



แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน

โรงเรียนปากจอกวิทย์

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลทุ่งแล้ง อำเภอลอง จังหวัดแพร่ 54150



โทรศัพท์ : 088-2939179



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

pakchokwitthaya@phrae2.go.th

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายประนอม แสงเดือน
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจอกวิทยา



โทรศัพท์ : 088-2939179
Email Address sirpranom@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า โรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 157 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนปากจอกวิทยา (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 136 คน
- โรงเรียนบ้านศรีดอนไชย (ประชาชนุกูล) (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 21 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

โรงเรียนปากจอกวิทยา (โรงเรียนหลัก)	โรงเรียนบ้านศรีดอนไชย(ประชานุกูล)(โรงเรียนมารวม)
1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน	1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน	2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน	3) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
4) พนักงานราชการ จำนวน - คน	4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน	5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน	6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน
6.1 ลูกจ้างประจำ - คน	6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณ 1 คน	6.2 ลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณ - คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราว จากเงินนอกงบประมาณ - คน	6.3 ลูกจ้างชั่วคราว จากเงินนอกงบประมาณ 3 คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลคำว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนปากจอกวิทยา (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดีเอื้อต่อการเรียนรู้ น่าอยู่น่าเรียน เหมาะแก่การจัดกิจกรรมต่าง ๆ
 - 2) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
 - 3)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมใช้งาน
 - 2) นักเรียนขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด
 - 3) ห้องเรียนควรมีสื่อเทคโนโลยีให้ครบทุกห้องและพร้อมใช้งาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนปากจอกวิทยา (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา .- โครงการ/กิจกรรมในงานบริหารงานทั่วไปมีมากเกินไป ไม่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามนโยบาย ทำให้การดำเนินงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข - จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับโครง/กิจกรรม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - การพัฒนาตนเองตามความต้องการและไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน
- ระเบียบหลักเกณฑ์วิธีการในการเลื่อนวิทยฐานะ มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงหรือยกเลิก ทำให้ต้องเริ่มต้นเรียนรู้และศึกษาระเบียบหลักเกณฑ์ใหม่

แนวทางแก้ไข - การจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- ให้ทางเลือกในการเลือกทำวิทยฐานะ จัดทำคู่มือและการอบรมชี้แจงอย่างชัดเจน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - กิจกรรมนอกเหนือจากการสอนของครูมากเกินไป ทำให้การจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดไปครบตามเกณฑ์ หรือเร่งรัดในการสอน

แนวทางแก้ไข สอนซ่อมเสริม ให้นำเนื้อหาครบถ้วนตามตัวชี้วัด และเรียนรู้เพิ่มเติมในช่องทางออนไลน์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - งบประมาณไม่เพียงพอ
- ใช้จ่ายไม่ตามแผน

แนวทางแก้ไข - การใช้จ่ายให้สอดคล้องตามแผนการใช้จ่ายเงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนปากจอกวิทยา (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านศรีดอนไชย(ประชานุกูล) (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/*กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ*

