณ์หรือขอความเห็นจากชุมชน เกี่ยวกับการนำนักเรียนไปเรียนรรมนั้น สถานศึกษาที่ดำเนินการพึงระวังในการคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมประชุมประชาพิจารณ์ ควรเน้นการเชิญผู้ปกครองที่มีบุตรหลานที่กำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนมากกว่าการเชิญบุคคลทั่วไป
7. ควรมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในการนำนักเรียนไปเรียนรรม และมีการช่วยเหลือ พัฒนาโรงเรียนหลักให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านไผ่ล้อม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 46) (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านเค็ม(รัฐประชาราษฎร์บำรุง) (โรงเรียนมารวม)

(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ 1. กิจกรรมวันเฉลิมฯ พระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 4. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 5. วันแม่แห่งชาติ 6. วันพ่อแห่งชาติ 7. วันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ ร้อยละ นักเรียนเข้าร่วม 75 กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	12,500	1. บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 3. นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. นักเรียนมีจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน กิจกรรมเลี้ยงสัตว์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก</p>	3,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ การนิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการนิเทศห้องเรียน กิจกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรทุกคนทำงานมีคุณภาพและผ่านการประเมินร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละขึ้นไป 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษามีพัฒนาการทุกด้าน สูงขึ้น 3. นักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาทุกชั้นเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมการจัดสภาพห้องเรียนให้เป็นระบบ 2. กิจกรรมการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน 3. กิจกรรมการสร้างสื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตาม กระบวนการเรียนรู้ 2 ผ่าน 90 นักเรียนร้อยละ . กิจกรรมตามเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1นักเรียนมีความรู้ความสามารถ . และพัฒนาความรู้ต่อไป 2นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับ . ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	36,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการ เรียน 3. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่แปลกใหม่
	ชื่อโครงการ พัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ	2,000	1. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมการวิจัยเพื่อแก้ไขและพัฒนาักเรียน	1. ครูพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูมีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ		การศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง 3. ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้ 4. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน เชิงคุณภาพ	3,000	1. ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศภายในห้องสมุดอย่างเป็นระบบระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้ โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะในการ . แสวงหาความรู้ด้วยตัวเองและรักการเรียนรู้ 3. ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ดึงดูดใจผู้มาใช้บริการ 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ		2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการเดินทางไกลและการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี- 1. กิจกรรมเดินทางไกลและการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ชั้น ป .1-3 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล 2. นักเรียนชั้น ป.4 .ม -3 ทุกคน กิจกรรมเดินทางไกลและวิชา ชวาค่าย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์ทางวิชาลูกเสือตรง	10,000	1. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงทางกระบวนการวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ลูกเสือเนตรนารี- 2. นักเรียนมีคุณธรรมคุณนิสัยที่ดี 3. นักเรียนรู้จักหน้าที่และเป็นพลเมืองดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามหลักสูตร นักเรียนมีจิตอาสา เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม		4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข
	ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ 1. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้ นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงจนเกิด ทักษะสามารถนำมาใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้ และ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ที่จะปฏิบัติ ตนตามกฎ กติกา ของสังคม เรียนรู้ที่จะอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	45,000	1. นักเรียนได้รับความรู้ความ เข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ และสนุกสนานในการร่วม กิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ 3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิด ที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วย ตนเอง 4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทาง แหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมการจัดทำแบบพัฒนาการอ่านและการเขียน</p> <p>2. กิจกรรมการประกวดแข่งขันการอ่านการเขียนตามกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</p> <p>2. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล แก่ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และบกพร่องทางร่างกาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข</p> <p>2. โรงเรียนสามารถปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเรียนร่วม เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหาร</p>	<p>3,500</p>	<p>1. โรงเรียนบ้านไผ่ล้อม สำนักงานสลากกินแบ่ง) สงเคราะห์46) มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชากิจกรรมที่/หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่องเหมาะสมสอดคล้องตามระดับชั้นเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน คำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้</p> <p>4. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรม การสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดการเรียนร่วมอย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		5. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุก กลุ่มสาระ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ ในแต่ละหน่วยงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ของ นักเรียนจำนวน 75 นักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการได้แสดงออกถึง ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล	20,000	1. นักเรียนมีทักษะและ ประสบการณ์ในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 2. การจัดการศึกษาของ โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของชุมชน
