



โรงเรียนบ้านแม่ปาน (แม่ปานประชาสงเคราะห์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 3 หมู่ 2 ตำบล แม่ปาน อำเภอลอง จังหวัดแพร่ 54150



โทรศัพท์ : 054-657038



Website : <https://www.is.gd/maepan>



EMAIL: 1054390217@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรวิชัย พรหมิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ปาน
(แม่ปานประชาสงเคราะห์)



โทรศัพท์ : 085-7066925

Email Address: tawat@phrae2.go.th

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....136.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....19.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น มีการกำหนดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สะอาด สวยงาม มีโครงสร้างองค์การบริหารงานชัดเจนมีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีการใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร มีการประสานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเขามีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการมากขึ้น ครูมีจิตสำนึกในความเป็นครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง



จุดที่ควรพัฒนา บุคลากรมีหลายภาระงานทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน การนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหลัก 5 วิชา ของนักเรียน มีค่าเฉลี่ย ต่ำกว่าเป้าหมายที่ต้องการ นักเรียนขาดความรับผิดชอบและขาดทักษะการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : การปรับปรุงอาคารสถานที่ที่มีสภาพทรุดโทรม การปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งต้องใช้งบประมาณในการบริหารจัดการจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข : การจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่ และการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา : การปรับปรุงหลักเกณฑ์และการเขียนย้ายของครู ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับ ผลกระทบทำให้ขาดแคลนบุคลากรในบางวิชาเอก

แนวทางแก้ไข : ควรจัดตำแหน่งหรือวิชาเอกที่ขาดแคลนทดแทนกรณีที่มีการเขียนย้าย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ครูคนเดียวสอนหลายกลุ่มสาระ ทำให้ขาดทักษะหรือความถนัดในบางกลุ่มสาระ เช่น กลุ่มสาระศิลปะ โดยเฉพาะวิชาดนตรีนาฏศิลป์ ครูสอนไม่ตรงประสบการณ์ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะไม่เต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข : จัดครูให้มีวิชาเอกครบกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะโรงเรียนขยายโอกาส

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา : ความล่าช้าในการโอนงบประมาณจากต้นสังกัด แต่ในบางครั้งทางโรงเรียนมีความจำเป็นในการจัดกิจกรรม เพราะได้จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานไว้

