



โรงเรียนบ้านปิน(ปินประชาราษฎร์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 210 หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านปิน อำเภอลอง จังหวัดแพร่ 54150



โทรศัพท์ : 086 892 6777



Website :
<https://banpinschool.com/>



EMAIL:
banpinsc@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุมินทร์ อุดระไชย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราษฎร์)



โทรศัพท์ 086 892 6777

Email Address Utramin@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....96.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....11....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....0....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เป็นโรงเรียนประถมศึกษาประจำตำบล
 - 2) อยู่ในย่านใจกลางชุมชน
 - 3) ชุมชนให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น
 - 2) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน
 - 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับความรู้และประสบการณ์การสอนให้มีความรู้ดียิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดการร้องในการดูแลอาคาร สถานที่ และขาดงบประมาณในการจัดการดูแลส่วนต่าง ๆ มีอย่างจำกัด ทำให้เกิดความไม่สะดวกและล่าช้าในการ

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณเพิ่มเติม และขอให้คืนอัตรากำลังโรงเรียนให้กับโรงเรียน เพื่อให้คุณครูได้จัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างจำกัดด้วยบุคลากรที่มีจำนวนน้อย ซึ่งเป็นผลมาจากจำนวนนักเรียนที่ลดลง ทำให้อัตรากำลังครูลดลง และไม่มีภารโรงดูแลความสะอาดเรียบร้อย ของอาคารและสถานที่

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ใช้เทคโนโลยีการสอน ช่วยให้มีมากขึ้น และจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความหลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต้องมีความหลากหลายในวิธีการประเมิน เนื่องจากนักเรียนมีความสามารถและความสนใจที่แตกต่างกัน คุณครูต้องเตรียมการสอนให้เหมาะกับบรรยากาศชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข คุณครูต้องศึกษาและเรียนรู้เพื่อจะได้เตรียมการจัดการเรียนการสอนและสื่อการสอนให้ได้น่าสนใจมากขึ้น เพราะนักเรียนปัจจุบันมีความสนใจในระยะเวลาสั้น ๆ จึงต้องกระตุ้นความสนใจอยู่ตลอดเวลา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรรมีจำนวนน้อย ด้วยจำนวนนักเรียนที่ลดลง ส่งผลให้การจัดสรรงบประมาณที่น้อยลง จึงทำให้การจัดกิจกรรมเป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับ