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะดนตรีและนาฏศิลป์ 1. กิจกรรมดุริยางค์โรงเรียน 2. กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ . 3. กิจกรรมอื่น ๆ .ในชุมชนที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม ให้เรียนรู้เกี่ยวกับดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปวัฒนธรรม ที่บ้าน เชิงคุณภาพ	8,000	1.นักเรียนตระหนักถึง . ความสำคัญ รักและหวงแหน ภาคภูมิใจ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ . เรียนรู้เกี่ยวกับดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน 2 – นักเรียนมีทักษะดนตรี . นาฏศิลป์ สามารถใช้นำไป ร่วมงานในชุมชนได้		3. นักเรียนเป็นผู้มี สุนทรียภาพ มีจิตใจงดงาม เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 1.1 เรียงความหัวข้อยาเสพติดให้โทษ 1.2 การวาดภาพหัวข้อยาเสพติดให้โทษ 1.3 กิจกรรมการว่ายน้ำเพื่อความปลอดภัย 1.4 ค่ายพัฒนาจิต 1.5 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 1.6 กิจกรรมต้านยาเสพติด(รณรงค์)	เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนบ้านไผ่ล้อมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม โครงการ ป้องกันแก้ไข ยาเสพติดในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ล้อม ดำเนินกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง	5,000	1. นักเรียนและบุคลากรฯ โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมมีความ เข้มแข็งในการต่อต้านยาเสพติด 2.นักเรียนและบุคลากรฯ โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมไม่ยุ่ง เกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด 3.โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมมี แบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนรุ่น น้องสานต่อกิจกรรมให้เกิด ความยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวก เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมครูและบุคลากร 2. กิจกรรมการบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียน 3. กิจกรรมจัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมสัมมนา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพผ่าน 3 80 เกณฑ์การประเมินร้อยละ 2. การบริหารงานทั้ง งานของ 4 80 โรงเรียนมีคุณภาพร้อยละ 3. จัดส่งครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ ครั้งต่อปี 2 4. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	4,863	1ครูและบุคลากรทางการ. ศึกษาพัฒนาตนเองสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียน มีคุณภาพทั้งกระบวนการ เรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล ออกแบบการ จัดการความรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนและมีการวัดและ ประเมินผลด้วยวิธีการที่ หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน 2. ระบบบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ		3. ครูมีการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบเป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับผิดชอบหมายอย่างเต็มที่ 4. สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งทำให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานบุคคลและบุคลากร 1. กิจกรรมจัดซื้อแฟ้มและอุปกรณ์ในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ 2. กิจกรรมจัดทำทำเนียบบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและทันต่อการใช้งานร้อยละ 90	2,000	1. โรงเรียนมีการจัดทำจัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล ทั้งระบบแฟ้มเอกสารและข้อมูลป้ายนิเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมจัดทำป้ายข้อมูลสารสนเทศ	2. ระบบการดำเนินงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน 2. ระบบการดำเนินงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ		2. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว 3. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน 4. ระบบการดำเนินงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานบุคคลและบุคลากร 1.กิจกรรมสำรวจข้อมูลพื้นฐานบุคลากร 2.กิจกรรมมอบขนมเค้กสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรตามวันเกิด 3.กิจกรรมของไปเยี่ยมสร้างขวัญกำลังใจ พ่อ แม่ สามี ภรรยา หรือลูก ของบุคลากรในสถานศึกษา ตามวาระโอกาสต่าง ๆ ที่เหมาะสม	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทำให้ผลของการปฏิบัติงานมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น	3,000	ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาตนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและสามารถนำแนวทางการพัฒนาตนเองนั้นมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของตนให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลแก่ผู้เรียนอย่าง สูงสุด
	ชื่อโครงการ การศึกษาดูงานของคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการ กำหนดทิศทางการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา สามารถปฏิรูปการศึกษาในยุค Thailand 4.0 ได้	30,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ จาก สถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน แล้ว นำกลับมาประยุกต์ใช้ใน กำหนดทิศทางการศึกษา และมีส่วนร่วมในการปฏิรูป การศึกษาในยุคThailand 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสัมพันธ์ ชุมชน 1. กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่าน facebook 4. กิจกรรมร่วมงานต่าง ๆ ของชุมชน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสาร ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	15,000	1. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ของโรงเรียน เช่น ทาง เว็บไซต์ สังคมออนไลน์ และมีส่วน ร่วมกิจกรรมชุมชนที่ หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนบ้านไผ่ล้อม(สำนักงาน สลากกินแบ่งสงเคราะห์46) มี เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็น ปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ		2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ 3. โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้ หน่วยงานต่าง ๆ สนับสนุน การพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนมากขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ได้รับวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการ ดำเนินงานครบ 100%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. งานในฝ่ายแนะแนวมีการ ดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนและบุคลากรที่ เกี่ยวข้องมีข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา อาชีพ วางแผนด้าน การศึกษาและอาชีพได้ สอดคล้องกับศักยภาพและ ทิศทางของตลาดแรงงาน</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข รู้เท่าทันสังคมและ การเปลี่ยนแปลงของโลก ปัจจุบัน</p> <p>3. การจัดบริการแนะแนว ดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>
	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน.</p> <p>1. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและการ คำนวณหาดัชนีมวลกายของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน ร้อยละ 80 สามารถดูแล และรักษาสุขภาพของตนเองให้</p>	<p>4,000</p>	<p>1.นักเรียนมีความแข็งแรง ทางด้านสุขภาพกายและ จิตใจ ตลอดจนมีสุขนิสัยที่ดี ช่วยให้นักเรียนได้เกิดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมรณรงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไข่เลือดออก - กิจกรรม อย. น้อย - กิจกรรมฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง - กิจกรรมเสียงตามสาย 	<p>เป็นผู้ที่มีสุขภาพดีมีพฤติกรรมในด้านสุขอนามัยและด้านโภชนาการที่ดี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีดัชนีมวลกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนผ่านมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน สามารถดูแลและรักษาสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพดีและมีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>3. นักเรียนมีดัชนีมวลกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>		<p>เรียนรู้และมีความเป็นระเบียบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน 1. กิจกรรมทำพวงหรีด 2. กิจกรรมทำน้ำยาอเนกประสงค์ 3. กิจกรรมจัดทำชุดขนมเบรค	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้ระหว่างเรียน	13,000	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านไผ่ล้อม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 46) (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านเค็ม (รัฐประศาสนราษฎรบำรุง) (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