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ - นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ	22,000	- นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของวันสำคัญในวาระต่างๆ - นักเรียนนำประสบการณ์ที่ร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชน
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 4. กิจกรรมเสริมสร้างนิสัยการทำประโยชน์เพื่อสังคม	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 95 เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง เชิงคุณภาพ - นักเรียนปฏิบัติตามสิทธิหน้าที่อันเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง	1,000	- . นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง - นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม - นักเรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ - นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง - นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการใช้งาน 80% ครุร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 80 มีการปรับปรุง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80% <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น ห้องเรียน อาคารเรียนน่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ห้องเรียนน่าอยู่ ห้องปฏิบัติการสวยงามเหมาะสมต่อการทำกิจกรรม 	<p>63,700</p>	<ul style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ สามารถอำนวยความสะดวก พร้อมทั้งตอบสนองความต้องการ ในการทำงานของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ ห้องปฏิบัติการและโรงอาหารสะอาด น่าอยู่ สวยงามเอื้อต่อการจัดกิจกรรมและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมหนังสือเล่มโปรด 2. กิจกรรม 10 ยอดนักอ่าน 3. กิจกรรมเปิดสมองท่องโลกด้วยการอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี - นักเรียน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมกิจกรรมปลูกฝังนิสัยรักการอ่านผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน กล้าแสดงออก ด้วยการอ่าน การพูด การเขียน - นักเรียนใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า	1,000	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่ายฝึกทักษะชีวิต(ว่ายน้ำ, ค่ายพักแรม, เดินทางไกล) 1. กิจกรรมกิจกรรมลอยน้ำเป็นเล่นน้ำได้ 2. กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการค่ายฝึกทักษะชีวิต เชิงคุณภาพ	15,000	- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้านอย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นใช้ในการดำรงชีวิต - นักเรียนมีทักษะที่ปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางน้ำ 		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) 2. กิจกรรมเสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำแผน IIP 4. กิจกรรมประเมินทบทวนแผน IEP 5. กิจกรรมเผยแพร่ผลงานประชุมสัมมนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนรวมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล - นักเรียนร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียนรวมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรวม ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงาน และเผยแพร่ 	2,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ - โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผลงานการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม - นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มี ความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมแข่งขันทักษะ วิชาการสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการแข่งขันในระดับต่างๆ 2. กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความ สนใจเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการ ตามกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้นตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ และได้รับการสนับสนุน ความสามารถทางวิชาการผ่าน กระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ในระดับต่างๆ	20,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น - นักเรียนมีความสนใจในการเข้าร่วม การแข่งขันระดับต่างๆ มากยิ่งขึ้น - นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วม การแข่งขันในระดับต่างๆเพื่อทดสอบ ความรู้ของตนเอง
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมความปลอดภัยใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ	3,000	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการ รักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่าง ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมอุบัติเหตุ จราจร 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน - นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” - นักเรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 		<ul style="list-style-type: none"> - ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการแนะแนว สัปดาห์ละ 1 ครั้ง - นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านภาคเรียนละ 1 ครั้ง - นักเรียนร้อยละ 60 ที่มีฐานะยากจนได้รับทุนการศึกษา - นักเรียน ร้อยละ 100 มีแฟ้มข้อมูลรายบุคคล - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับบริการตามนโยบายเรียนฟรี 15ปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ม.3 ได้รับการพัฒนาตนเองในทุกด้าน และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>3.2.2 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ม.</p>	1,000	<p>- นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3 มีข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาในทุกด้าน</p> <p>3.2.๓ ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ม.3 ที่มีฐานะยากจนได้รับทุนการศึกษา สามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษา</p> <p>3.2.๔ ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ม.3 มีแฟ้มข้อมูลรายบุคคลครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>3.2.๕ ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ม.3 ได้รับการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาตนเอง ประชุม อบรม สัมมนา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 พัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้งต่อเดือน	15,000	- ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดและประเมินผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมประชุมเชิงกระบวนการ SLC และ PLC	- ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา นำความรู้ประสบการณ์ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้		ตามสภาพจริง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาตนเอง ประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมประชุมเชิงกระบวนการ SLC และ PLC	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 พัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้งต่อเดือน - ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ	15,000	- ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา นำความรู้ประสบการณ์ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและนำประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนางานที่รับผิดชอบ 		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>ชื่อโครงการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส</p> <p>1. กิจกรรมประชุมวางแผนบริหารจัดการ</p> <p>2. กิจกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. กิจกรรมสื่อและเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการโรงเรียนจำนวน 2 โรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา - การบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน 	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมค่าย “เยาวชนคนดีของ แผ่นดิน” 2. กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ. น้อย 3. กิจกรรมอบรมครูโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม - ครู ร้อยละ 80 มี Best practice เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีจิตสำนึก มีค่านิยม ความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม และ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถเป็นแบบอย่างให้แก่คน ในสังคมได้ - ครูมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best practice) และนำเสนอกิจกรรม ของโรงเรียนสุจริตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1000	๑. นักเรียนเป็นเยาวชนคนดี มี จิตสำนึก สามารถปฏิบัติตาม คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียน สุจริตได้ ๒. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนสุจริต เข้าใจแนวทางในการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียน สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน 2. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน 3. กิจกรรมป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนได้จัดทำวารสาร เผยแพร่เดือนละ ๑ ฉบับ - โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียน - โรงเรียนเผยแพร่ข่าวสาร โรงเรียนทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและชุมชนมีสัมพันธ์ที่ดีต่อ กัน และมีส่วนร่วมในจัด การศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา - การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	2,000	- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรม ต่างๆ - - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/ กิจกรรมโรงเรียนสู่ชุมชน และ หน่วยงานภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมสื่อนวัตกรรม 2. กิจกรรมนำวีดิทัศน์นำเสนอโรงเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน - ครูร้อยละ 80 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	5,000	- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานด้านต่าง ๆ อย่างถึง และเป็นปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพิ่มสูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน	เชิงปริมาณ	5,000	- นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสุขภาพนักเรียน กิจกรรมอาหารเสริมนม กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ 100 ดื่มนมทุกวัน - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการทดสอบสมรรถภาพ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีพัฒนาการด้านสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทยของกระทรวงสาธารณสุข 		<p>ส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ มีทักษะสุขภาพ ทักษะชีวิต และพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม - สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม เป็นไปตามมาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการสหกรณ์ครบวงจร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า กิจกรรมสหกรณ์การผลิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในสหกรณ์ครบวงจร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะในระบบสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง 	1,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์ โดยการปฏิบัติจริง และใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา - ภาศึเครือข่าย ร้อยละ 90 ให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีสถานที่ในการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะจัดการ	2,000	- นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน - โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการเป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน - การมีส่วนร่วมของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการฝึกทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมการทำขนม งานผ้า 2. กิจกรรมงานช่าง 3. กิจกรรมทำมาค้าขาย	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการประกอบอาชีพเหมาะสมตามช่วงวัย	3,000	- นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการประกอบอาชีพเหมาะสมตามช่วงวัย - นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนปากจอกวิทยา

(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านศรีดอนไชย(ประชานุกูล)

(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