แนวทางแก้ไข : ทางโรงเรียนได้ยืมงบประมาณจากแหล่งอื่น เช่น งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแม่ปาน (แม่ปานประชาสงเคราะห์)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ -นักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ตามกิจกรรมจำนวน 111 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติร้อยละ80	5,000	นักเรียนได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	โครงการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี อย่างมีคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมพึงประสงค์	เชิงปริมาณ -นักเรียนเข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามกิจกรรมประชาธิปไตยและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมพึงประสงค์ จำนวน 136 คน	3,000 3,182	นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยตามโครงการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย ร้อยละ 80		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและ การจัดการอย่างเป็นระบบ 1. กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อเสริมเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ -นักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริม กระบวนการบริหารและการ จัดการอย่างเป็นระบบตาม กิจกรรมจำนวน 136 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้ารับการปรับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพร้อยละ90	1,500 51,000	นักเรียนได้รับการปรับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 2. กิจกรรมยอตนักอ่าน 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 4. กิจกรรมภาษาวันละคำ 5. กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์เขียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ตามกิจกรรมส่งเสริม การใช้ห้องสมุด กิจกรรมยอตนัก อ่าน กิจกรรมวันสุนทรภู่และ ภาษาไทย กิจกรรมภาษาวันละ คำและกิจกรรมพัฒนา	2,000 2,000 5,000 2,000 3,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริม การอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการ ค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ ความรู้ที่สูงขึ้นตามโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์เขียน จำนวน 136 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการส่งเสริมการ อ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่ สูงขึ้นตามโครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 80		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ปี อย่างมีคุณภาพ 15กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี 3. กิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ICT 4. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนเข้าร่วมโครงการการจัด การศึกษาเรียนฟรี 15 ปีเช่น กิจกรรมวิชาการ กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมการ บริการสารสนเทศ/ICTและ กิจกรรมทัศนศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ80ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนตามนักเรียนเข้า ร่วมโครงการจัดการศึกษา เรียนฟรี 15 ปี	61,182 8,536 8,536 69,940	-นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนตามนักเรียนเข้าร่วม โครงการจัดการศึกษา เรียนฟรี 15 ปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนเด็กพิเศษเข้าร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ตามกิจกรรมเด็กพิเศษเรียนรวม เชิงคุณภาพ นักเรียนเด็กพิเศษร้อยละ80 เข้าร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ตามกิจกรรมเด็กพิเศษเรียนรวม	1,000	นักเรียนได้รับจัดการศึกษาแบบเรียนรวมตามโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม)	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ตามกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมค่ายวิชาการ และกิจกรรมวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม)ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ตามกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมค่ายวิชาการ และกิจกรรมวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม)ร้อยละ80	25,000 9,000 30,000	นักเรียนได้รับจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศภายใต้โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ตามกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมค่ายวิชาการ และกิจกรรมวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมบริหารจัดการขยะในโรงเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาตามกิจกรรมรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน กิจกรรมบริหารจัดการขยะในโรงเรียนและกิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา ร้อยละ90	5,000 4,000 10,000	นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาตามโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ100	3,000	นักเรียนได้รับการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาตามโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมค่าใช้จ่ายเดินทางอบรม สัมมนา	เชิงปริมาณ - คณะครูเข้าร่วมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน และกิจกรรมค่าใช้จ่ายเดินทางร่วมอบรมสัมมนาของคณะครู เชิงคุณภาพ - คณะครูเข้าร่วมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน และกิจกรรมค่าใช้จ่ายเดินทางร่วมอบรมสัมมนาของคณะครุร้อยละ 80	6,589 6,000	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ -คณะครูเข้าร่วมโครงการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน เชิงคุณภาพ -คณะครูเข้าร่วมโครงการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคลร้อยละ 90	6,589	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและ การจัดการอย่างเป็นระบบ 1. กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 3. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้รับการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 โรงเรียนได้รับการ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา	500	โรงเรียนได้รับการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมต่อต้านการทุจริต 3. กิจกรรม ITA สถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้ดำเนินโครงการ โรงเรียนสุจริตโดยมีกิจกรรม บริษัทสร้างการดี กิจกรรม ต่อต้านการทุจริตและกิจกรรม ITA สถานศึกษา เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 โรงเรียนสร้างความ ตระหนักในการป้องกันการทุจริต และดำเนินโครงการโรงเรียน สุจริต	2,000 2,000 2,000	โรงเรียนสามารถสร้างความ ตระหนักในการป้องกันการ ทุจริตและดำเนินโครงการ โรงเรียนสุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบธุรการและสารสนเทศ	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้ร่วมดำเนินโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยจัดกิจกรรม งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและ พัฒนาระบบสารสนเทศ	3,000 5,000	โรงเรียนได้รับการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยจัดกิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ICT	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เรียนฟรี 15 ปีในการดำเนินกิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ICT เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนร่วมโครงการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เรียนฟรี 15 ปีในการดำเนินกิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ICT	8,536	นักเรียนได้รับการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามโครงการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เรียนฟรี 15 ปีในการดำเนินกิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ICT

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตยและเพื่อนที่ปรึกษา (YC) 2. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในเวลาว่าง 4. กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษาและปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม โครงการจัดการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย เรียนฟรี 15 ปีใน การดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตย และเพื่อนที่ปรึกษา(YC) กิจกรรม กีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพในเวลาว่างและ แนะแนวทางการศึกษา ปัจฉิมนิเทศ เชิงคุณภาพ -ร้อยละ80ของนักเรียนได้ร่วม โครงการจัดการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย เรียนฟรี 15 ปีใน การดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตย และเพื่อนที่ปรึกษา(YC) กิจกรรม กีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพในเวลาว่างและ แนะแนวทางการศึกษา ปัจฉิมนิเทศ	3,000 10,000 3,000 5,000	นักเรียนได้รับการจัด กิจกรรมตามโครงการเพื่อ สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ตามกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนจำนวน 111 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ตามกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียน	6,000 2,000	นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านแม่ปาน (แม่ปานประชาสงเคราะห์)