แนวทางแก้ไข บริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนให้มากที่สุด และให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างสูงสุด และจัดหารายได้จากชุมชนมาช่วยพัฒนาการศึกษาให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากงบประมาณที่ได้รับ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมเทิดทูนชาติ ศาสนา กษัตริย์	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) นักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว 3) มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว 3) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	2,000	1) นักเรียนมีความตระหนักและมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป 2) ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงตามรอยศาสตร์พระราชา	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้เรียนรู้แนวทาง ทักษะและการบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียน ผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียน มีผลลัพธ์ความสำเร็จตามคุณลักษณะของสถานศึกษาพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	1,000	<p>1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3) โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมสถานนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว</p> <p>3) มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน</p>	2,000	1) นักเรียนมีความตระหนักและมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>2) นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว</p> <p>3) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน</p>		<p>2) ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคง เจริญรุ่งเรืองสืบไป</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>2) สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p>	<p>1,000</p>	<p>1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2) สถานศึกษามีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3) สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4) สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5) สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>		<p>ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5) สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 100</p> <p>2) สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>3) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>4) สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 70</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5) สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผล ไปปรับปรุงการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 100 6) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 100		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนเข้าใช้ บริการห้องสมุด ร้อยละ 80 2) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี นิสัยรักการอ่านและเข้าร่วม กิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) ห้องสมุดมี บรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า	3,000	1) นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางภาษาไทยตาม โครงการรักการอ่านจากการ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ ทางภาษาไทย 2) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง 3) สถานศึกษามีห้องสมุดมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง		4) นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านภาษาไทยจากการจัดกิจกรรม 5) นักเรียนได้รับความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 4. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนได้เข้าค่ายวิชาการร้อยละ 80 2) นักเรียนได้เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 80 3) นักเรียนทุกระดับชั้นได้ทัศนศึกษา ร้อยละ 80 4) นักเรียนได้ใช้บริการสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี	66,540	1) ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2) ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร สามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2) สถานศึกษามีการจัดรายวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน	5,000	1) สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาสำหรับจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 2) สถานศึกษามีหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติมสำหรับจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 3) สถานศึกษาจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4) สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5) สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>		<p>ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน</p> <p>4) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วย ตนเอง</p> <p>5) สถานศึกษามีการนิเทศ ภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไป ปรับปรุงการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6) ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 100</p> <p>2) สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>3) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>4) สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 70</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5) สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผล ไปปรับปรุงการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 100 6) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 100		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1) ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านปิน(เป็นประ ชาราษฎร์) ทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน 2) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ	1,000	1) ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านปิน(เป็นประชา ราษฎร์) คน มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียนตาม มาตรการขับเคลื่อนระเบียบ วาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” 2) ครู นักเรียน บุคลากร และ ผู้มาติดต่อราชการทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่าง มีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียน บ้านปิน(ปินประชาราษฎร์) ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านเพื่อคัด กรองจัดกลุ่มและวางแผนดูแล ช่วยเหลือ 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านปิน(ปินประ ชาราษฎร์) ร้อยละ ๙๐ ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามปัญหา เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไป อย่างเป็นระบบ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพความ แตกต่างอย่างเหมาะสม	1,000	1) ครุมีข้อมูลนักเรียนทุกคนที่ รวบรวมและจัดเก็บอย่างเป็น ระบบ สามารถนำมาวางแผน ดูแลช่วยเหลือป้องกัน แก้ไข และพัฒนาให้นักเรียนได้อย่าง เหมาะสม 2) นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือป้องกัน แก้ไข และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ อย่างเป็นระบบตามสภาพ ความแตกต่างของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	15,500	1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รท.ร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้	15,500	1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสามารถและปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ		ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อผู้เรียนและ สถานศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ภาษาที่ เหมาะสมตามวัย 2) นักเรียนร้อยละ 80 ตั้งคำถาม ในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม ตามวัย 3) นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4) นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ใน การแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ องค์ความรู้	2,000	1) นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2) นักเรียนตั้งคำถามในเรื่อง ที่สนใจได้อย่างเหมาะสม 3) นักเรียนใช้จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ในทางที่เหมาะสม 4) นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ องค์ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2) นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3) นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4) นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา กิจกรรมการนิเทศการสอน	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2) สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	1,000	1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2) สถานศึกษามีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4) สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5) สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>		<p>ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5) สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษามี หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 100</p> <p>2) สถานศึกษามีการจัดทำ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตาม ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียนร้อยละ 100</p> <p>3) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>4) สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนรู้ที่ใหญ่เรียนรู้ได้ลงมือปฏิบัติ จริง จนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วย ตนเอง ร้อยละ 70</p> <p>5) สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำ ผลไปปรับปรุงการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่าง สม่ำเสมอ ร้อยละ 100</p> <p>6) สถานศึกษามีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 100</p>		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของครู และบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ และมีส่วน ร่วมในกิจกรรมการป้องกันการ ทุจริต	1,000	1) ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มี ส่วนร่วมและเป็นแบบอย่าง ในกิจกรรมการป้องกันการ ทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการป้องกันการทุจริต</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนในการป้องกันการทุจริต</p>		<p>2) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนในการป้องกันการทุจริต</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการและระบบสารสนเทศในโรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบสารสนเทศของโรงเรียน สมบูรณ์ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80	3,100	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน</p> <p>2) โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>3) โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p>		<p>สูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p>
	<p>ชื่อโครงการ การระดมทรัพยากร และส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษามี สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนนักเรียนด้วยโอกาสทุกคนได้รับการช่วยเหลือจนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ</p>	<p>5,000</p>	<p>สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรเอกชน ในการพัฒนาการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2) ผู้ปกครอง นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 80		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อ โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	5,000	
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการ หนุน้อยฝึกจิต	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วม กิจกรรมการฝึกสมาธิและมีสมุด บันทึกความดีทุกคน	4,000	1) เด็กปฐมวัยมีสมาธิและไม่ ละเลยที่จะทำความดี 2) เด็กปฐมวัยมีมารยาทใน การพูด - ฟัง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		เชิงคุณภาพ 1.เด็กปฐมวัยใน ระดับชั้น อนุบาล 2-3 ได้รับการ ฝึกสมาธิ 2.เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีสมาธิ จากการฝึกสมาธิและยังมีการจด บันทึกความดี		3) เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม 2) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึง สุขภาพอนามัย ร้อยละ 80 3) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและปฏิบัติ ตัวเพื่อดูแลสุขภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึง สุขภาพอนามัยร้อยละ 80 2) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและปฏิบัติ ตัวเพื่อดูแลสุขภาพ ร้อยละ 100	1,000	1) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การปฐมพยาบาล 2) นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ และตระหนักถึงการ ดูแล สุขภาพอนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3) นักเรียนทุกคน มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีพลานามัยที่ดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา กิจกรรม การพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2) สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	14,000	1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2) สถานศึกษามีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4) สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5) สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>		<p>ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5) สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษามี หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 100</p> <p>2) สถานศึกษามีการจัดทำ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตาม ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียนร้อยละ 100</p> <p>3) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>4) สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนรู้ที่ใหญ่เรียนรู้ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 70</p> <p>5) สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 100</p> <p>6) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 100</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ขาดต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านปิ่น(ปิ่นประชาราษฎร์)

